

L'approche de la division en CE2 aide à partager équitablement

Comprends le partage et les groupements avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs et correction à imprimer

Prénom : _____ Date : _____

La **division** sert à partager équitablement ou à faire des groupes identiques. Pour réussir ces **exercices division CE2**, utilise tes tables : si $3 \times 6 = 18$, alors $18 \div 3 = 6$. Ne dépasse pas le nombre demandé.

Exercice 1 □

Complète : partage 12 jetons entre 3 enfants. Chaque enfant reçoit jetons.

Exercice 2 □

Entoure les partages possibles : □ 10 en 2 groupes □ 10 en 3 groupes □ 10 en 5 groupes.

Exercice 3 □□

Complète : $3 \times \text{ldots} = 18$; $4 \times \text{ldots} = 24$; $5 \times \text{ldots} = 35$.

Exercice 4 □□

Calcule sans dépasser : dans $27 \div 4$, choisis $4 \times \text{ldots} = \text{ldots}$.

Exercice 5 □□

Calcule : $20 \div 5 = \text{ldots}$; $32 \div 4 = \text{ldots}$; $36 \div 6 = \text{ldots}$.

Exercice 6 □□□

Résous : 24 images sont partagées entre 6 élèves. Chaque élève reçoit images.

Exercice 7 □□□

Résous : 29 biscuits sont rangés par paquets de 5. On fait paquets et il reste biscuits.

Exercice 8 □□□

Résous le **défi bonus** : trouve deux divisions différentes avec le résultat 6 : et

À retenir

Pour réussir une division en ligne, cherche la multiplication qui s'approche le plus sans dépasser ; ce **PDF à imprimer** peut servir d'exercice imprimable, de **corrigé** ou d'entraînement avant une évaluation.

Les réponses directes

Qu'est-ce que l'approche de la division en CE2 ? — C'est la découverte du sens de la division avant la technique posée. L'élève apprend à partager, à faire des groupes et à utiliser les tables pour trouver un quotient et parfois un reste.

Comment utiliser les tables de multiplication pour diviser ? — On cherche dans la table du diviseur le produit le plus proche du nombre de départ sans le dépasser. Ce produit donne le quotient, puis on calcule le reste si nécessaire.

Pourquoi parle-t-on de division avec reste en CE2 ? — Parce qu'un partage ou un groupement ne tombe pas toujours juste. Par exemple, avec 23 objets rangés par 5, on fait 4 groupes et il reste 3 objets.

Quelle progression choisir pour des exercices de division CE2 ? —

Commencer par des dessins et des partages concrets, continuer avec des multiplications à trous, puis proposer des divisions en ligne et des problèmes courts.

Quand tu divises, cherche d'abord le sens de la situation : partage équitable ou groupes de même taille. Dessine, fais des paquets, écris le calcul en ligne, puis vérifie avec une multiplication. Télécharge le PDF à imprimer pour t'entraîner proprement, puis clique sur afin de comparer tes réponses et comprendre chaque étape.

Page actualisée le 24.06.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique