

Comment comparer et ranger les nombres jusqu'à 100 au CP ?

Apprends à comparer et ranger les nombres jusqu'à 100 au CP : leçon simple, exercices progressifs corrigés et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CP

Pour comparer deux nombres jusqu'à 100, regarde d'abord les dizaines. Le nombre qui a le plus de dizaines est le plus grand. Si elles sont identiques, compare les unités. Pour ranger des nombres, place-les dans l'ordre demandé.

72 et 27 ont les mêmes chiffres, mais pas la même valeur : 72, c'est 7 dizaines et 2 unités. Regarde les dizaines en premier, puis les unités si besoin.

Objectif et prérequis

Prénom : _____ **Date :** _____

CP Cycle 2 Mathématiques Nombres

Cette fiche à imprimer sert à comparer des nombres jusqu'à 100 et à les ranger. En classe, ce qui bloque souvent, c'est l'élève qui regarde seulement le dernier chiffre : il pense que 29 est plus grand que 31 parce que 9 est plus grand que 1.

Concrètement, regarde d'abord les dizaines, puis les unités. Sur une droite numérique, le nombre le plus loin à droite est le plus grand.

Objectif : Je sais comparer deux nombres jusqu'à 100 et ranger plusieurs nombres dans l'ordre demandé.

Avant de commencer : tu sais compter jusqu'à 100, reconnaître dizaines et unités, lire les nombres à deux chiffres et utiliser une droite numérique.

Inutile de compliquer : dizaines d'abord, unités ensuite.

Ce qu'il faut savoir pour comparer les nombres

Comparer, c'est chercher quel nombre est le plus grand, le plus petit ou si les deux nombres sont égaux.

Ranger, c'est mettre plusieurs nombres du plus petit au plus grand, ou l'inverse.

Utilise les signes : $<$ signifie « plus petit que », $>$ signifie « plus grand que » et $=$ signifie « égal à ».

Méthode :

1. Lis les deux nombres en entier.
2. Regarde le chiffre des dizaines.
3. Le nombre qui a le plus de dizaines est le plus grand.
4. Si les dizaines sont pareilles, compare les unités.
5. Écris le bon signe ou range les nombres.

Exemple au tableau : 46 et 52. Le premier nombre a 4 dizaines, le second en a 5. Donc $46 < 52$.

Pour retenir le signe, regardez sa pointe : elle est du côté du plus petit nombre. La grande ouverture regarde le plus grand.

Verdict : les dizaines décident en premier.

- 1 Regarde les dizaines.
- 2 Le plus grand nombre de dizaines gagne.
- 3 Si les dizaines sont pareilles, regarde les unités.
- 4 Écris $<$, $>$ ou $=$.
- 5 Pour ranger, commence par le plus petit ou le plus grand demandé.

Étapes pour comparer deux nombres jusqu'à 100 avec les dizaines et les unités

Exemples résolus

Exemple 1 : Compare 37 et 34.

37 a 3 dizaines et 7 unités. 34 a 3 dizaines et 4 unités. Les dizaines sont pareilles : comme 7 est plus grand que 4, on écrit **37 > 34**.

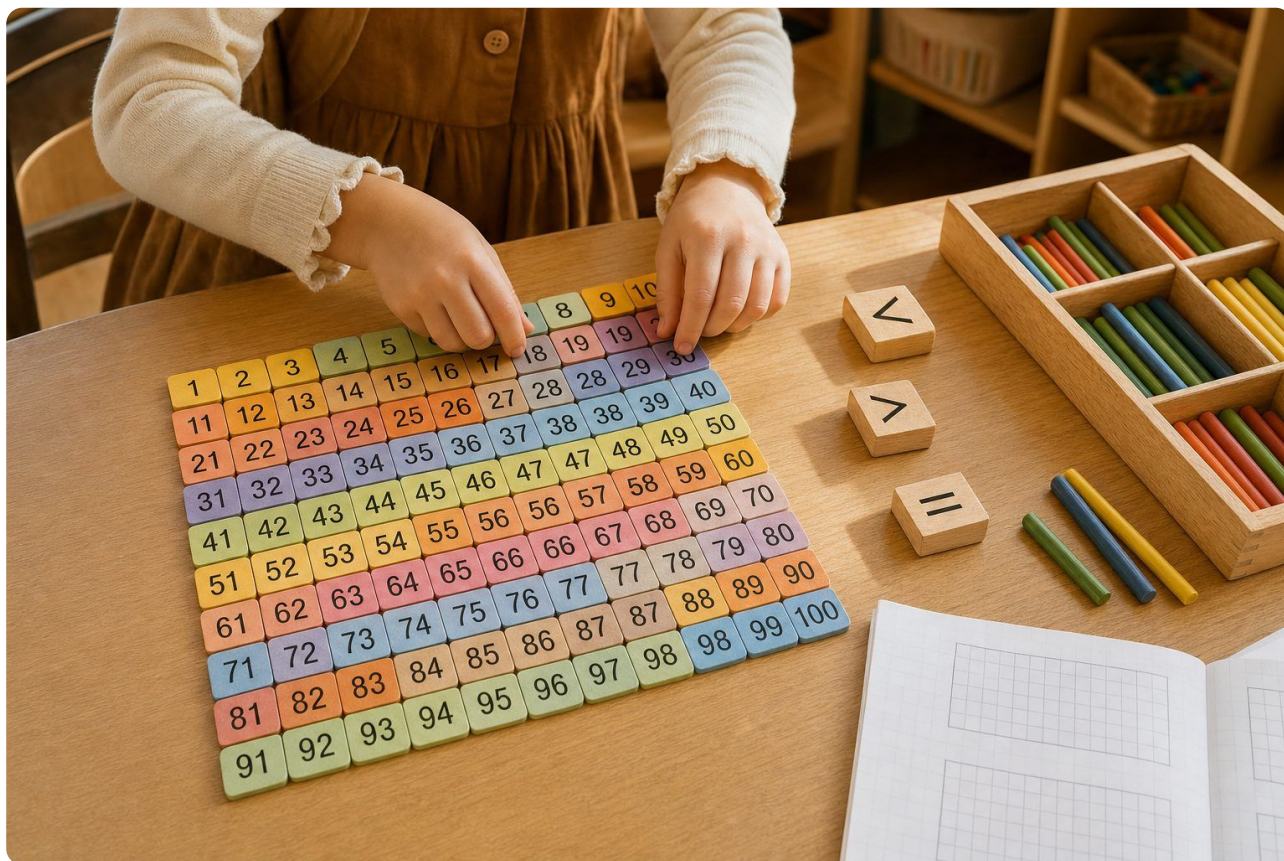
Exemple 2 : Range 61, 16 et 51 du plus petit au plus grand.

16 a 1 dizaine, puis 51 en a 5 et 61 en a 6. On écrit : **16, 51, 61**.

Erreur classique : ne regardez pas seulement le dernier chiffre. Dans 29 et 31, 9 est plus grand que 1, mais 29 reste plus petit que 31 : 2 dizaines, ce n'est pas 3 dizaines.

À la maison, dessinez 2 paquets de 10 et 9 points pour 29, puis 3 paquets de 10 et 1 point pour 31. L'enfant voit quel groupe est le plus fourni.

Verdict : quand les dizaines changent, les unités ne changent rien.



L'essentiel en bref

Comment comparer deux nombres à deux chiffres au CP ? — Compare d'abord les dizaines. Si elles sont identiques, compare les unités.

Comment expliquer les signes inférieur et supérieur à un enfant ? — La pointe du signe regarde le plus petit nombre et son côté ouvert regarde le plus grand nombre.

Comment ranger des nombres dans l'ordre croissant ? — Cherche le plus petit nombre, écris-le en premier, puis recommence avec les nombres restants.

Quels nombres peut-on placer entre 52 et 56 ? — Les nombres entiers compris entre 52 et 56 sont 53, 54 et 55.

Regarde les dizaines, puis les unités si besoin. Utilise les signes $<$, $>$, $=$ et $\neq$ pour comparer. Pour ranger, cherche le plus petit ou le plus grand nombre selon la consigne.

Les questions du moment

Comment savoir quel nombre est le plus grand jusqu'à 100 ?

Regardez d'abord les dizaines. Entre 46 et 52, 52 est plus grand car il contient 5 dizaines contre 4. Si elles sont identiques, comparez les unités. Sur une droite numérique, le nombre le plus à droite est le plus grand.

Que signifient les signes $<$, $>$ et $=$?

Le signe $<$ se lit « plus petit que », le signe $>$ « plus grand que » et le signe $=$ « égal à ». La pointe est tournée vers le plus petit nombre. Par exemple, $34 < 43$ et $56 = 56$.

Comment ranger des nombres du plus petit au plus grand ?

Cherchez le nombre qui a le moins de dizaines et placez-le en premier. Si plusieurs nombres ont les mêmes dizaines, regardez les unités. Pour 42, 24 et 39, on écrit 24, 39, 42.

Que faire si deux nombres ont le même nombre de dizaines ?

Les unités décident. Entre 37 et 34, chaque nombre a 3 dizaines : comparez 7 et 4. Comme 7 est plus grand, 37 est plus grand que 34.

Contenu vérifié le 30.07.2026



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique