

Le champ lexical en CM2 se repère pas à pas

Leçon claire sur le champ lexical en CM2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser.

Ressources scolaires primaire

Un champ lexical est un ensemble de mots qui parlent d'un même thème. En CM2, tu apprends à repérer ces mots dans un texte, à les regrouper, à trouver les intrus et à nommer le thème commun.

Tu lis « navire », « vague », « port », « marin » dans le même paragraphe : ces mots te donnent tout de suite une piste sur le sujet du texte. En CM2, reconnaître un champ lexical aide à mieux comprendre une histoire, un poème ou un document. Tu vas apprendre à observer les mots, à les regrouper par thème et à expliquer ton choix avec une phrase simple. Prends un crayon, lis attentivement les consignes et vérifie tes réponses à la fin.

Objectif, prérequis et définition du champ lexical

Prénom : _____ **Date** : _____ CM2 cycle 3 français vocabulaire Comment reconnaître des mots qui vont ensemble ? En **vocabulaire CM2**, tu apprends à observer les mots d'un texte pour comprendre le thème dominant, sans confondre ressemblance de forme et ressemblance de sens.

Objectif élève : Je sais repérer des mots qui appartiennent au même thème et nommer leur champ lexical. Avant de commencer, vérifie trois bases : connaître le nom, le verbe et l'adjectif, savoir lire une phrase complète, comprendre le sens général d'un court texte. C'est suffisant. En revanche, un mot peut appartenir à plusieurs champs selon la phrase : *glace* peut parler du froid, d'un dessert ou d'un miroir.

Champ lexical définition : un **champ lexical** est un ensemble de mots qui parlent d'un même thème. Dans **le champ lexical CM2**, tu regroupes des noms, verbes ou adjectifs liés par le sens, même s'ils n'ont pas la même **classe grammaticale**. Le vocabulaire utile est simple : le *thème* est l'idée commune, le *synonyme* a un sens

proche, le *mot de la même famille* partage souvent un radical, et *l'intrus* ne correspond pas au thème choisi.

Méthode pas à pas pour repérer les champs lexicaux

Comment **repérer un champ lexical** sans te tromper ? Cherche les **relations de sens** entre les mots, comme dans les activités de vocabulaire proposées par **Les Fondamentaux** de **Réseau Canopé**. Un indice suffit rarement. En revanche, plusieurs mots qui tournent autour d'une même idée forment souvent un champ lexical.

1. Lis le texte en entier pour comprendre de quoi il parle, sans souligner trop vite.
2. Entoure les mots importants : noms, verbes, adjectifs ou expressions qui semblent liés.
3. Cherche le thème commun : ce sont des **mots du même thème**, même s'ils ne se ressemblent pas.
4. Vérifie qu'aucun **intrus** ne sort du thème, puis donne un nom précis au champ lexical.

Exemple simple : *mer, vague, bateau, naviguer* et *salé* appartiennent au champ lexical de la mer. Attention. Un **champ lexical** n'est pas une famille de mots : dans une famille, les mots se ressemblent souvent, comme *terre, terrain, terrien*. Dans les **champs lexicaux**, les mots parlent surtout du même thème. Cette **méthode champ lexical** fonctionne en CM2, même quand le texte mélange récit, description et dialogue.

Le champ lexical CE2 - CM1 - Cycle 2 et 3 - Français - Vocabulaire - Lexique — Maître Lucas

Exemples résolus de champ lexical en CM2

Comment reconnaître le thème commun ? **C'est quoi un champ lexical exemple** ? C'est un groupe de mots qui parlent d'une même idée, même s'ils ne sont pas tous de la même famille. Observe : forêt, arbre, feuille, branche, écureuil. Le thème commun est **la forêt**, car chaque mot peut se rencontrer dans ce milieu naturel. Même méthode avec école, cahier, maître, apprendre, récréation : le champ

lexical est **l'école**. Attention, un verbe compte aussi : courir appartient au sport, naviguer à la mer, trembler au **champ lexical de la peur**.

Souligne les mots du même champ lexical dans ce court texte : *Le tonnerre gronde au-dessus du jardin. La pluie tombe sur les feuilles, puis le vent secoue les branches. Les élèves regardent la météo avant de sortir en sport.* Correction : tonnerre, pluie, vent et météo appartiennent au champ lexical de la météo. Dans une autre phrase, frayeur, angoisse et terreur sont des **synonymes de peur**, tandis que trembler est un **verbe de la peur**. Le **champ lexical de la mort**, lui, utilise des mots comme défunt, tombe ou disparaître : il faut donc toujours vérifier le thème exact.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique