

Comparer et Additionner des fractions en CM2 devient simple

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction détaillée pour comparer et additionner des fractions en CM2. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs et correction

Rappel : pour comparer deux fractions, observe d'abord le dénominateur ou le numérateur. Même dénominateur : le plus grand numérateur gagne. Même numérateur : le plus petit dénominateur donne la plus grande part. Pour additionner, garde le dénominateur commun.

Exercice 1 □

Complète : numérateur = ; dénominateur = dans $\frac{3}{8}$.

Exercice 2 □

Compare : $\frac{2}{7}$ $\frac{5}{7}$.

Exercice 3 □

Entoure la plus grande fraction : $\frac{4}{5}$ ou $\frac{4}{9}$.

Exercice 4 □□

Additionne : $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \dots/\dots$

Exercice 5 □□**Transforme** : $1/2 = \dots/6$.**Exercice 6** □□**Additionne** : $1/3 + 2/6 = \dots/\dots$ **Exercice 7** □□□**Résous** : Léa lit $2/8$ d'un livre le matin et $3/8$ le soir. Total :**Exercice 8** □□□**Résous** le défi bonus : $1/4 + 1/2 = \dots/\dots$ **À retenir**

Ces **exercices fractions CM2** entraînent à comparer, transformer puis additionner. Sur une **fiche fractions à imprimer**, vérifie toujours le dénominateur avant de calculer ; c'est aussi utile pour *additionner et soustraire des fractions*.

Ce qu'on retient

Comment savoir quelle fraction est la plus grande ? — Si les fractions ont le même dénominateur, la plus grande est celle qui a le plus grand numérateur. Si elles ont le même numérateur, celle qui a le plus petit dénominateur est souvent la plus grande.

Comment additionner deux fractions de même dénominateur ? — On garde le dénominateur et on additionne seulement les numérateurs. Par exemple, $2/7 + 3/7 = 5/7$.

Comment additionner deux fractions de dénominateurs différents en CM2 ? — On transforme une ou deux fractions pour obtenir le même dénominateur. Ensuite, on additionne les numérateurs en gardant ce dénominateur commun.

Pourquoi ne faut-il pas additionner les dénominateurs ? — Le dénominateur indique la taille des parts. Quand les parts ont la même taille, on les compte avec les numérateurs, mais on ne change pas leur taille.



Retenir la bonne méthode suffit souvent à éviter les erreurs : même dénominateur, on compare ou on additionne les numérateurs ; dénominateurs différents, on transforme d'abord les fractions. Relis chaque calcul, vérifie que l'unité reste la même, puis entraîne-toi avec les exercices progressifs. Télécharge le PDF, complète la page élève, puis ouvre la correction pour comprendre chaque réponse.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique