

Comparer des Fractions simples en CM1 devient facile

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices corrigés et PDF à imprimer pour apprendre à comparer des fractions simples en CM1.

Ressources scolaires primaire

Comparer des fractions simples en CM1, c'est trouver laquelle est la plus petite, la plus grande ou si elles sont égales. Quand les dénominateurs sont identiques, la fraction qui a le plus grand numérateur est la plus grande ; sinon, on peut s'aider d'un dessin ou d'une demi-unité.

Devant $\frac{3}{4}$ et $\frac{2}{4}$, beaucoup d'élèves hésitent parce que les deux fractions se ressemblent presque. Observe d'abord le nombre du bas : il indique en combien de parts égales l'unité est partagée. Regarde ensuite le nombre du haut : il indique combien de parts sont prises. Tu vas apprendre à comparer avec les signes $<$, $>$ et $=$, en utilisant une méthode courte, des exemples corrigés et des exercices progressifs.

Prénom : _____ Date : _____

comparer des fractions simples cm1 - CM1

Prénom : _____ Date : _____

CM1 cycle 3 mathématiques nombres et calculs fractions

Comparer des fractions simples en CM1, c'est trouver laquelle est la plus petite, la plus grande ou si deux fractions sont égales. Observe le dénominateur, le numérateur, puis utilise les signes $<$, $>$ ou $=$ avec calme. C'est faisable.

Une fraction comme $\frac{3}{4}$ signifie que l'unité est partagée en 4 parts égales et que l'on en prend 3. Quand deux fractions ont le même dénominateur, compare les numérateurs. Exemple : $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$. Quand le numérateur est le même, la plus grande part vient du plus petit dénominateur : $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$.

Exercice 1 □

Voir le corrigé

Exercice 2 □

Voir le corrigé

Exercice 3 □

Voir le corrigé

Exercice 4 □□

Voir le corrigé

Exercice 5 □□

Voir le corrigé

Exercice 6 □□

Voir le corrigé

Exercice 7 □□□

Voir le corrigé

Exercice 8 □□□

Voir le corrigé

Objectif, prérequis et vocabulaire des fractions

Imagine un gâteau, une bande ou un rectangle partagé en parts égales. Une part seule ne suffit pas toujours à dire qui en a le plus. Pour **comparer des fractions simples cm1**, tu dois regarder la même **unité** : le même gâteau, la même bande, le même rectangle. C'est la base en **cycle 3**. Avant de commencer, vérifie que tu sais lire une fraction comme $\frac{2}{5}$, reconnaître le **numérateur**, reconnaître le dénominateur et comprendre que l'unité est le tout partagé. Simple, mais précis.

Objectif : Je sais comparer deux fractions simples et justifier mon choix.

Une **fraction** indique une ou plusieurs parts d'une unité partagée en parts égales. Dans $\frac{2}{5}$, le numérateur 2 dit combien de parts sont prises ; le dénominateur 5 dit en combien de parts égales l'unité est partagée. Une fraction est inférieure à 1 si le numérateur est plus petit que le dénominateur, comme $\frac{2}{5}$. Elle est égale à 1 quand les deux nombres sont identiques, comme $\frac{5}{5}$. Elle est supérieure à 1 quand le numérateur dépasse le dénominateur, comme $\frac{7}{5}$. La vidéo de **Lumni** sur la comparaison de fractions aide à visualiser ces idées avec des partages simples.

Méthode pas à pas pour comparer deux fractions

Pour comparer deux fractions, regarde d'abord le nombre du bas : le **dénominateur**. S'il est identique, les parts ont la même taille ; tu compares seulement le nombre du haut. Si les **numérateurs** sont identiques, cherche quelle fraction donne les plus grandes parts. Simple et fiable.

1. Observe les dénominateurs : ils indiquent en combien de parts égales l'unité est coupée.
2. Avec des **fractions même dénominateur**, compare les numérateurs : le plus grand numérateur donne la plus grande fraction.
3. Avec des **fractions même numérateur**, compare la taille des parts : plus le dénominateur est petit, plus la part est grande.
4. Écris le **signe inférieur supérieur** adapté : $<$, $=$ ou $>$, puis relis la phrase pour vérifier l'égalité ou la comparaison.

Exemple 1. $3/8 > 2/8$, car les parts ont la même taille et 3 parts sont plus que 2 parts. Cette méthode comparer fractions marche très bien avec les *fractions simples*.

Exemple 2. $1/3 > 1/4$, car une unité coupée en 3 donne des parts plus grandes qu'une unité coupée en 4. Le signe supérieur indique donc la fraction la plus grande.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique