

Tu apprends à additionner et soustraire des décimaux en CM2

Leçon claire pour poser additions et soustractions de décimaux en CM2, avec exercices progressifs, corrigé et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Additionner et soustraire des décimaux en CM2 consiste à aligner les virgules, compléter avec des zéros si nécessaire, puis calculer colonne par colonne. La virgule du résultat se place exactement sous les virgules des nombres de départ.

Tu poses $12,5 + 3,47$ et tu ne sais pas où mettre la virgule du résultat ? Respire : le calcul devient simple quand les chiffres sont rangés dans les bonnes colonnes. En CM2, tu travailles les nombres décimaux dans le domaine nombres et calculs. Tu vas apprendre à poser une addition ou une soustraction, à compléter les parties décimales avec des zéros, puis à vérifier si ton résultat est raisonnable. Prends ton crayon, écris bien les virgules les unes sous les autres, et avance étape par étape.

Ce qu'on retient

Comment poser une addition avec deux nombres qui n'ont pas le même nombre de chiffres après la virgule ? — Aligne les virgules, puis ajoute des zéros à droite si une colonne est vide. Par exemple, 6,3 peut s'écrire 6,30.

Où placer la virgule dans le résultat d'une opération décimale ? — La virgule du résultat se place sous les virgules des nombres posés. Elle ne se décale pas à la fin du calcul.

Comment vérifier une addition ou une soustraction de décimaux ? — Utilise un ordre de grandeur : arrondis les nombres pour voir si le résultat est raisonnable. Tu peux aussi refaire l'opération inverse.

Quelle différence entre ajouter un zéro et changer le nombre ? — Ajouter un zéro à droite de la partie décimale ne change pas la valeur : $2,5 = 2,50$. Ajouter un zéro ailleurs peut changer le nombre.

Objectif : additionner et soustraire des décimaux en CM2

Prénom : _____ Date : _____

CM2 Cycle 3 Mathématiques Nombres et calculs

Comment réussir une opération avec une virgule ? **additionner et soustraire des décimaux cm2 - cours** : aligne les virgules, complète avec des zéros si besoin, puis calcule colonne par colonne. En **CM2**, tu apprends à poser correctement une addition ou une soustraction de **nombres décimaux** et à vérifier que la virgule du résultat reste bien placée.

Objectif élève : Je sais poser et calculer une addition ou une soustraction avec des nombres décimaux. Facile à vérifier : si tu poses $12,5 - 3,27$, tu écris $12,50 - 3,27$ pour garder les centièmes et éviter l'erreur classique. En pratique, la méthode marche très bien pour les prix, les longueurs ou les masses ; elle est moins utile quand les unités changent, par exemple entre minutes et secondes, car on ne compte pas toujours en base dix.

Ce qu'il faut savoir sur les nombres décimaux

Que signifie la virgule dans un calcul ? Un **nombre décimal** possède une partie entière et une partie décimale séparées par une **virgule**. Dans 12,45, 12 est la **partie entière** et 45 est la partie décimale. Simple, mais précis. Pour additionner et soustraire des décimaux en CM2, tu dois déjà lire les nombres, connaître la valeur des chiffres, poser une addition d'entiers et comprendre la retenue ou l'échange.

La **partie entière** est placée avant la virgule. La **partie décimale** est placée après. Le dixième est le premier chiffre après la virgule, le centième le deuxième, le millième le troisième. La retenue ajoute une unité à la colonne suivante. L'emprunt échange une unité pour pouvoir soustraire.

Les chiffres doivent rester dans leur colonne : unités sous unités, dixièmes sous dixièmes, centièmes sous centièmes. C'est la règle qui évite les erreurs. Tu peux ajouter un zéro à droite de la partie décimale sans changer la valeur du nombre : $4,5 = 4,50$. En classe, les explications de **Lumni**, du Réseau Canopé ou de **Maître Lucas** rappellent souvent ce même geste : aligner les virgules avant de calculer.

Méthode pour poser une addition ou une soustraction de décimaux

En CM2, une erreur revient souvent : aligner les derniers chiffres au lieu d'**aligner les virgules**. Pour **additionner et soustraire des décimaux cm2**, pense aux colonnes : unités sous unités, dixièmes sous dixièmes, centièmes sous centièmes. C'est la base du **calcul posé**.

1. Écris les nombres l'un sous l'autre en alignant toujours les virgules.
2. Place chaque chiffre dans la bonne colonne : unités, dixièmes, centièmes.
3. Ajoute des **zéros utiles** si une colonne est vide, par exemple $7,4 = 7,40$.
4. Calcule de droite à gauche, avec une retenue pour une addition ou un emprunt pour une soustraction.
5. Écris la virgule du résultat exactement sous les autres virgules.

Exemple : pour une **addition de nombres décimaux** comme $12,5 + 3,27$, écris 12,50 puis calcule les centièmes, les dixièmes et les unités. Pour une **soustraction de nombres décimaux**, la méthode est la même, mais tu peux avoir besoin d'un emprunt. Ne décale jamais les nombres pour aligner les derniers chiffres. Alignes les virgules, respire, puis calcule.

Exemples résolus : additionner et soustraire des nombres décimaux

La virgule commande tout le calcul : si elle est mal placée, le **résultat** devient faux, même avec de bons chiffres. Pour réussir à **additionner et soustraire des décimaux cm2**, aligne les virgules, ajoute un **zéro décimal** si nécessaire, puis vérifie par *ordre de grandeur*.

Exemple 1 — additionner. Calcule $12,5 + 3,27$. Écris $12,50 + 3,27$, car 12,5 et 12,50 représentent le même nombre. Ensuite, additionne les centièmes, les dixièmes, les unités et les dizaines : $12,50 + 3,27 = 15,77$. La virgule reste alignée sous les autres virgules. Vérification rapide : $12,5 \approx 13$ et $3,27 \approx 3$, donc le résultat proche de 16 est cohérent.

Exemple 2 — soustraire. Calcule $8,4 - 3,27$. Écris $8,40 - 3,27$. Comme tu ne peux pas enlever 7 centièmes à 0 centième, fais un **emprunt** : 4 dixièmes deviennent 3 dixièmes et 10 centièmes. Alors $8,40 - 3,27 = 5,13$. Vérification : $8,4 \approx 8$ et $3,27 \approx 3$, donc 5,13 est plausible.

Exemple 3 — calcul expliqué. Calcule $45,21 + 2,3 + 14$. Écris $45,21 + 2,30 + 14,00$, puis additionne colonne par colonne : d'abord $2,30 + 14,00 = 16,30$, puis $45,21 + 16,30 = 61,51$. Aucune **retenue** ne change ici la virgule ; elle reste exactement dans sa colonne. Ordre de grandeur : $2 + 14 = 16$, puis $45 + 16 = 61$, donc 61,51 convient.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique