

Le COD et le COI en CM1 se repèrent avec des exercices

Leçon claire sur le COD et le COI en CM1, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Le COD et le COI sont des compléments du verbe : ils complètent l'action exprimée dans la phrase. Le COD répond souvent à qui ? ou quoi ? après le verbe, tandis que le COI répond à à qui ?, à quoi ?, de qui ? ou de quoi ?

Tu lis « Léa donne un livre à son frère » et tu dois trouver ce qui complète le verbe. Commence par repérer le verbe, puis pose les bonnes questions après lui : Léa donne quoi ? un livre ; Léa donne à qui ? à son frère. En CM1, ce réflexe aide à distinguer le COD, directement relié au verbe, et le COI, souvent introduit par une préposition comme à ou de. Télécharge le PDF, écris ton prénom et la date, puis entraîne-toi avec des phrases courtes avant de voir la correction.

Objectif : reconnaître le COD et le COI en CM1

CM1 Cycle 3 Français Grammaire

À quoi sert le mot placé après le verbe ? En **grammaire CM1, le COD et le COI** sont des **compléments d'objet** qui précisent l'action du verbe : le COD répond souvent aux questions *qui ?* ou *quoi ?*, tandis que le COI répond souvent à *à qui ?*, *à quoi ?*, *de qui ?* ou *de quoi ?*, avec une préposition. Simple et utile. Pour t'entraîner, lis la phrase, trouve le verbe conjugué, pose la bonne question après ce verbe, puis vérifie si la réponse est reliée directement ou avec un petit mot comme *à*, *de* ou *pour*.

Prénom : _____ **Date** : _____

Objectif. Je sais trouver un complément d'objet dans une phrase et dire s'il est COD ou COI.

Avant les **exercices PDF**, vérifie tes bases : reconnaître le verbe conjugué, repérer le sujet, comprendre l'action exprimée, connaître les petits mots *à*, *de* et *pour*. En classe de **Cycle 3**, beaucoup d'erreurs viennent d'une question posée trop vite ; dans « Lina parle à son frère », la réponse commence par *à*, donc « à son frère » est un **COI**.

Les compléments d'objet direct ou indirect

En CM1, dans le **groupe verbal**, un complément d'objet complète le verbe : il précise l'action. Le **COD**, ou *complément direct*, est relié au verbe sans préposition. Le **COI**, ou *complément indirect*, passe par un petit mot comme à, de, au, aux ou pour. Simple repère : l'objet répond souvent à « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

Attention toutefois : un complément d'objet n'indique pas le lieu, le temps ou la manière, contrairement à un complément circonstanciel. Dans une phrase de classe comme « Nous écrivons une réponse dans le cahier », « une réponse » complète le verbe écrire, tandis que « dans le cahier » précise le lieu. Des ressources scolaires comme **Lumni** et des PDF d'écoles présentent aussi le COD et le COI comme deux façons de compléter le verbe.

Nom	Question à poser	Exemple
COD	Le chat attrape quoi ?	Le chat attrape une souris .
COI	Léa parle à qui ?	Léa parle à son frère .

Compléments d'objet - COD - COI CM1 - CM2 - 6ème - Cycle 3 - Français - Grammaire — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour trouver le COD ou le COI

Pour trouver un COD ou un COI, repère d'abord le **verbe conjugué**. Pose ensuite la bonne **question grammaticale** après ce verbe : si la réponse vient directement, c'est souvent un COD ; si elle commence par à, de ou une autre **préposition**, c'est souvent un COI.

1. Trouve le verbe conjugué.
2. Pose « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.
3. Pose « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » ou « de quoi ? ».
4. Entoure la réponse et écris COD ou COI.

Cette **méthode COD COI** fonctionne bien au CM1 quand le complément appartient au **groupe verbal**. Exemple : « Tom lit un livre. » Tom lit quoi ? *un livre*. Tu peux vérifier avec « C'est un livre que Tom lit » : c'est un COD. À l'inverse, pour *trouver le COI*, observe la préposition : « Lina parle à son frère. » Lina parle à qui ? *à son frère*.

Si la phrase ne répond à aucune de ces **questions du verbe**, elle n'a peut-être pas de complément d'objet. C'est normal.

Exemples résolus : distinguer COD et COI

Le **COD** et le **COI** se repèrent en partant toujours du **verbe**. Simple et efficace. Dans « Lina mange une pomme », le verbe est « mange ». Tu poses la question : *Lina mange quoi ?* La réponse est « une pomme ». Ce groupe est donc un **complément d'objet direct**, car il répond directement à la question, sans petit mot comme « à » ou « de ».

Dans « Noé téléphone à sa tante », le verbe est « téléphone ». Tu poses la question : *Noé téléphone à qui ?* La réponse est « à sa tante ». Ce groupe est donc un **complément d'objet indirect**. Le mot « à » est une **préposition** : elle montre que le complément n'est pas relié directement au verbe.

Certains exemples COD COI contiennent deux compléments. Dans « Le maître explique la règle aux élèves », « explique quoi ? » donne « la règle » : c'est le COD. « Explique à qui ? » donne « aux élèves » : c'est le COI. La correction expliquée vérifie donc chaque groupe après le verbe, un par un.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique