

Le COD et le COI en CM1 : cours et exercices corrigés

Repère le COD et le COI en CM1 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM1

Le COD complète directement le verbe : « Lina lit un roman. » Le COI complète le verbe avec une préposition, souvent « à » ou « de » : « Lina parle à son frère. » Cherche le verbe, puis pose une question.

Dans « Tom téléphone à sa grand-mère », repère « téléphone », puis demande « téléphone à qui ? ». « À sa grand-mère » complète le verbe : c'est un COI.

Objectif, prérequis et compléments d'objet

Prénom : _____ Date : _____

CM1 · Cycle 3 · Français · Grammaire

Le COD et le COI (CM1) : cours et exercices corrigés

Tu vas apprendre à repérer ce qui complète le verbe. Trouve toujours le verbe avant de répondre.

Imprimer la fiche

Objectif : Je sais repérer le verbe et dire si son complément est un COD ou un COI.

Il faut reconnaître le verbe, trouver le sujet et lire une phrase courte. Si l'élève hésite, faites-lui mimer l'action : dans « Noah range son cartable », il mime « range ».

Un complément d'objet complète le verbe. Dans « Lina lit un roman », « un roman » est un COD : il est relié directement au verbe.

Dans « Lina parle à son frère », « à son frère » est un COI : le groupe est introduit par « à ». « De » peut aussi introduire un COI.

Inutile de compliquer : verbe d'abord, COD ou COI ensuite.

Comment reconnaître le COD et le COI ?

En classe, ce qui marche, c'est la même routine : l'élève souligne le verbe, pose sa question, puis écrit COD ou COI.

1. Je repère le verbe.
2. Je vérifie que le groupe complète ce verbe.
3. Lorsqu'un groupe complète directement un verbe d'action, sans préposition, il est généralement COD.
4. Un COI est introduit par une préposition, souvent « à » ou « de ». Mais un groupe introduit par une préposition n'est pas toujours un COI : dans « Il travaille à Paris », « à Paris » indique le lieu ; c'est un complément circonstanciel.

Attention : après certains verbes comme être ou devenir, le groupe peut être un attribut du sujet. Dans « Lina devient médecin », « médecin » n'est pas un COD.

Exemple 1 : « Tom mange une pomme. » Verbe : mange. Tom mange quoi ? « Une pomme » est un COD.

Exemple 2 : « Tom téléphone à Mamie. » Verbe : téléphone. Tom téléphone à qui ? « À Mamie » est un COI.

Erreur classique : répondre avant d'avoir trouvé le verbe. C'est lui qui commande la question. Au tableau, cachez le complément et demandez : « Tom mange quoi ? »

Ce qu'on retient

Quelle question faut-il poser pour trouver un COD ? — Après le verbe, pose « qui ? » ou « quoi ? ». Le groupe doit compléter directement le verbe.

Quelle question faut-il poser pour trouver un COI ? — Pose « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » ou « de quoi ? ». Vérifie que le groupe complète le verbe.

Peut-on avoir un COD et un COI dans la même phrase ? — Oui. Repère un complément, puis observe si le verbe en a un autre.

Comment éviter de confondre le sujet et le complément d'objet ? — Le sujet fait l'action. Le complément d'objet complète le verbe.

Vos questions, nos réponses

Comment expliquer le COD et le COI ?

Partez d'une phrase courte. Dans « Lila mange une tartine », « une tartine » est COD. Dans « Lila parle à son frère », « à son frère » est COI. Cherchez toujours le verbe avant la question.

Qu'est-ce qu'un COD en CM1 ?

Le COD complète directement le verbe. Dans « Le chat attrape la souris », « la souris » est COD, car on demande « attrape qui ? ».

Comment déterminer si c'est un COD ou un COI ?

Vérifie que le groupe complète le verbe. Après un verbe d'action, sans préposition, il est généralement COD. Avec « à » ou « de », il peut être COI. Dans « Il travaille à Paris », « à Paris » indique le lieu : ce n'est ni un COD ni un COI.

Repère le verbe, cherche son complément, puis vérifie ta réponse dans le corrigé. Imprime la fiche pour t'entraîner sur papier.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique