

L'accord dans le groupe nominal au CE1 devient facile

Leçon claire sur l'accord dans le groupe nominal CE1, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

L'accord dans le groupe nominal signifie que le déterminant, le nom et parfois l'adjectif vont ensemble en genre et en nombre. Au CE1, tu repères le nom, puis tu choisis masculin ou féminin, singulier ou pluriel, pour écrire le groupe nominal correctement.

Tu écris « les petit chats » ou « les petits chats » et tu hésites au moment d'ajouter le s ? Pour accorder un groupe nominal, commence par chercher le nom : c'est le mot principal. Ensuite, regarde le déterminant placé devant lui, comme « un », « une », « le », « la » ou « les ». Il aide à savoir si le groupe est au masculin, au féminin, au singulier ou au pluriel. Avec une méthode courte et des exemples simples, tu peux vérifier chaque mot et éviter les oublis dans tes phrases.

Objectif de la leçon : accorder les mots du groupe nominal

Prénom : _____ Date : _____

L'accord dans le groupe nominal CE1 - cours à imprimer Niveau CE1 Cycle 2
Français Orthographe grammaticale

L'accord n'est pas un piège : les mots doivent simplement aller ensemble. Dans un **groupe nominal**, le déterminant, le nom et parfois l'adjectif changent selon le masculin ou le féminin, le singulier ou le pluriel.

Au **CE1**, tu apprends à repérer le nom, puis à accorder les mots qui l'accompagnent sans te précipiter. Exemple simple : *un petit chat* devient *des petits chats*, car le groupe passe au pluriel.

Objectif : Je sais accorder le déterminant, le nom et l'adjectif dans un groupe nominal simple.

Pour réussir **l'accord dans le groupe nominal CE1**, je dois déjà reconnaître un nom, un déterminant, le singulier et le pluriel, le masculin et le féminin. C'est la base. En classe de **cycle 2**, cette méthode aide surtout à vérifier chaque mot avant d'écrire la phrase.

Ce qu'il faut savoir : nom, déterminant, adjectif et accords

Lis *un chat noir*. Le mot principal est **chat** : c'est le nom noyau. Un groupe nominal contient au moins un **nom** et souvent un **déterminant**, comme *un, une, des*. Il peut aussi avoir un **adjectif**, comme *noir* ou *noire*. Le nom commande les accords dans le groupe nominal : il donne son **genre** grammatical, masculin ou féminin, et son **nombre** grammatical, singulier ou pluriel. C'est la règle clé. Si le nom est féminin, les mots qui l'accompagnent se mettent au féminin ; s'il est pluriel, ils se mettent aussi au pluriel. En CE1, on observe surtout les marques simples : -e pour le féminin, -s pour le pluriel. Attention : toutes les marques ne s'entendent pas toujours à l'oral, mais elles se voient à l'écrit.

Groupe nominal	Genre/nombre	Accord observé
un chat noir	masculin singulier	<i>un</i> et <i>noir</i> restent au masculin singulier
une chatte noire	féminin singulier	<i>une</i> et <i>noire</i> s'accordent avec <i>chatte</i>
des chats noirs	masculin pluriel	<i>des, chats</i> et <i>noirs</i> marquent le pluriel

Orthographe - Accord déterminant, nom et adjectif (ép. 1/2) — Réseau Canopé

Méthode pas à pas pour réussir l'accord dans le groupe nominal

Une **méthode CE1** simple aide à comprendre **comment faire les accords** sans deviner. Dans un groupe nominal, le mot chef est le **nom noyau** : c'est lui qui commande l'**accord en genre** et l'accord en nombre.

1. Je trouve le nom : je cherche la personne, l'animal, l'objet ou l'idée dont on parle.
2. Je cherche son genre : je vérifie si le nom est masculin ou féminin.

3. Je cherche son nombre : je regarde si le nom est singulier ou pluriel.
4. J'accorde les mots autour du nom : le déterminant et l'adjectif prennent les marques du nom.

Exemple : *des petites maisons*. Le nom est **maisons**. Il est féminin pluriel ; donc on écrit *des* et *petites* au pluriel. Pour **mettre au pluriel** ou **accorder un nom**, relis toujours le groupe nominal : chaque mot doit aller avec le nom en orthographe.

Exemples résolus : observer les accords dans le groupe nominal

Exemple résolu : « un petit chien » devient « des petits chiens ». Dans ce **groupe nominal exemple**, le nom est « chien » ; quand il passe au **pluriel**, le déterminant « un » devient « des », puis l'adjectif qualificatif « petit » prend un s : « petits ». Le nom prend aussi un s : « chiens ». Tout s'accorde avec le nom.

Exemple résolu : « une grande fleur » devient « des grandes fleurs ». Le nom « fleur » est féminin ; au pluriel, le déterminant « une » devient « des », l'adjectif qualificatif « grande » garde son e féminin et reçoit un s : « grandes ». Le nom reçoit aussi un s : « fleurs ». C'est un bon modèle d'**accord déterminant nom adjectif** pour les accords CE1.

Mini-exemple : « le chat noir » devient « la chatte noire ». Ici, on ne change pas le nombre, mais le genre : le nom devient féminin, donc le déterminant « le » devient « la » et l'adjectif « noir » devient « noire ». Attention : certains mots changent beaucoup au féminin.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique