

L'addition en colonnes avec retenue en CE1 s'apprend pas à pas

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour poser une addition avec retenue en CE1.

Ressources scolaires primaire

L'addition en colonnes avec retenue en CE1 consiste à aligner les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. Quand les unités dépassent 9, on écrit l'unité du résultat et on reporte une dizaine dans la colonne des dizaines.

$34 + 28$ donne souvent une erreur en CE1 quand la retenue est oubliée ou placée au mauvais endroit. Pour réussir, commence par regarder les unités, puis transforme 10 unités en 1 dizaine dès que c'est nécessaire. La retenue n'est pas un chiffre à deviner : c'est une dizaine que tu ajoutes dans la bonne colonne. Avec une méthode courte, des exemples posés et des exercices progressifs, tu peux t'entraîner à calculer proprement, vérifier chaque colonne et corriger tes erreurs sans te décourager.

Comprendre l'addition en colonnes avec retenue en CE1

L'**addition en colonnes** avec retenue consiste à aligner les **unités** sous les unités et les dizaines sous les dizaines. Simple, mais précis. Quand la somme des unités dépasse 9, selon une ressource vidéo de **Vimeo** pour le Cycle 2, on écrit seulement l'unité du résultat et on reporte une dizaine dans la colonne des dizaines.

La **retenue CE1** n'est pas un chiffre magique posé au hasard : elle représente une dizaine fabriquée avec dix unités. En classe, avec des cubes ou des barres de dizaines, l'élève voit que l'addition des unités peut dépasser 9 : on garde alors le chiffre des unités et on reporte une dizaine. Lumni traite précisément l'addition de deux **nombres inférieurs à 100** avec retenue, ce qui correspond bien au niveau CE1. Exemple court : dans $34 + 28$, les unités font $4 + 8 = 12$; on écrit 2, puis on retient 1 dizaine pour calculer les dizaines.

Méthode pas à pas pour poser une addition en colonnes

Comment éviter de mélanger unités et dizaines ? Pour **poser une addition**, écris les nombres l'un sous l'autre, puis vérifie que les unités sont bien dans la même colonne et que les **dizaines** restent alignées. En CE1, cette méthode sert à réussir une **addition posée avec retenue**, mais aussi à mieux choisir le bon calcul dans une situation de **résolution de problèmes**, comme le demandent les objectifs d'Edumooov : poser, calculer, puis utiliser l'addition en colonnes.

1. Écris le plus grand nombre, puis l'autre juste dessous, en pensant à **aligner les unités**.
2. Trace le trait de calcul, puis commence toujours par la colonne des unités.
3. Si les unités font 10 ou plus, écris seulement l'unité du résultat et pense à **retenir une dizaine**.
4. Ajoute les dizaines avec la retenue, puis lis le résultat en entier.

Dis ton calcul à voix haute : « *les unités dépassent 9, j'écris le chiffre des unités et je retiens 1 dizaine* ». À retenir : dans un **calcul en colonnes**, l'ordre compte beaucoup. On pose, on aligne, on calcule les unités, on reporte la retenue, puis on calcule les dizaines.

Apprendre à poser une addition en colonnes avec une retenue

Manipuler les unités et dizaines avant d'écrire la retenue

Avant de poser l'opération, l'élève comprend la retenue en la voyant. Avec du **matériel de numération**, des jetons ou des **Lego**, il échange dix unités contre une dizaine : la retenue devient concrète, pas une règle apprise par cœur.

Pour calculer une addition avec retenue, construis le premier nombre avec ses dizaines et ses unités, puis le deuxième de la même façon. Regarde les unités : si elles dépassent 9, il y en a trop pour rester dans la colonne des unités. Tu prends 10 unités, tu les échanges contre 1 dizaine, tu gardes les unités restantes, puis tu ajoutes cette nouvelle dizaine aux autres dizaines. C'est le passage clé de la **numération décimale** vers l'addition posée.

Des ressources pédagogiques comme **Maître Lucas** utilisent souvent cette manipulation unités dizaines, très utile en addition CE1. Le bon signe : l'enfant peut montrer la retenue avec ses doigts ou des objets. S'il récite seulement « je retiens 1 », sans expliquer l'échange, il faut revenir au matériel.

Erreurs fréquentes en CE1 : diagnostiquer avant de corriger

Pourquoi le résultat est faux ? En CE1, les **erreurs addition avec retenue** viennent souvent de la **valeur positionnelle** : unités et dizaines ne sont pas encore assez solides. Corriger une addition posée ne consiste pas seulement à barrer le résultat. Il faut retrouver où l'élève a perdu le sens du nombre.

Erreur observée	Ce que cela signifie	Remédiation rapide
$28 + 15 = 43$	L'élève doit écrire seulement le chiffre des unités dans la colonne des unités, puis reporter la dizaine formée dans la colonne des dizaines.	Faire échanger 10 unités contre 1 dizaine avec du matériel, puis montrer que la dizaine retenue s'ajoute aux dizaines déjà présentes.
$34 + 28$ calculé sans retenue	Oubli de retenue : la somme des unités dépasse 9, mais la dizaine nouvelle disparaît.	Entourer les unités, calculer $4 + 8 = 12$, écrire 2, puis placer la retenue au-dessus des dizaines.
Retenue écrite trop loin	L' alignement des chiffres n'est pas maîtrisé.	Tracer deux colonnes nettes : unités sous unités, dizaines sous dizaines.
Addition commencée par les dizaines	La procédure de l'addition posée n'est pas automatisée.	Dire à voix basse : "Je commence par les unités." Court. Efficace.

Ce **diagnostic CE1** aide à *corriger une addition posée* avec la bonne remédiation, au lieu de redonner seulement d'autres calculs.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique