Cours Primaire

Compléments circonstanciels en CM2 : s'entraîner avec des exercices corrigés

Leçon courte, méthode en 4 étapes, exercices progressifs et correction détaillée sur le complément circonstanciel. PDF à imprimer pour le CM2.

Ressources scolaires primaire | CM2

Un complément circonstanciel précise les circonstances de l'action : où, quand, comment, pourquoi, avec quoi. Il peut être supprimé ou déplacé sans rendre la phrase incorrecte. Dans « Hier, les élèves ont chanté dans la cour », hier indique le temps et dans la cour le lieu.

« Hier, Léa a mangé une pomme dans la cour » : combien de compléments circonstanciels comptes-tu ? Beaucoup d'élèves en trouvent trois, parce que « une pomme » les attire. Pourtant ce groupe répond à « quoi ? » et ne se supprime pas. Cette fiche propose une méthode en quatre étapes, des exemples résolus, huit exercices progressifs et un corrigé à imprimer.

Ce qu'est un complément circonstanciel et les questions qui permettent de le trouver

Objectif côté élève : « Je sais repérer un complément circonstanciel et dire s'il indique le lieu, le temps, la manière, la cause, le but ou le moyen. » Trois prérequis suffisent : trouver le verbe, trouver le sujet, reconnaître un groupe nominal ou un adverbe. C'est un chapitre de CM2.

Un **complément circonstanciel** (CC) peut être supprimé ou déplacé. Dans « Hier, les élèves ont chanté dans la cour », hier est un CC de temps et dans la cour un CC de lieu. Lisez la phrase sans le groupe : si elle tient debout, c'est bon signe.

Il y a **six types**, chacun avec sa question : le lieu (où ? « Il joue sous le préau »), le temps (quand ? « Elle part demain »), la manière (comment ? « Il écrit lentement »), la cause (pourquoi ? « Il tremble de froid »), le but (dans quel but ? « Elle économise pour acheter un vélo ») et le moyen (avec quoi ?

« Il coupe le papier avec des ciseaux »). Un CC peut être un groupe nominal précédé d'une préposition, un adverbe ou une proposition. C'est le *sens* qui guide la question, pas la forme.

Une méthode en quatre étapes avec deux exemples résolus

Mieux vaut tester chaque groupe que deviner. Écrivez la méthode au tableau ou en haut de la fiche, et appliquez-la dans cet ordre.

1. Encadre le verbe conjugué.
2. Pose « qui est-ce qui ? » devant lui pour trouver le sujet.
3. Après le verbe, pose les questions où ? quand ? comment ? pourquoi ? avec quoi ?
4. Teste le groupe trouvé : supprime-le, puis déplace-le. Si la phrase reste correcte, c'est un CC : nomme son type.

« Le lendemain, Maé range ses affaires avec soin dans son cartable. » Verbe : range. Sujet : Maé. Quand ? le lendemain, CC de temps. Comment ? avec soin, CC de manière. Où ? dans son cartable, CC de lieu. Ses affaires ne se supprime pas : ce n'est pas un CC.

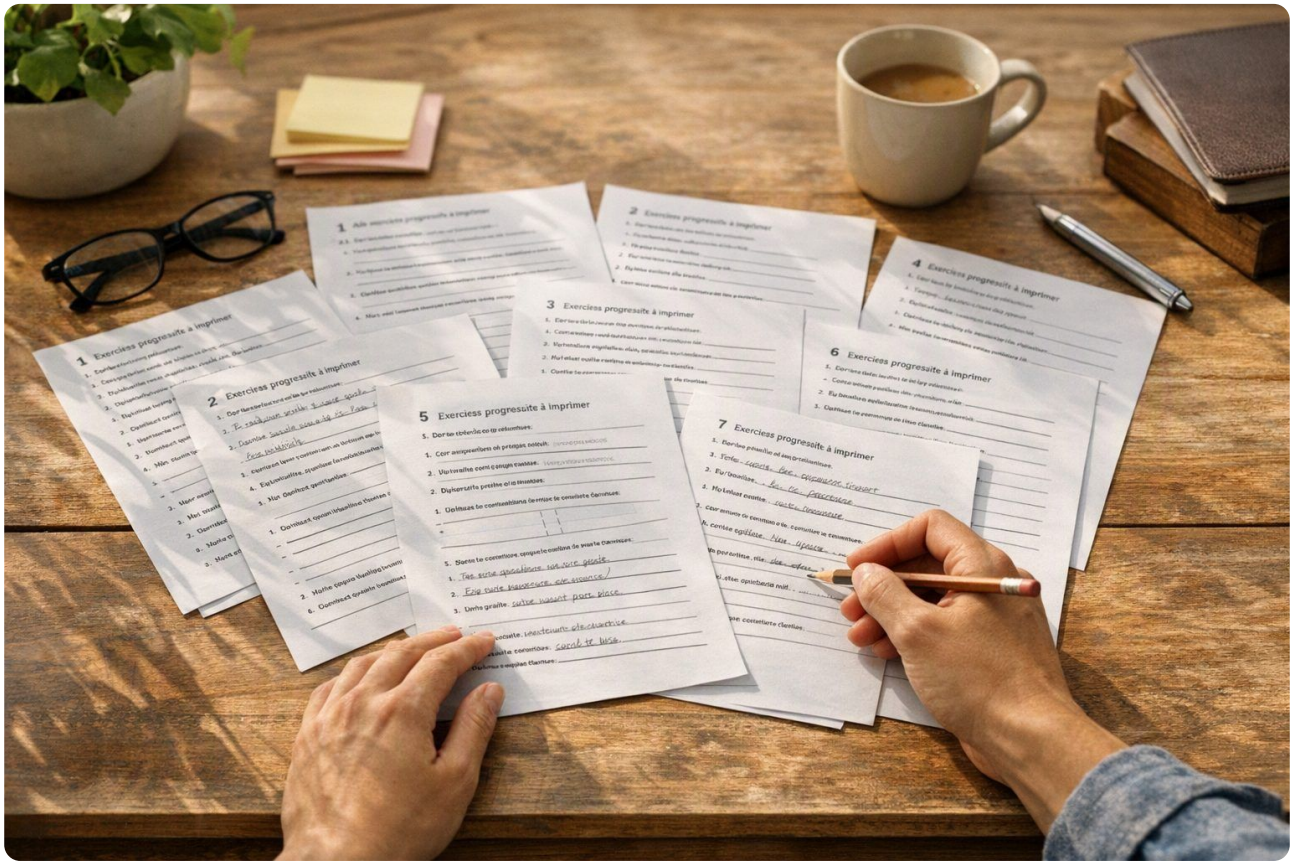
« Pour gagner la course, Inès s'entraîne tous les soirs au stade. » Verbe : s'entraîne. Sujet : Inès. Pour quoi faire ? pour gagner la course, CC de but. Quand ? tous les soirs, CC de temps. Où ? au stade, CC de lieu. « Inès s'entraîne. » reste correcte.

Pour le déplacement, écrivez « Dans son cartable, avec soin, Maé range ses affaires le lendemain. » Tout a bougé, rien ne casse : ce qui bouge sans dégât est circonstanciel. Un CC en tête est *souvent* suivi d'une virgule, mais pas toujours : « Hier soir il a plu » passe très bien sans.

Ne pas confondre complément circonstanciel et complément d'objet

L'erreur classique : l'élève voit une préposition et souligne un CC. Prenez « Les hiboux chassent de nuit » et « Les hiboux se nourrissent de rongeurs ». Les deux phrases contiennent « de », mais seule la première supporte le **test de suppression** : « Les hiboux chassent » est correct, « Les hiboux se nourrissent » reste en suspens. De nuit est un CC de temps, de rongeurs un complément d'objet indirect (COI) que le verbe réclame.

Un COD répond à « quoi ? » ou « qui ? » juste après le verbe, un COI passe par une préposition, et aucun des deux ne se supprime. Certains verbes exigent aussi un lieu, comme dans « Elle *habite* à Lyon ». En CM2, appuyez-vous sur la suppression et signalez ce cas limite sans le développer : comparez « Elle travaille à Lyon » (le groupe se supprime) et « Elle habite à Lyon » (il ne se supprime pas).



Réponses à vos questions

Quelle question poser pour trouver le complément circonstanciel ?

Après le verbe et son sujet, posez où ? quand ? comment ? pourquoi ? avec quoi ? ou dans quel but ? Confirmez avec le test : s'il se supprime ou se déplace sans casser la phrase, c'est un CC.

Quel est le complément circonstanciel de conséquence ?

Il indique le résultat de l'action, le plus souvent sous forme de proposition : « Il a tellement ri qu'il en a eu mal au ventre. » Les fiches de CM2 se limitent généralement aux six types usuels.

Quel complément répond à la question « quoi ? »

Aucun CC. La question *quoi ?* posée juste après le verbe donne le complément d'objet direct (COD), qui ne se supprime pas : dans « Léa mange une pomme », une pomme est COD. Seule la question « avec quoi ? » mène à un CC de moyen.

Qu'est-ce qu'un CC en grammaire ?

CC est l'abréviation de complément circonstanciel : un groupe de mots qui donne les circonstances de l'action. Dans « Ce soir, nous dînons dehors », ce soir est un CC de temps et dehors un CC de lieu.

Quels sont les compléments circonstanciels étudiés en CM2 ?

Six types : le lieu (où ?), le temps (quand ?), la manière (comment ?), la cause (pourquoi ?), le but (dans quel but ?) et le moyen (avec quoi ?). Chacun peut être un groupe nominal avec préposition, un adverbe ou une proposition.

Comment ne pas confondre un complément circonstanciel et un complément d'objet ?

Appliquez le test de suppression. Un complément d'objet est réclamé par le verbe et ne se supprime pas, un CC se supprime ou se déplace. Dans « Nina ouvre la porte avec une clé », la porte est COD, avec une clé un CC de moyen.

Dernière actualisation : 02.10.2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique