

Comparer et ranger les grands nombres en CE2 jusqu'à 9 999

Leçon CE2, méthode pas à pas, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comparer et ranger les nombres.

Ressources scolaires primaire

Comparer des grands nombres en CE2 consiste à décider lequel est le plus petit, le plus grand ou s'ils sont égaux. Pour les ranger jusqu'à 9 999, observe les milliers, puis les centaines, les dizaines et les unités, en ordre croissant ou décroissant.

Un élève peut hésiter entre 4 706 et 4 670, car les deux nombres commencent par 4 et contiennent les mêmes chiffres. Pour ne plus se tromper, lis chaque nombre de gauche à droite : milliers, centaines, dizaines, unités. En CE2, tu apprends à utiliser les signes $<$, $>$ et $=$, puis à classer plusieurs nombres dans le bon ordre. Niveau : CE2. Cycle : cycle 2. Matière : mathématiques. Domaine : numération.

Ce qu'il faut retenir

Comment savoir quel nombre est le plus grand ? — Compare d'abord le nombre de chiffres. Si les deux nombres ont autant de chiffres, regarde les milliers, puis les centaines, les dizaines et les unités.

Comment ranger des nombres dans l'ordre croissant ? — Écris les nombres du plus petit au plus grand. Compare-les un par un avant de recopier la liste finale.

Comment ranger des nombres dans l'ordre décroissant ? — Écris les nombres du plus grand au plus petit. Commence par chercher le plus grand, puis continue jusqu'au plus petit.

Quels signes utiliser pour comparer des nombres ? — Utilise $<$ pour dire « est plus petit que », $>$ pour dire « est plus grand que » et $=$ pour dire « est égal à ».

Objectif : comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999

CE2 Cycle 2 Mathématiques Numération

Devant les nombres **4 208** et **4 280**, observe les milliers, puis les centaines, les dizaines et les unités. En **CE2**, comparer et ranger les grands nombres ce2 signifie trouver le plus petit, le plus grand ou l'égalité, puis placer les nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif élève : je sais comparer deux nombres et ranger une liste de nombres jusqu'à 9 999. C'est simple. En numération, au **Cycle 2** du système éducatif en France, tu t'appuies sur les unités, dizaines, centaines et milliers ; tu lis un nombre à quatre chiffres ; tu utilises les signes $<$, $>$ et $=$; tu comptes de 10 en 10 ou de 100 en 100 quand cela aide. Attention : deux nombres peuvent commencer pareil, comme 6 134 et 6 143 ; il faut alors continuer jusqu'au premier chiffre différent.

Méthode pour comparer et ranger les nombres

Comment savoir quel nombre est le plus grand ? Pour **comparer des nombres** entiers jusqu'aux **milliers**, observe les chiffres de gauche à droite : milliers, centaines, dizaines, unités. C'est rapide.

Comparer, c'est dire si un nombre est plus petit, plus grand ou égal à un autre. L'**ordre croissant** va du plus petit au plus grand ; l'**ordre décroissant** va du plus grand au plus petit. Le **signe inférieur** s'écrit $<$, le **signe supérieur** s'écrit $>$, et l'égalité s'écrit $=$.

1. Compte le nombre de chiffres de chaque nombre.
2. Si besoin, regarde le chiffre des milliers.
3. Continue avec les centaines, puis les dizaines, puis les unités.
4. Écris le bon signe $<$, $>$, $=$, ou recopie les nombres dans l'ordre demandé.

3 428 $<$ 3 482 car les milliers et les centaines sont identiques, mais 2 dizaines est plus petit que 8 dizaines.

Ordre croissant de 7 105, 6 980, 7 015 : $6\ 980 < 7\ 015 < 7\ 105$. Le nombre 6 980 commence par 6 milliers, donc il vient avant les deux nombres à 7 milliers.

Comparer les nombres inférieurs à 10 000 au CE2 — Karine Texplik

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique