

L'addition en colonnes avec retenue en CE1 s'apprend pas à pas

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour poser une addition avec retenue en CE1.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices, progression et mini-évaluation à imprimer

Une bonne progression part d'additions posées simples, continue avec une seule retenue aux unités, puis mélange les calculs **avec et sans retenue**. Court et net. En **CE1**, la **fiche CE1 à imprimer** gagne à rester centrée sur les **nombre de 0 à 99**, avec des colonnes bien visibles.

- Niveau 1 : pose et calcule des additions sans retenue, puis vérifie l'alignement des unités et des dizaines.
- Niveau 2 : entraîne-toi avec des **exercices additions posées avec retenues**, par exemple $34 + 28$ et $28 + 15$.
- Niveau 3 : mélange des opérations avec et sans retenue pour choisir la bonne méthode sans automatisme aveugle.
- Problèmes courts : résous une situation de monnaie ou de billes, puis écris une phrase-réponse complète.
- Défi bonus : invente une addition posée avec retenue et échange-la avec un camarade.

La **mini-évaluation addition** peut compter sur 10 points : 2 pour l'alignement, 2 pour les unités, 2 pour la retenue, 2 pour les dizaines, 2 pour la phrase-réponse dans les **problèmes d'addition**. Une fiche d'exercices inspirée des usages de classe, comme ceux popularisés par **Bout de Gomme**, reste efficace si l'élève explique la retenue, pas seulement le résultat.

Pour réussir une addition posée avec retenue, aligne bien les chiffres, commence toujours par les unités et n'oublie pas de reporter la dizaine. Relis ensuite ton calcul colonne par



colonne pour vérifier le résultat. Télécharge le PDF, imprime les exercices, puis compare tes réponses avec la correction pour progresser à ton rythme.

Les interrogations courantes

À quel moment apprend-on l'addition en colonnes avec retenue en CE1 ?

En CE1, l'addition posée en colonnes avec retenue arrive généralement après un travail sur les additions sans retenue et la numération jusqu'à 100, puis au-delà. L'élève doit déjà savoir aligner les unités avec les unités et les dizaines avec les dizaines. Le moment exact dépend de la progression de la classe et du niveau de confiance des enfants.

Comment expliquer simplement la retenue à un enfant de CE1 ?

Explique que dès qu'il y a 10 unités, on les échange contre 1 dizaine. Par exemple, si dans la colonne des unités la somme dépasse 9, on écrit seulement le chiffre des unités et on garde 1 dizaine en retenue. La retenue n'est donc pas un chiffre magique : c'est une dizaine fabriquée avec 10 unités.

Pourquoi mon enfant écrit-il le résultat complet dans la colonne des unités ?

C'est une erreur fréquente : l'enfant calcule bien les unités, mais il oublie de séparer les unités et les dizaines. En colonne des unités, on ne peut écrire que le chiffre des unités. La dizaine formée doit être placée en retenue dans la colonne des dizaines.

Faut-il commencer par des additions sans retenue avant les retenues ?

Oui, c'est préférable. Les additions sans retenue permettent d'apprendre à poser correctement les nombres, à aligner les colonnes et à calculer de droite à gauche. Quand ce geste est solide, la retenue devient plus facile à comprendre. Passer trop vite aux retenues peut mélanger deux difficultés : la méthode de pose et l'échange 10 unités contre 1 dizaine.

Comment savoir si un élève comprend vraiment la retenue ?

Un élève comprend la retenue s'il peut expliquer avec ses mots pourquoi il écrit un chiffre en bas et un autre au-dessus. Il doit dire, par exemple : « quand les unités dépassent 9, je garde les unités restantes et je reporte 1 dizaine ». Il peut aussi vérifier son calcul avec du matériel, un dessin de dizaines et d'unités, ou un calcul mental simple.

Dernière mise à jour : juin 2026



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique