Cours Primaire

# Apprendre l'heure en CE2 : lire les minutes sur l'horloge sans se tromper

Apprends à lire l'heure à la minute près : leçon à trous, exemples, 8 exercices corrigés et PDF à imprimer pour le CE2. Correction incluse.

Ressources scolaires primaire | CE2

**Lire l'heure sur une horloge à aiguilles, c'est regarder d'abord la petite aiguille pour les heures, puis la grande aiguille pour les minutes. Chaque nombre du cadran vaut 5 minutes : le 3 correspond à 15 minutes, le 6 à 30 minutes, le 9 à 45 minutes.**

Pourquoi 3 h 50 se dit-il aussi 4 h moins dix, alors que la petite aiguille est presque sur le 4 ? Cette confusion piège beaucoup d'élèves de CE2. Dans cette leçon, tu lis toujours la petite aiguille avant la grande, tu comptes les minutes de 5 en 5 et tu dis le même moment de deux façons. Une vraie horloge à la maison t'aidera à t'entraîner le soir même.

## Ce que tu sauras faire à la fin de cette leçon

Prénom : _____ Date : _____

Cette leçon appartient au chapitre grandeurs et mesures du cycle 2. Après quelques séances avec ta fiche, tu sauras :

- lire l'heure sur une **horloge à aiguilles**, minutes comprises ;
- écrire cette heure en heures et minutes, par exemple 3 h 45 ;
- dire le même moment de deux façons : « et quart », « et demie », « moins le quart », « moins dix ».

Avant de commencer, vérifie trois points. Tu connais les nombres jusqu'à 60. Tu sais compter de 5 en 5 sans te tromper. Tu lis déjà l'heure pile et la demie, comme en CE1.

Pour les parents et les enseignants : vous pouvez imprimer cette page telle quelle, l'en-tête est prévu pour le prénom et la date. Les élèves bloquent

presque toujours au même endroit : ils confondent les deux aiguilles, ou ils comptent les minutes de 1 en 1 au lieu de 5 en 5. Concrètement, une horloge en carton à aiguilles mobiles règle la moitié du problème. En double niveau CE1-CE2, les CE1 restent sur l'heure pile et la demie, les CE2 avancent vers les minutes en autonomie.

## Lire l'heure sur l'horloge : petite aiguille, grande aiguille et minutes

Au tableau, une horloge en carton : la petite aiguille sur le 4, la grande sur le 12. Un élève lit « 12 h » parce qu'il a regardé la grande aiguille en premier. Voilà l'erreur de départ. La petite aiguille donne les heures, la grande donne les minutes, et quand elle pointe le 12, il est l'heure pile : ici, 4 h.

> Définitions : le cadran est le disque qui porte les nombres de 1 à 12. La petite aiguille est l'aiguille des heures, la grande est l'aiguille des minutes. Le quart vaut 15 minutes, la demie 30 minutes. Une heure dure 60 minutes, une minute dure 60 secondes, un jour dure 24 heures.

Pour lire les minutes, pars du 12 et avance de 5 en 5, car **chaque nombre du cadran vaut 5 minutes**. Le tableau donne les douze correspondances.

| Nombre pointé par la grande aiguille | Minutes |
|---|---|
| 12 | 0 (heure pile) |
| 1 | 5 |
| 2 | 10 |
| 3 | 15 (et quart) |
| 4 | 20 |
| 5 | 25 |
| 6 | 30 (et demie) |
| 7 | 35 |
| 8 | 40 |

| Nombre pointé par la grande aiguille | Minutes |
|---|---|
| 9 | 45 (moins le quart) |
| 10 | 50 (moins dix) |
| 11 | 55 |

Verdict : si tu connais la table de 5, tu sais lire les minutes.

*Lire les heures : les minutes CP - CE1 - CE2 - Cycle 2 - Se repérer dans le temps · Maître Lucas*

### Les heures de l'après-midi et la journée de 24 heures

À midi, l'horloge de la classe affiche 12 ; deux heures plus tard, elle affiche 2, alors que l'emploi du temps dit 14 h. Une journée dure 24 heures, donc l'horloge fait deux tours. Après midi, **on ajoute 12** : 1 h de l'après-midi s'écrit 13 h, 3 h de l'après-midi s'écrit 15 h. À toi : « 16 h, c'est ___ h de l'après-midi » (retire 12).

## La méthode en 4 étapes pour ne plus se tromper

La récréation sonne à 9 h 50. Sur l'horloge, la petite aiguille est tout près du 10 et la grande est sur le 10. Beaucoup d'élèves lisent « 10 h 10 » en mélangeant les deux aiguilles. Inutile de compliquer : quatre gestes suffisent.

1. Je regarde la petite aiguille et je dis l'heure du dernier chiffre qu'elle a dépassé.
2. Je regarde la grande aiguille et je compte les minutes de 5 en 5 depuis le 12.
3. J'écris l'heure en heures et minutes.
4. Si la grande aiguille a passé le 6, je cherche les minutes qui manquent pour atteindre l'heure suivante et je dis « moins ».

Pour l'étape 4, la règle tient en une soustraction : **60 moins les minutes**. Grande aiguille sur le 9, cela fait 45 minutes, il en manque 15 : c'est « moins le quart ». Sur le 10, cela fait 50 minutes, il en manque 10 : c'est « moins dix ». Ta récréation sonne donc à 9 h 50, ou à 10 h *moins* dix. Avant la demie, on garde « et quart » ou les minutes. En classe, ce qui marche : tourner la grande aiguille d'une horloge mobile, regarder la petite avancer, puis seulement écrire.

## Deux exemples résolus pas à pas

Exemple 1, au tableau : la petite aiguille est sur le 7, la grande sur le 12. L'élève dit à voix haute : « La petite aiguille est sur le 7, donc 7 heures. La grande est sur le 12, donc 0 minute. » Il écrit 7 h 00 et conclut : il est 7 h pile. Pas de « moins » ici, puisque la grande aiguille n'a pas quitté le 12.

Exemple 2 : la petite aiguille est entre le 3 et le 4, la grande sur le 9. Étape 1 : elle a dépassé le 3 sans atteindre le 4, donc 3 heures. Étape 2 : le 9 vaut 9 × 5, soit 45 minutes. Étape 3 : j'écris **3 h 45**. Étape 4 : la grande aiguille a passé le 6, il manque 60 moins 45, soit 15 minutes pour arriver à 4 h. Je peux donc dire « 4 h moins le quart ». Si tu avais lu 4 h 45, la petite aiguille aurait déjà dû dépasser le 4 : relis-la avant de conclure.

### L'erreur classique : 3 h 50 n'est pas 4 h 50

Quand la grande aiguille approche du 12, la petite touche presque le chiffre suivant, et l'œil se trompe. Sur 3 h 50, elle est tout près du 4, mais elle ne l'a pas encore atteint : l'heure reste 3. On écrit **3 h 50** et on peut dire 4 h moins dix. Astuce : demande-toi si la petite aiguille a déjà quitté le chiffre ou si elle s'en approche. Si elle s'en approche, prends le chiffre d'avant.

### Défi bonus : fabrique ton horloge en carton

Découpe un disque de carton d'environ 20 cm de diamètre et écris les nombres de 1 à 12 autour. Découpe deux aiguilles de longueurs différentes, 6 cm pour la petite et 9 cm pour la grande, puis fixe-les au centre avec une attache parisienne. Un camarade ou un parent te donne cinq heures : tu les affiches, puis tu les dis de deux façons. Manipuler avant d'écrire, voilà la séance qui marche.

A retenir avant de tourner la page

## À retenir avant de tourner la page

> La petite aiguille donne les heures, la grande donne les minutes. Une heure vaut 60 minutes, un jour 24 heures. Pour lire les minutes, tu comptes de 5 en 5 depuis le 12. Après la demie, tu peux dire l'heure de deux façons : 3 h 45 ou 4 h moins le quart, 3 h 50 ou 4 h moins dix. Après midi, on ajoute 12 : 13 h, c'est 1 h de l'après-midi.

Deux confusions reviennent sans cesse. **« Et quart » n'est pas « moins le quart »** : la grande aiguille est sur le 3 pour le premier, sur le 9 pour le second. Et 13 h ne se lit pas 1 h du matin.

Pour les parents : ce soir, demandez à votre enfant de lire trois fois l'heure sur une vraie horloge, puis de la dire de deux façons. Pour les enseignants : reprenez en début de séance suivante avec une ardoise et trois heures écrites au tableau.

## Réponses à vos questions

### Comment apprendre l'heure en s'amusant ?

Fabriquez une horloge en carton à aiguilles mobiles et jouez à tour de rôle : l'un affiche une heure, l'autre la lit de deux façons. Une pendule animée en ligne ou un jeu éducatif de lecture de l'heure complète bien une séance de dix minutes.

### Comment lire l'heure en anglais ?

On dit *three o'clock* pour 3 h pile, *quarter past three* pour 3 h 15, *half past three* pour 3 h 30 et *quarter to four* pour 3 h 45. Jusqu'à la demie on emploie « past », ensuite « to ».

### Comment apprendre à lire l'heure sur une horloge ?

Procédez toujours dans le même ordre : la petite aiguille donne l'heure, la grande donne les minutes, comptées de 5 en 5 depuis le 12. Quand la grande aiguille est sur le 12, c'est l'heure pile. Trois lectures par jour sur une vraie horloge suffisent pour s'habituer.

### Quelle montre pour apprendre à lire l'heure ?

Choisissez une montre à aiguilles, avec un cadran lisible : nombres de 1 à 12 bien visibles, graduations des minutes, aiguilles de longueurs et de couleurs différentes. Évitez l'affichage numérique au départ, car il ne montre pas la position des aiguilles, qui est justement ce que l'enfant doit apprendre.

### Comment apprendre à lire à mon enfant de 6 ans ?

Mieux vaut des séances courtes d'environ dix minutes : associer chaque lettre à son son, lire à voix haute un texte très court, puis le relire pour gagner en fluidité. Une histoire lue chaque soir nourrit aussi son vocabulaire. Pour l'heure, commencez par l'heure pile.

### Quand un enfant apprend-il à lire l'heure ?

Généralement entre 6 et 8 ans, en CP, CE1 ou CE2 selon le programme. L'heure pile et la demie viennent d'abord, puis les minutes, « et quart » et « moins le quart » en CE2. Un enfant plus lent n'est pas en retard : il a surtout besoin de manipuler.

Page actualisée en octobre 2026

**Continue sur coursprimaire.fr**

Cours Primaire - Document pédagogique