

Comparer et Additionner des fractions en CM2 devient simple

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction détaillée pour comparer et additionner des fractions en CM2. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Comparer et additionner des fractions en CM2 demande de regarder les dénominateurs, puis d'agir sur les numérateurs. Quand les dénominateurs sont identiques, la plus grande fraction a le plus grand numérateur et l'addition se fait en additionnant seulement les numérateurs.

Tu veux savoir si $\frac{3}{8}$ est plus grand que $\frac{5}{8}$, puis calculer $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$ sans te tromper. Commence par observer le dénominateur : il indique en combien de parts égales l'unité est partagée. Si les dénominateurs sont les mêmes, compare ou additionne les numérateurs. Si les dénominateurs sont différents, cherche d'abord des fractions équivalentes. Prénom : _____ Date : _____. Niveau : CM2. Cycle : cycle 3. Matière : mathématiques. Domaine : fractions.

Objectif de la leçon

Prénom : _____ Date : _____

CM2 Cycle 3 Mathématiques Fractions

Comparer et additionner des fractions CM2, c'est savoir décider quelle part est la plus grande et calculer une somme de parts sans te tromper. Objectif clair : **Je sais comparer deux fractions et additionner des fractions simples en expliquant ma méthode.** En CM2, tu utilises surtout le numérateur, le dénominateur et les fractions équivalentes. Simple et utile. Avec le même dénominateur, tu compares ou additionnes les numérateurs : $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$. Avec des dénominateurs différents, tu cherches souvent une écriture équivalente avant de répondre. Une fraction sert à partager une *pizza*, mesurer une longueur, compléter une unité ou vérifier qu'une quantité manque encore. Les **fractions CM2** demandent de la précision, mais pas de panique : une méthode courte suffit. Les

prochains **exercices fractions** t'aident à t'entraîner proprement sur un **PDF à imprimer**, avec des réponses vérifiables.

Ce qu'il faut savoir sur les fractions

Une fraction n'est pas un calcul mystérieux : c'est un partage précis. Une **fraction** représente une ou plusieurs parts d'une unité coupée en parts égales, comme une tablette partagée en 8 morceaux. Le **numérateur** indique les parts prises ; le **dénominateur** indique le nombre total de parts égales. Dans $\frac{3}{8}$, tu prends 3 parts sur 8. L'**unité**, c'est le tout de départ. Une **fraction équivalente**, comme $\frac{1}{2}$ et $\frac{2}{4}$, désigne la même quantité avec un découpage différent.

Pour réussir à **comparer et additionner des fractions cm2**, vérifie déjà ces bases : lire une fraction, comprendre les parts égales, connaître quelques tables de multiplication et comparer des nombres entiers. C'est court. Mais décisif. L'addition de fractions garde le même dénominateur quand les parts ont la même taille ; la *soustraction de fractions* suit une logique proche pour soustraire des parts identiques.

Situation	Réflexe à avoir
Même dénominateur	Compare ou additionne les numérateurs : $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$.
Même numérateur	La fraction avec le plus petit dénominateur est la plus grande.
Dénominateurs différents	Cherche une fraction équivalente avant de comparer ou d'additionner.

Additionner des fractions de même dénominateur Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour comparer et additionner

Devant deux parts de gâteau dessinées au tableau, une classe de CM2 voit vite si les parts ont la même taille. Même idée avec les fractions : pour **comparer des fractions** ou **additionner des fractions**, pars du dessin, passe au schéma, puis écris le calcul. Cette progression *concret-imagé-abstrait*, utilisée dans la **Méthode**

de Singapour, aide beaucoup ; elle est moins rapide quand les nombres sont grands, mais très sûre pour comprendre.

1. Regarde les dénominateurs : s'ils sont égaux, les parts ont la même taille.
2. Compare les numérateurs si les dénominateurs sont identiques ; sinon, cherche un **dénominateur commun** avec des **fractions équivalentes**, par exemple $1/2 = 2/4$.
3. Additionne seulement les numérateurs quand les dénominateurs sont les mêmes : $3/8 + 2/8 = 5/8$.
4. Vérifie le résultat : si le numérateur et le dénominateur ont un diviseur commun, simplifie la fraction équivalente obtenue.

Exemples résolus : comparer, additionner, vérifier

Comparer et additionner des fractions CM2 devient fiable quand tu suis toujours le même réflexe : *je regarde le nombre du bas, puis je compare ou j'additionne le nombre du haut*. Avec le même dénominateur, la fraction qui a le plus grand numérateur est la plus grande : $4/9 > 2/9$. Pour une **addition de fractions même dénominateur**, on garde le dénominateur commun : $3/(10)+4/(10)=7/(10)$. Simple. La vérification évite les erreurs rapides.

Exemple 1 — comparer fractions même dénominateur. Compare $5/8$ et $3/8$. Je regarde le nombre du bas : c'est 8 dans les deux fractions. Je compare le nombre du haut : $5 > 3$. Donc $5/8 > 3/8$. La **correction expliquée** montre que seules les parts prises changent.

Exemple 2 — additionner. Calcule $2/6+3/6$. Je regarde le nombre du bas : les deux dénominateurs sont 6, donc je garde 6. J'additionne les numérateurs : $2+3=5$. Donc $2/6+3/6=5/6$. Je vérifie mon résultat : il reste inférieur à 1.

Exemple 3 — dénominateurs différents. Calcule $1/2+1/4$. Je transforme $1/2$ en quarts : $1/2=2/4$. Alors $2/4+1/4=3/4$. Ces **exemples fractions CM2** montrent qu'il faut parfois changer d'écriture avant l'addition.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

