Cours Primaire

Addition et soustraction au CE2 : cours et exercices corrigés

Apprends à poser additions et soustractions avec retenue en CE2 : leçon claire, exemples résolus, exercices progressifs, correction et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CE2

Au CE2, on pose une addition ou une soustraction en alignant les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines, centaines sous centaines. On calcule de la droite vers la gauche, en notant la retenue ou en échangeant une dizaine contre dix unités. On vérifie avec l'opération contraire.

Pourquoi 52 − 27 donne-t-il parfois 35 au lieu de 25 ? Parce que l'enfant soustrait le plus petit chiffre du plus grand, sans se demander ce qui manque aux unités. Cette erreur se corrige en manipulant : échanger une dizaine contre dix unités, puis écrire. Voici la méthode, des exemples, des exercices progressifs et leur correction.

Poser une addition et une soustraction en colonnes, étape par étape

Prénom : _____ Date : _____

Prérequis : lire et écrire les nombres, connaître unités, dizaines, centaines et milliers, savoir ses tables d'addition. La somme est le résultat d'une addition, la différence celui d'une soustraction, et la retenue ce qu'on reporte à la colonne voisine.

1. Alignez les chiffres. Pour une soustraction, le *plus grand* nombre va en haut : « 149 et 27 » se pose avec 149 au-dessus de 27.
2. Commencez par la colonne des unités, à droite.
3. Écrivez la retenue en petit. En soustraction, **manipulez d'abord** : avec des cubes et des barres de dizaines, on échange une dizaine contre dix unités avant d'écrire.
4. Passez à la colonne suivante, jusqu'aux centaines.

5. Vérifiez : une addition se contrôle par une soustraction, et inversement.

Deux exemples résolus avec l'erreur classique à éviter

Prenez 348 + 275. Unités : 8 + 5 = 13, on écrit 3 et on retient 1. Dizaines : 4 + 7 + 1 = 12, on écrit 2 et on retient 1. Centaines : 3 + 2 + 1 = 6. Résultat : 623. La seconde retenue est celle qui s'oublie le plus souvent.

Avec 503 − 267, le 3 ne peut pas perdre 7 et le 0 n'a rien à donner. **L'échange** se fait en deux temps : une centaine contre dix dizaines, puis une dizaine contre dix unités. Le haut devient 4 centaines, 9 dizaines, 13 unités. On calcule 13 − 7 = 6,9 − 6 = 3,4 − 2 = 2, soit 236. Contrôle : 267 + 236 = 503.

L'erreur classique : **soustraire le petit chiffre du grand**. L'élève écrit 7 − 3 = 4 au lieu d'échanger, et trouve 364. Or 267 + 364 = 631, pas 503 : la vérification démasque l'erreur. En classe, ce qui marche : une ardoise, trois exemples au tableau (*concret, imagé, abstrait*, comme dans la méthode de Singapour), puis l'exercice.

Addition et soustraction ce2 en ligne · Le papillon matheux

Huit exercices à imprimer, du plus simple au plus difficile

Bon à savoir

Qui est prioritaire, l'addition ou la soustraction ?

Aucune des deux : elles ont le même rang. Sans parenthèses, on calcule de **gauche à droite**. Dans 15 − 4 + 6, on fait 15 − 4 = 11, puis 11 + 6 = 17. Seules la multiplication et la division passent avant.

Comment transformer une soustraction en addition ?

Cherchez ce qu'il faut ajouter au petit nombre pour atteindre le grand. 1 000 − 640 devient « 640 + ____ = 1 000 », et la réponse est 360. Si 640 + 360 retombe sur 1 000, la soustraction est juste.

Comment faire une soustraction avec retenue ?

Quand le chiffre du haut est plus petit que celui du bas, échangez une dizaine de la colonne voisine contre dix unités : le haut gagne dix, la voisine perd un. Pour 52 − 28, on calcule 12 − 8 = 4 puis 4 − 2 = 2, soit 24.

Comment choisir entre addition et soustraction dans un problème ?

Repérez les **mots-indices** : « ensemble », « en tout », « gagne » annoncent plutôt une addition ; « il reste », « perd », « de moins que » plutôt une soustraction. Piège : « de plus que » peut demander l'une ou l'autre selon l'inconnue, alors faites un petit schéma.

Actualisé le 13 octobre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique