

# Comparer et ranger les nombres décimaux en CM1 devient simple

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comparer et ranger les décimaux en CM1.

Ressources scolaires primaire

**Comparer et ranger des nombres décimaux en CM1 consiste à utiliser la partie entière, puis les dixièmes et les centièmes pour savoir quel nombre est le plus petit ou le plus grand. On peut ajouter des zéros après la virgule pour comparer plus facilement, sans changer la valeur du nombre.**

Lucas hésite entre 3,5 et 3,47 : le nombre avec le plus de chiffres n'est pas toujours le plus grand. En CM1, tu apprends à lire chaque chiffre selon sa place : unités, dixièmes, centièmes. Regarde d'abord la partie entière, puis avance chiffre par chiffre après la virgule. Avec une méthode régulière, tu peux comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux sans te tromper. Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_. Niveau : CM1. Cycle : cycle 3. Matière : mathématiques. Domaine : numération.

## Comprendre les nombres décimaux avant de les comparer

### comparer et ranger les nombres décimaux cm1 - CM1

CM1 Cycle 3 Mathématiques Numération

**Comparer un nombre décimal, c'est lire sa valeur dans le bon ordre.** Regarde la partie entière, puis les dixièmes et les centièmes pour choisir le signe  $<$ ,  $>$  ou  $=$  sans te précipiter.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Objectif :** Je sais comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux simples.

Un **nombre décimal** a une partie entière, une virgule et une partie décimale. En **CM1**, tu utilises surtout les unités, les dixièmes et les centièmes : dans 4,37, 4 est la partie entière, 3 indique les dixièmes et 7 les centièmes.

Pour comparer deux **nombre**s **décimaux** en **cycle 3**, regarde d'abord la partie entière. Si elle est différente, le plus grand nombre est celui qui a la plus grande partie entière. Si elle est identique, compare les dixièmes, puis les centièmes, en complétant avec des zéros si nécessaire :  $5,4 = 5,40$ . Simple et sûr.

Avant de commencer, vérifie tes bases : connaître les unités, dixièmes et centièmes, lire un nombre décimal, repérer la virgule, utiliser les signes  $<$ ,  $>$  et  $=$ . Les entraînements de **Lumni** et du **Réseau Canopé** rappellent la même idée : la virgule ne se compare pas toute seule, chaque chiffre a une place.

## La méthode pour comparer deux nombres décimaux

Comment savoir quel nombre est le plus grand ? Pour **comparer des nombres décimaux**, regarde d'abord la **partie entière**, puis la **partie décimale** si les unités sont identiques. Simple. Les méthodes vues en CM1, chez **Maître Lucas** ou **SchoolMouv**, insistent sur ce point : les chiffres après la virgule se lisent dans l'ordre, des *dixièmes* vers les *centièmes*.

Un nombre décimal possède une **partie entière**, placée avant la virgule, et une **partie décimale**, placée après la virgule. Dans 6,42, 6 est la partie entière, 4 indique les **Dixièmes** et 2 indique les **Centièmes**. Les **signes de comparaison** sont  $<$ ,  $>$  et  $=$  : ils servent à écrire clairement quel nombre est plus petit, plus grand ou égal.

1. Repère la virgule dans chaque nombre décimal.
2. Compare les parties entières : la plus grande donne le plus grand nombre.
3. Si elles sont égales, compare les dixièmes, puis les centièmes si nécessaire.
4. Écris le bon signe :  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

Attention : ajouter un zéro à droite de la partie décimale ne change pas le nombre, donc  $3,5 = 3,50$ . Lucas compare 4,7 et 4,62. Il écrit 4,70 et 4,62, donc  $4,70 > 4,62$ . Par conséquent,  $4,7 > 4,62$ .

*Comparer et ranger les nombres décimaux - Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR*

## Ranger et encadrer les nombres décimaux sans se tromper

**Ranger les nombres décimaux**, c'est d'abord les comparer avec méthode. Rien au hasard. En **numération CM1**, tu places les nombres du plus petit au plus grand en **ordre croissant**, ou du plus grand au plus petit en **ordre décroissant**. Pour éviter les pièges, pense à *aligner les virgules* puis à *compléter avec des zéros* : 2,4 devient 2,40, ce qui rend la comparaison plus nette avec 2,07 et 2,45. Attention : le nombre qui a le plus de chiffres après la virgule n'est pas forcément le plus grand.

**Exemple 1.** Ranger 2,4, 2,07, 2,45 dans l'ordre croissant. On écrit 2,40, 2,07, 2,45. Les parties entières sont égales, donc on compare les dixièmes puis les centièmes :  $2,07 < 2,40 < 2,45$ . Réponse : 2,07, 2,4, 2,45.

**Exemple 2.** Encadrer 8,63. Entre deux entiers :  $8 < 8,63 < 9$ . Entre deux dixièmes, 8,63 est entre 8,6 et 8,7, donc  $8,6 < 8,63 < 8,7$ . **Encadrer un nombre décimal**, c'est trouver deux nombres repères entre lesquels il se situe.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique