

Addition et soustraction posées

CM1

Fiche CM1

CM1

Maths

En CM1, l'addition et la soustraction posées servent à calculer des nombres entiers en alignant unités, dizaines, centaines et milliers. Le calcul se fait de droite à gauche, avec des retenues pour l'addition et des échanges pour la soustraction.



Télécharger la fiche PDF du cours

Version imprimable · 1639 mots

Télécharger

Tu poses $4\ 728 + 936$, puis $5\ 304 - 1\ 876$: si les chiffres ne sont pas bien alignés, le résultat devient vite faux. En CM1, tu apprends à organiser ton calcul pour éviter les erreurs de rang, de retenue ou d'échange. Écris d'abord chaque nombre dans la bonne colonne, commence toujours par les unités, puis vérifie si ton résultat est possible. Prénom : _____ Date : _____. Niveau : CM1. Cycle : cycle 3. Matière : mathématiques. Domaine : calcul posé. Télécharger le PDF. Voir la correction.

Objectif et prérequis pour réussir les additions et soustractions posées

Prénom : _____ Date : _____

Comment poser sans se tromper ? **l'addition et la soustraction posées cm1 - cours** te demande d'aligner les chiffres par rangs, puis de calculer de droite à gauche. CM1 cycle 3 mathématiques calcul posé Tu apprends à obtenir un résultat exact avec des **nombres entiers**, à vérifier un ordre de grandeur et à expliquer les retenues ou les échanges. Calme et précision.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif de la leçon : Je sais poser et calculer une addition et une soustraction de nombres entiers en vérifiant mon résultat.

Avant de commencer le **calcul posé**, tu dois connaître les unités, dizaines, centaines et milliers, lire correctement un nombre entier, calculer des additions simples et comparer deux nombres. En **CM1**, une erreur vient souvent d'un chiffre mal aligné : par exemple, les unités restent sous les unités, même quand les nombres n'ont pas la même longueur.

Ce qu'il faut savoir : addition, soustraction, somme et différence

En CM1, **l'addition et la soustraction posées** demandent surtout un bon alignement. Une **addition** sert à réunir ou ajouter des quantités : le résultat s'appelle la **somme**. Une soustraction sert à enlever, comparer ou chercher ce qui manque : le résultat s'appelle la **différence**. Attention aux colonnes. Dans une opération posée, les unités restent sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines, car chaque *rang* représente une valeur différente. Les chiffres s'alignent donc à droite, même quand un nombre contient un zéro, comme dans $4\,302 - 1\,876$. Une colonne vide se traite comme un zéro. La **retenue** apparaît dans certaines additions ; l'**échange** aide dans les soustractions quand on ne peut pas retirer assez dans une colonne. Avant de calculer, vérifie l'**ordre de grandeur** : $3\,245 + 618$ est proche de $3\,900$, pas d'un très grand nombre.

Vocabulaire	Sens	Exemple
Addition, somme	Ajouter, réunir	$3\,245 + 618 = 3\,863$
Soustraction, différence	Enlever, comparer	$4\,302 - 1\,876 = 2\,426$
Retenue, échange, rang	Gérer les colonnes	Unités sous unités, dizaines sous dizaines

Additionner et soustraire des entiers — La classe de Mallory

Méthode pas à pas pour poser une opération

Une opération posée se gagne avec l'ordre, pas avec la vitesse. Pour réussir **l'addition et la soustraction posées cm1**, garde la même **méthode** : les chiffres doivent rester dans leur rang, car une unité ne se mélange jamais avec une dizaine. Simple. Avant d'écrire, tu peux manipuler des cubes ou dessiner les nombres, puis passer au calcul posé : c'est l'idée utile de la **Méthode de Singapour**, avec son approche concrète-imaginée-abstraite.

1. Écris les nombres l'un sous l'autre pour **poser une opération** proprement.
2. Aline les chiffres par rangs : unités sous unités, dizaines sous dizaines.
3. Commence toujours par la colonne des unités, puis avance vers la gauche.
4. Pour une **addition posée**, ajoute la retenue à la colonne suivante ; pour une **soustraction posée**, fais un échange si le chiffre du haut est trop petit.
5. Relis ton résultat avec une estimation pour vérifier s'il est possible.

En pratique, l'**échange** demande plus d'attention que la retenue : une dizaine devient dix unités, ou une centaine devient dix dizaines. Dis-le doucement : « *Je dis ce que je fais à voix basse pour ne pas oublier une retenue.* »

Exemples résolus d'additions et de soustractions posées

Comment savoir si chaque colonne est juste ? Dans ces **exemples résolus de l'addition et la soustraction posées cm1**, aligne bien les **unités**, les dizaines, les centaines et les milliers avant de commencer le calcul.

$$\begin{array}{r} 2458 + 1376 \\ \hline \end{array}$$

Pour cette **addition posée avec retenue**, calcule colonne par colonne : $8+6=14$, tu écris 4 et tu retiens 1 dizaine ; $5+7=12$, puis tu ajoutes la retenue, ce qui donne 13, tu écris 3 et tu retiens 1 centaine ; $4+3=7$, puis tu ajoutes la retenue, ce qui donne 8 centaines ; $2+1=3$ milliers. La **correction expliquée** donne donc $2458 + 1376 = 3834$. Vérification rapide : l'estimation 2 500 et un nombre proche de 1 500 donne environ 3 900, résultat proche et cohérent.

$$\begin{array}{r} 4302 - 1876 \\ \hline \end{array}$$

Ici, la **soustraction posée avec échange** demande plus d'attention, car le zéro ne peut pas donner directement une dizaine aux unités. Comme 2 unités ne suffisent pas pour enlever 6, tu échanges une centaine : les 3 centaines deviennent 2, les 0

dizaines deviennent 10, puis tu échanges une dizaine pour obtenir 12 unités et 9 dizaines. Alors $12-6=6$, $9-7=2$, $12-8=4$ après échange avec les milliers, et $3-1=2$. Le résultat est $4\ 302-1\ 876=2\ 426$. Vérifie avec l'**addition inverse** : $2\ 426+1\ 876=4\ 302$.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique