Cours Primaire

Apprendre l'heure en CE1 : cours et exercices corrigés

Apprends à lire l'heure sur une horloge à aiguilles : leçon claire, 8 exercices à étoiles, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CE1.

Ressources scolaires primaire | CE1

Lire l'heure, c'est regarder la petite aiguille pour les heures, puis la grande pour les minutes. Grande aiguille sur le 12 : heure pile ; sur le 6 : « et demie » ; sur le 3 : « et quart » ; sur le 9 : « moins le quart ».

Il est 4 heures et demie, et pourtant l'élève écrit 6 heures : il a lu la grande aiguille à la place de la petite. Cette erreur revient très souvent en CE1, comme celle du « moins le quart ». Cette leçon les démonte une par une, avec des horloges à dessiner, huit exercices par niveaux et une correction séparée.

Objectif de la leçon : lire l'heure sur une horloge à aiguilles

Prénom : _____ Date : _____

CE1 Cycle 2 Mathématiques Grandeurs et mesures

Cette fiche à imprimer apprend à lire l'heure sur une horloge à aiguilles : heures pleines, et demie, et quart, moins le quart. Elle réunit un cours court, quatre exemples corrigés, huit exercices, un défi bonus et la correction.

Objectif côté élève : « Je lis l'heure sur une horloge et je l'écris. » Trois prérequis suffisent : lire les nombres de 1 à 12 sur un cadran, compter de 5 en 5 jusqu'à 30, distinguer long et court.

Concrètement, les élèves bloquent presque toujours au même endroit : ils **confondent les deux aiguilles**. Avant d'écrire, mettez une horloge en carton entre leurs mains et demandez de montrer la petite, puis la grande. Manipuler *avant* d'écrire évite de refaire la séance le lendemain. En double niveau, les CP s'en tiennent aux exercices 1 à 3.

Ce qu'il faut savoir sur les aiguilles, la demie et le quart

Il est l'heure du goûter : sur l'horloge de la cuisine, la petite aiguille pointe le 4 et la grande le 12. **La petite aiguille** donne l'heure, la grande donne les minutes. Sur la fiche, la petite est coloriée en rouge et la grande en bleu, pour tous les cadrans.

> Une horloge est un appareil qui indique l'heure. Son cadran est le disque qui porte les nombres de 1 à 12. L'aiguille des heures est la petite, celle des minutes la grande. L'heure est pleine quand la grande aiguille est sur le 12. La demi-heure compte trente minutes, le quart d'heure quinze.

La grande aiguille donne ensuite la formule. Sur le 12, c'est pile ; sur le 6, « et demie » ; sur le 3, « et quart » ; sur le 9, « moins le quart » de l'heure suivante. Attention : le 3 ne veut pas dire 3 minutes mais quinze, parce qu'on compte de 5 en 5. Sur une **horloge digitale**, 7 :30 se lit sept heures trente, soit sept heures et demie.

Savoir lire l'heure CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 - Cycle 2 - Cycle 3 - Se repérer dans le temps · Maître Lucas

Matin et après-midi : deux façons de dire la même heure

La petite aiguille fait deux tours par jour, donc chaque heure du cadran a deux noms.

Heure sur l'horloge	Le matin	L'après-midi ou le soir
Petite aiguille sur le 1	1 h du matin	13 h (1 h de l'après-midi)
Petite aiguille sur le 2	2 h du matin	14 h (2 h de l'après-midi)
Petite aiguille sur le 3	3 h du matin	15 h (3 h de l'après-midi)
Petite aiguille sur le 4	4 h du matin	16 h (4 h de l'après-midi)
Petite aiguille sur le 5	5 h du matin	17 h (5 h de l'après-midi)
Petite aiguille sur le 6	6 h du matin	18 h (6 h du soir)
Petite aiguille sur le 7	7 h du matin	19 h (7 h du soir)

Heure sur l'horloge	Le matin	L'après-midi ou le soir
Petite aiguille sur le 8	8 h du matin	20 h (8 h du soir)
Petite aiguille sur le 9	9 h du matin	21 h (9 h du soir)
Petite aiguille sur le 10	10 h du matin	22 h (10 h du soir)
Petite aiguille sur le 11	11 h du matin	23 h (11 h du soir)

À 12 h, c'est midi : les deux aiguilles sont sur le 12. Après midi, **on ajoute 12** à l'heure de l'horloge : 4 h de l'après-midi s'écrit 16 h.

Méthode pas à pas pour lire l'heure sans te tromper

Par quelle aiguille commencer ? Par **la grande** : elle indique la formule à employer. La petite donne ensuite le nombre d'heures. Cinq étapes suffisent pour tous les cadrans de la fiche.

1. Repère la petite aiguille (les heures, en rouge) et la grande aiguille (les minutes, en bleu).
2. Regarde où se trouve la grande aiguille : sur le 12, le 6, le 3 ou le 9.
3. Lis le nombre de la petite aiguille. Pour « moins le quart », prends le nombre qui vient *juste après*.
4. Dis l'heure à voix haute, puis écris-la.
5. Vérifie avec l'horloge digitale ou ton horloge en carton.

En classe, ce qui marche : une horloge en carton par élève, l'ardoise à côté, trois exemples au tableau, puis l'exercice en autonomie. Inutile de compliquer. À la maison, une assiette en carton, deux aiguilles de couleurs différentes et une attache parisienne remplacent le matériel de classe.

Exemples résolus : quatre horloges expliquées

Quatre cadrans, la même démarche. Exemple 1 : la petite aiguille est sur le 4, la grande sur le 12. Pile, donc il est 4 h. Exemple 2 : la petite est entre le 7 et le 8, la grande sur le 6. Le 6 annonce « et demie », et la petite a dépassé le 7 sans atteindre le 8 : il est 7 h et demie, soit 7 h 30.

Exemple 3 : la petite est entre le 2 et le 3, la grande sur le 3. C'est « et quart » : 2 h 15. Le quatrième demande plus d'attention : la petite est *presque* sur le 6, la grande sur le 9. Le 9 annonce « moins le quart », on prend donc le 6 : il est 6 h moins le quart, soit **5 h 45**. Pour chaque exemple, dessinez d'abord les aiguilles sur un cadran vierge, puis comparez avec la correction.

L'erreur classique : dire 5 heures alors qu'il est presque 6 heures

L'élève regarde un cadran où la petite aiguille est juste avant le 6 et la grande sur le 9. Il répond « cinq heures et neuf ». Il lit le 9 comme des minutes, alors qu'il faut prendre le **nombre suivant**, le 6, et dire « six heures moins le quart », soit 5 h 45. Il lui arrive aussi de prendre la grande aiguille pour celle des heures. Le remède : colorier la petite en rouge, la grande en bleu, et manipuler l'horloge en carton avant d'écrire.

Défi bonus : la montre de papi

La montre de papi indique 14 h 15. Écris cette heure en toutes lettres, sur le modèle « trois heures et demie de l'après-midi » pour 15 h 30. Puis dessine les aiguilles sur l'horloge vierge, la petite en rouge et la grande en bleu. La réponse est dans la correction.

À retenir et conseil pour ce soir

À retenir
Petite aiguille : les heures. Grande aiguille : les minutes.
Grande aiguille sur le 12 : pile. Sur le 6 : et demie. Sur le 3 : et quart.
Sur le 9 : moins le quart, et on dit l'heure suivante.
L'après-midi, on ajoute 12 : 3 h de l'après-midi, c'est 15 h.

- Je sais lire une heure pleine.
- Je sais dire la demie.
- Je sais dire le quart.
- Je sais dire le moins le quart.
- Je sais passer de 3 h à 15 h.

Ce soir, une cuisine suffit. Demandez à votre enfant de lire à voix haute **l'heure du dîner** sur l'horloge murale, puis de régler son horloge en carton sur l'heure du coucher. Pour 20 h 30, la petite aiguille se place entre le 8 et le 9, la grande sur le 6. Dix minutes, pas plus.

Verdict : si l'enfant ne sait pas expliquer *avec ses mots* pourquoi la grande aiguille sur le 9 donne « moins le quart », la leçon est à refaire.

Bon à savoir

Comment apprendre l'heure en s'amusant ?

Transformez la lecture de l'heure en défis courts : l'enfant règle l'horloge en carton sur l'heure du goûter ou du coucher, ou vous donne une heure à afficher. Un jeu de cartes avec une heure d'un côté et un cadran de l'autre suffit. Dix minutes par soir valent mieux qu'une longue séance.

Comment apprendre à un enfant à lire l'heure facilement ?

Suivez un ordre simple : heures pleines, puis demie, puis quart, et seulement ensuite « moins le quart ». L'enfant manipule une horloge en carton avant d'écrire, petite aiguille en rouge, grande en bleu. Passez à l'étape suivante quand la précédente est acquise.

À quel âge apprendre à lire l'heure ?

Il n'y a pas d'âge fixe : l'enfant doit d'abord lire les nombres jusqu'à 12 et compter de 5 en 5. Les heures pleines se travaillent dès le CP, puis la demie, le quart et « moins le quart » s'installent en CE1, au cycle 2.

Comment apprendre l'heure avec la méthode Montessori ?

Les approches inspirées de Montessori reposent sur le matériel : une horloge à aiguilles mobiles que l'enfant règle lui-même, avant toute écriture. À la maison, l'assiette en carton et l'attache parisienne font l'affaire. Manipuler d'abord, noter ensuite.

Comment écrire l'heure en français ?

En chiffres, on écrit 7 h 30, avec la lettre h entourée d'espaces, et non 7 :30, qui est l'affichage d'une horloge digitale. En toutes lettres : sept heures trente ou sept heures et demie. Pour 15 h, on peut dire trois heures de l'après-midi, et midi pour 12 h.

Tu sais maintenant repérer la petite aiguille, lire la grande, et dire « et demie », « et quart » ou « moins le quart » sans te tromper. Imprime la fiche, remplis ton prénom et la date, puis fais les huit exercices avant d'ouvrir la correction.

Parents et enseignants : cinq minutes par jour sur une vraie horloge fixent la leçon mieux qu'une longue séance.

Mise à jour : 4 octobre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique