

L'addition posée sans retenue au CP se calcule en colonnes

Apprends l'addition posée sans retenue au CP avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CP

Une addition posée sans retenue est un calcul écrit en colonnes. Dans cette fiche, les unités donnent moins de 10 et les dizaines donnent moins de 10 ; il n'y a donc aucune retenue. Aligne les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, puis calcule.

Écris ton prénom, prépare ton crayon et pose chaque calcul avec soin dans les cases. Les colonnes doivent rester bien rangées.

L'essentiel en bref

Qu'est-ce qu'une retenue dans une addition ? — Une retenue apparaît quand une colonne donne 10 ou plus. Ici, les additions à résoudre sans retenue ont des unités et des dizaines dont la somme reste inférieure à 10.

Peut-on poser une addition avec des nombres à deux chiffres au CP ?

— Oui, lorsque l'élève distingue dizaines et unités et que l'addition est sans retenue.

Que faire si les chiffres ne sont pas bien alignés ? — Utilise un carreau par chiffre ou trace deux colonnes : dizaines à gauche et unités à droite.

Comment aider un enfant qui confond dizaines et unités ? —

Représenter les dizaines avec des barres de dix et les unités avec des jetons aide à voir les colonnes.

Objectif et prérequis

CP Cycle 2 Mathématiques Calcul

Tu vas apprendre à ranger les chiffres pour calculer une addition en colonnes. Avant de calculer, regarde la place des dizaines et des unités.

Prénom : _____

Date : _____

Objectif : Je sais poser et calculer une addition de deux nombres sans retenue.

Avant cette addition posée CP, l'élève doit reconnaître dizaines et unités, lire les nombres jusqu'à 99, additionner de petits nombres et écrire les chiffres lisiblement. Concrètement, si le 4 de 14 se retrouve sous le 2 de 23, le calcul est faux.

Une addition sans retenue demande des unités dont la somme est inférieure à 10 et des dizaines dont la somme est aussi inférieure à 10. Inutile de compliquer : on range, on calcule, on relit.

L'addition posée sans retenue : ce qu'il faut savoir

Une addition réunit des quantités. Le signe **+** signifie « plus », le signe **=** signifie « est égal à » et le nombre trouvé s'appelle le résultat.

Regardez le calcul $(23 + 14 = 37)$. Le 3 et le 4 sont des unités : ils vont à droite. Le 2 et le 1 sont des dizaines : ils restent à gauche.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline 37 \end{array}$$

Dans cette fiche, les unités donnent moins de 10 et les dizaines donnent moins de 10 ; il n'y a donc aucune retenue. Ici, $(3 + 4 = 7)$, puis $(2 + 1 = 3)$ dizaines. On écrit directement les résultats dans leurs colonnes.

Erreur classique : écrire le 4 de 14 sous le 2 de 23. L'élève mélange alors une unité et une dizaine. Faites-lui entourer les unités avant la séance si besoin.

À retenir : unités sous unités, dizaines sous dizaines.

Comment poser une addition en colonne ?

Avec $(32 + 15)$, prenez une ardoise ou une fiche. En classe, ce qui marche est de faire dire chaque geste avant de l'écrire.

1. Écris le plus grand nombre en premier : 32.
2. Écris 15 juste dessous en alignant les unités, puis les dizaines.
3. Trace un trait sous les deux nombres.
4. Calcule les unités, puis les dizaines, et écris le résultat sous le trait.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 47 \end{array}$$

Faites verbaliser : « 2 plus 5 font 7 ; 3 dizaines plus 1 dizaine font 4 dizaines ; 32 plus 15 font 47. » L'élève regarde ainsi la valeur des chiffres, pas seulement leur forme.

Avant l'autonomie, vérifiez que chaque chiffre est dans sa colonne. Si besoin, manipulez des barres de dix et des jetons : 3 barres et 2 jetons, puis 1 barre et 5 jetons. Ensuite, on pose le calcul.

Inutile de multiplier les règles : à droite les unités, à gauche les dizaines.

- 1 Range les dizaines sous les dizaines.
- 2 Range les unités sous les unités.
- 3 Additionne d'abord les unités.
- 4 Additionne ensuite les dizaines.
- 5 Écris le résultat sous le trait.

Étapes pour poser une addition sans retenue en colonnes



Exemples d'additions posées sans retenue

Exemple :
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline 37 \end{array}$$

Je commence à droite. $(4 + 3 = 7)$, donc j'écris 7. Puis $(2 + 1 = 3)$ dizaines : j'écris 3 dans la colonne des dizaines. Le résultat est 37.

Les chiffres ne changent pas de colonne. Le 7 est le résultat des unités ; le 3 représente 3 dizaines.

Exemple :
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 28 \\ \hline 79 \end{array}$$

Je commence à droite. $(1 + 8 = 9)$, j'écris 9. Puis $(5 + 2 = 7)$ dizaines : le résultat est 79. Les deux colonnes donnent moins de 10, donc il n'y a pas de retenue.

À la maison, demandez à l'enfant de cacher le résultat et de redire les deux colonnes.

Comment savoir si une addition est sans retenue ?

Regardez les unités, puis les dizaines. Pour une addition à deux chiffres sans retenue, chaque colonne doit donner moins de 10. Dans $(24 + 13)$, $(4 + 3 = 7)$ et $(2 + 1 = 3)$ dizaines : on écrit directement les résultats.

Dans quel ordre faut-il calculer une addition posée ?

Calculez d'abord les unités, à droite, puis les dizaines, à gauche. Pour $(32 + 15)$, l'élève calcule $(2 + 5)$, puis $(3 + 1)$ dizaines. Il relit ensuite son résultat.

Pourquoi faut-il aligner les unités et les dizaines ?

Aligner les chiffres permet d'additionner des quantités de même valeur. Une unité doit être ajoutée à une unité, pas à une dizaine. Si le 4 de 14 est placé sous le 2 de 23, le calcul mélange les colonnes.



Comment vérifier le résultat d'une addition posée au CP ?

Demandez à l'enfant de montrer la colonne des unités, puis celle des dizaines, et de redire chaque addition. Il peut vérifier l'alignement sur une ardoise en refaisant le calcul sans regarder son premier résultat.

Dernière révision : 2 août 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique