

Apprends à Comparer et ranger les nombres décimaux en CM2

Leçon claire pour comparer, ranger, s'entraîner et corriger les nombres décimaux en CM2, avec exercices et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Comparer des nombres décimaux, c'est trouver lequel est le plus petit, le plus grand ou s'ils sont égaux. En CM2, tu compares d'abord la partie entière, puis les dixièmes, les centièmes et les millièmes, en ajoutant des zéros si nécessaire.

Lucas hésite entre 4,7 et 4,58, car 58 semble plus grand que 7. Pour éviter cette erreur fréquente en CM2, regarde les nombres colonne par colonne : unités, dixièmes, centièmes, puis millièmes. Tu apprends à utiliser les signes $<$, $>$ et $=$, puis à ranger une liste dans l'ordre croissant ou décroissant. Prénom : _____
Date : _____. Niveau : CM2. Cycle : cycle 3. Matière : mathématiques. Domaine : nombres et calculs.

Objectif, niveau et rappel essentiel

CM2 Cycle 3 Mathématiques Nombres et calculs

Prénom : _____ Date : _____

Lucas hésite entre 4,5 et 4,50 pour ranger des scores de saut : ils sont pourtant égaux, car les zéros à droite ne changent pas la valeur. En **CM2**, tu apprends à **comparer et ranger les nombres décimaux cm2** en regardant d'abord la partie entière, puis les **dixièmes**, les **centièmes** et les millièmes si besoin.

Objectif : Je sais comparer deux **nombres décimaux** et ranger une liste dans l'ordre croissant ou décroissant.

Pour réussir cette leçon de **cycle 3**, tu dois connaître les nombres entiers, lire un tableau de numération, comprendre ce que valent un dixième et un centième, puis utiliser correctement les signes $<$, $>$ et $=$. Simple réflexe : aligne les virgules. Les rappels de **Lumni** insistent aussi sur cette idée utile : un nombre décimal se lit par rangs, pas comme une suite de chiffres au hasard.

Ce qu'il faut savoir sur les nombres décimaux

Un **nombre décimal** s'écrit avec une **partie entière**, une **virgule** et une **partie décimale**. Dans 12,47, 12 est la partie entière, 4 représente les dixièmes et 7 les centièmes. Pour comparer et ranger les nombres décimaux CM2, lis chaque chiffre selon sa position.

Unités	Virgule	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
5	.	0	7	0
5	.	7	0	0

Attention au piège. $3,2 = 3,20$, car le zéro ajouté à droite ne change pas la valeur ; en revanche, $5,07 \neq 5,7$, puisque 5,07 a 0 dixième et 7 centièmes, alors que 5,7 a 7 dixièmes. L'**ordre croissant** va du plus petit au plus grand ; l'**ordre décroissant** fait l'inverse.

Pour comparer, regarde d'abord la partie entière ; si elle est identique, compare les dixièmes, puis les centièmes, puis les millièmes. En classe de CM2, beaucoup d'erreurs viennent de la longueur de l'écriture : un nombre avec plus de chiffres après la virgule n'est pas forcément plus grand.

6,4 et 6,38 : les parties entières sont égales, mais 4 dixièmes est plus grand que 3 dixièmes, donc $6,4 > 6,38$. 2,105 et 2,15 : $2,105 = 2,105$ et $2,15 = 2,150$, donc

$2,105 < 2,150$

.

Ressource	Usage	Coût indiqué
Lumni, Réseau Canopé	Vidéos et rappels	gratuit selon les plateformes publiques
Maître Lucas	Leçons et exercices CM1-CM2	à vérifier sur le site officiel
Pass-education, SchoolMouv	Fiches, parcours, entraînement	abonnements payants possibles, prix à vérifier

À retenir : pour comparer un nombre décimal, ne compte pas les chiffres après la virgule ; lis leur valeur.

Méthode pas à pas pour comparer et ranger

Lucas hésite entre 8,32 et 8,302 pendant un exercice de **comparer et ranger les nombres décimaux CM2**. Bonne nouvelle : la **méthode** reste toujours la même, que tu travailles avec ton maître, **Maître Lucas**, Chez Monsieur Paul ou La Fée des Maths sur YouTube.

1. Regarde la partie entière : le plus grand nombre entier donne souvent la réponse.
2. Si elle est identique, regarde les dixièmes, juste après la virgule.
3. Continue avec les centièmes puis les millièmes, jusqu'à trouver une différence.
4. Place les nombres dans l'ordre demandé : **ordre croissant** du plus petit au plus grand, ou **ordre décroissant** du plus grand au plus petit.

Utilise les **signes** $<$, $,$, $>$ et $=$ pour écrire ta comparaison : $4,7 < 5,1$, $9,25 > 9,08$, $3,40 = 3,4$. Tu peux ajouter des zéros à droite pour avoir autant de chiffres après la virgule. Ainsi, pour comparer 8,32 et 8,302, écris 8,320 et 8,302 : comme $320 > 302$, alors $8,32 > 8,302$.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique