

Les accords dans le groupe nominal CM1 : exercices à imprimer

Leçon courte, exercices progressifs et correction détaillée pour maîtriser les accords dans le groupe nominal CM1 en PDF.

Ressources scolaires primaire

Dans un groupe nominal, le déterminant, le nom noyau et les adjectifs s'accordent en genre et en nombre. En CM1, repère d'abord le nom noyau, puis vérifie masculin ou féminin, singulier ou pluriel, avant d'accorder chaque mot qui dépend de lui.

Un petit adjectif oublié peut transformer « les fleurs blanches » en « les fleurs blanc ». Pour éviter cette erreur, commence toujours par chercher le nom noyau du groupe nominal. Demande-toi ensuite s'il est masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Le déterminant et les adjectifs doivent suivre les mêmes marques. Prénom : _____ Date : _____. Niveau : CM1. Cycle : cycle 3. Matière : français. Domaine : orthographe. Télécharge le PDF pour t'entraîner sur papier, puis utilise pour vérifier chaque accord.

Ce qu'il faut retenir

Comment reconnaître le nom noyau dans un groupe nominal ? — Le nom noyau est le mot principal du groupe nominal. Si on retire les adjectifs, il reste généralement avec son déterminant : « les grandes maisons rouges » devient « les maisons ».

L'adjectif s'accorde-t-il toujours avec le nom ? — Oui, dans le groupe nominal, l'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise : « une robe verte », « des robes vertes ».

Comment expliquer les accords à un enfant de CM1 ? — Il faut partir du nom noyau, puis poser deux questions simples : masculin ou féminin ? singulier ou pluriel ? Les autres mots du groupe suivent ces réponses.

Quelle erreur d'accord revient souvent dans le groupe nominal ? — L'erreur fréquente consiste à oublier l'accord de l'adjectif quand il est éloigné du nom ou placé avant lui : « des belles fleurs » et non « des belle fleurs ».

Les accords dans le groupe nominal CM1 : objectif et rappel

CM1 cycle 3 français orthographe groupe nominal

Prénom : _____ **Date :** _____

Dans un **groupe nominal**, le déterminant, le **nom noyau** et les adjectifs s'accordent en genre et en nombre. Au **CM1**, tu apprends à trouver le nom principal, à repérer s'il est masculin ou féminin, singulier ou pluriel, puis à accorder les autres mots du groupe. C'est précis. Dans *les petites fleurs rouges*, le nom noyau est *fleurs* : tout se met au féminin pluriel.

Objectif : tu sais identifier le **nom noyau** et accorder correctement le déterminant, le nom et l'adjectif dans les accords du groupe nominal. Avant de commencer, vérifie que tu reconnais un nom, un déterminant et un adjectif, que tu distingues singulier et pluriel, masculin et féminin. En **orthographe CM1**, l'erreur vient souvent d'un adjectif éloigné du nom ; relis donc tout le groupe avant d'écrire la terminaison.

Ce qu'il faut savoir sur le groupe nominal

Le groupe nominal s'organise toujours autour d'un **nom noyau**. C'est la base. La **définition groupe nominal** est simple : c'est un groupe de mots construit autour d'un nom, avec souvent un déterminant et parfois un adjectif qualificatif. Dans « les grands arbres verts », le nom noyau est « arbres » ; « les », « grands » et « verts » s'accordent avec lui. Pour trouver un groupe nominal, cherche d'abord le nom, puis les mots qui l'accompagnent.

L'**accord déterminant nom adjectif** dépend du genre et du nombre du nom noyau : **masculin féminin**, puis **singulier pluriel**. Observe : « un petit chat gris » devient « une petite chatte grise » au féminin. Au pluriel, tu écris « des petits chats gris » ou « des petites chattes grises ». En revanche, tous les adjectifs ne changent pas toujours à l'oral ; à l'écrit, regarde les marques finales. Le nom commande l'accord.

Méthode pas à pas pour faire les accords dans le groupe nominal

Dans « une jolie fleur blanche », tu entends surtout *fleur*. C'est le mot chef. Pour réussir **les accords dans le groupe nominal CM1**, applique toujours la même **méthode accord groupe nominal** : tu pars du nom noyau, puis tu fais suivre le déterminant et chaque adjectif.

1. Trouve le **nom noyau** : c'est le nom principal du groupe nominal.
2. Repère son **genre** : masculin ou féminin.
3. Repère son **nombre** : singulier ou pluriel.
4. Accorde le déterminant et les adjectifs : c'est l'**accord en genre** et l'**accord en nombre**.

Exemple 1 : « le grand chien noir » devient « les grands chiens noirs ». Le nom noyau est « chien » : il est masculin. Quand tu veux **mettre au pluriel**, « le » devient « les », « chien » prend un s, et les adjectifs « grand » et « noir » prennent aussi un s, car ils décrivent le même nom.

Exemple 2 : « une jolie fleur blanche » devient « des jolies fleurs blanches ». Le nom noyau est « fleur » : il est féminin. Pour **accorder un adjectif**, « jolie » garde le e du féminin et prend un s au pluriel ; « blanche » garde aussi sa marque du féminin et ajoute s.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique