

Arrondir un nombre entier en CM1 devient simple

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction détaillée pour arrondir les nombres entiers en CM1, avec PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Arrondir un nombre entier en CM1, c'est le remplacer par un nombre plus simple et très proche. On regarde le chiffre placé juste après le rang demandé : s'il vaut 0,1, 2,3 ou 4, on garde ; s'il vaut 5 ou plus, on augmente.

Face à 4 786, beaucoup d'élèves savent lire le nombre, mais hésitent au moment de l'arrondir à la centaine ou au millier. En CM1, ce geste devient plus sûr quand tu relies trois actions : encadrer le nombre, repérer le chiffre utile, puis choisir le nombre le plus proche. Tu vas t'entraîner avec des nombres entiers, des consignes courtes, des exemples corrigés et des exercices progressifs. Prénom : _____ Date : _____. Télécharge le PDF, puis garde la correction à part pour vérifier ton travail après chaque série.

En quelques mots

Comment arrondir 746 à la dizaine près ? — 746 est entre 740 et 750. Le chiffre des unités est 6, donc on arrondit vers le haut : 746 devient 750.

Comment arrondir un nombre à la centaine près ? — Regarde le chiffre des dizaines. S'il vaut 0 à 4, garde la centaine ; s'il vaut 5 à 9, passe à la centaine suivante.

Pourquoi encadrer avant d'arrondir ? — Encadrer aide à voir entre quels repères se trouve le nombre. L'arrondi correspond ensuite au repère le plus proche.

Quelle erreur fréquente éviter quand on arrondit ? — Il ne faut pas regarder n'importe quel chiffre. On observe seulement le chiffre situé juste à droite du rang demandé.

Arrondir un nombre entier CM1 : objectif, badges et rappel rapide


Prénom : _____ Date : _____

CM1 Cycle 3 Mathématiques Numération Nombres entiers

À quoi sert d'arrondir ? **Arrondir un nombre entier**, c'est le remplacer par un nombre plus simple et très proche. En **numération CM1**, tu apprends à arrondir à la dizaine, à la centaine ou au millier le plus proche pour calculer plus vite, vérifier un résultat et donner un ordre de grandeur.

Objectif : Je sais arrondir un nombre entier à la dizaine, à la centaine ou au millier le plus proche. Pour réussir **arrondir un nombre entier cm1**, tu dois déjà connaître la valeur des chiffres, comparer des **nombres entiers**, encadrer un nombre entre deux dizaines ou deux centaines, et lire une droite graduée. Simple repère : l'arrondi aide beaucoup pour estimer, mais il ne remplace pas toujours le calcul exact.

Ce qu'il faut savoir : arrondir, encadrer et choisir le bon repère

Avec **746**, exemple de numération cité par Scribd, tu peux voir l'idée essentielle : . Le nombre est plus proche de 750 que de 740, donc son arrondi à la **dizaine** est 750. Arrondir un nombre entier CM1, c'est donner une **valeur approchée**, plus facile à utiliser mentalement. Rapide et utile. Pour décider, observe le chiffre juste à droite du rang demandé : 0, 1, 2, 3 ou 4, tu arrondis vers le bas ; 5, 6, 7, 8 ou 9, tu arrondis vers le haut. En pratique, la *droite graduée* aide quand tu hésites, car elle montre visuellement le repère le plus proche.

Repère demandé	Tu encadres entre...	Chiffre à observer	Exemple
À la dizaine	Deux dizaines	Unités	746 → 750
À la centaine	Deux centaines	Dizaines	789 → 800
Au millier	Deux milliers	Centaines	203 624 → 204 000

La règle change seulement de rang : **centaine** et **millier** demandent le même raisonnement, mais avec un repère plus grand.

*Arrondir et encadrer des nombres entiers CM1 - CM2 - Cycle 3 - Maths Mathématiques Numération —
Maître Lucas*

Méthode pas à pas pour arrondir un nombre entier

La **méthode arrondir nombre entier** la plus sûre consiste à repérer le **rang** demandé, regarder le chiffre situé juste à droite, puis décider si le nombre descend ou monte vers le repère le plus proche. Vérifie enfin que ton résultat se termine par le bon nombre de zéros. Simple et précis.

1. Lis le rang demandé : *arrondir à la dizaine, arrondir à la centaine ou arrondir au millier.*
2. Souligne le chiffre à observer : juste à droite du rang choisi, par exemple le **chiffre des dizaines** pour la centaine.
3. Décide avec la règle de 5 : de 0 à 4, tu prends le repère du bas ; de 5 à 9, tu prends le repère du haut.
4. Écris l'arrondi, puis vérifie les zéros : dizaine → 1 zéro, centaine → 2 zéros, millier → 3 zéros.

Exemple 1. Pour 4 382 arrondi à la centaine, l'encadrement est $4\ 300 \leq 4\ 382 \leq 4\ 400$. Le chiffre des dizaines est 8, donc il fait monter le nombre vers 4 400. L'arrondi est **4 400**. Sur une *droite graduée*, 4 382 est plus proche de 4 400 que de 4 300.

Exemple 2. Pour 27 650 arrondi au millier, l'encadrement est $27\ 000 \leq 27\ 650 \leq 28\ 000$. Le **chiffre des centaines** est 6, donc on choisit le repère du haut. L'arrondi est **28 000**. Cet **ordre de grandeur** est utile, même si le nombre exact reste 27 650.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique