

Pour comparer et ranger les grands nombres en CE2, suis la méthode

Compare et range les nombres jusqu'à 10 000 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE2

Si elles sont identiques, compare les centaines, les dizaines et les unités. Pour ranger des nombres, place-les du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit.

Avec les dizaines de mille, milliers, centaines, dizaines et unités, tu peux trouver le plus grand, le plus petit et ranger plusieurs nombres. Compare toujours les chiffres à leur place.

Ce qu'il faut retenir

Jusqu'à quel nombre un élève de CE2 compare-t-il des nombres ? Il faut alors reconnaître la dizaine de mille, puis les milliers, centaines, dizaines et unités.

Dans quel ordre faut-il regarder les chiffres pour comparer deux nombres ? — On observe de gauche à droite : dizaine de mille, milliers, centaines, dizaines, puis unités.

— Les milliers et les centaines sont identiques ; compare les dizaines : 0 dizaine est plus petit que 5 dizaines.

Comment vérifier un rangement de nombres ? — Relis les nombres voisins : dans un ordre croissant, chacun doit être plus grand que le précédent.

CE2 • Cycle 2 • Mathématiques • Nombres

Prénom : _____ Date : _____

Tu vas comparer des nombres, puis les placer dans l'ordre demandé. Le piège courant est de regarder le dernier chiffre au lieu de commencer à gauche.

Objectif de la leçon

Comparer, c'est chercher quel nombre est le plus grand, le plus petit ou si les deux nombres sont égaux. Ranger, c'est placer plusieurs nombres dans l'ordre demandé.

Erreur classique : dans 3 205 et 3 198, le 5 est plus grand que le 8 ? Non. On compare d'abord les centaines : 2 centaines contre 1 centaine. Donc 3 205 est le plus grand.



La méthode pour comparer et ranger les nombres

Étape 1. Lis les deux nombres sans te précipiter.

Étape 2. Compare le chiffre des dizaines de mille, puis celui des milliers.

Étape 3. Si ces chiffres sont identiques, regarde les centaines, puis les dizaines et les unités.

Étape 4. Écris le bon signe : $<$ signifie « plus petit que », $>$ signifie « plus grand que » et $=$ signifie « égal à ».

Étape 5. Pour ranger plusieurs nombres, cherche le plus petit ou le plus grand selon la consigne, puis continue avec ceux qui restent.

Les milliers et les centaines sont pareils. Compare les dizaines : 2 est plus petit que 8.

Entre 0 dizaine et 5 dizaines, 0 est plus petit.

En classe, ce qui marche : cachez les chiffres de droite avec la main et découvrez la colonne suivante seulement si les chiffres sont égaux. Inutile de compliquer : une ardoise, quelques comparaisons, puis l'autonomie.

- 1 Compare les dizaines de mille, puis les milliers.
 - 2 Compare les centaines si besoin.
 - 3 Continue avec les dizaines.
 - 4 Termine par les unités.
 - 5 Écris le signe ou place le nombre dans l'ordre demandé.
- Étapes pour comparer deux nombres jusqu'à 10 000

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique