Cours Primaire

Compléments circonstanciels en CM2 : s'entraîner avec des exercices corrigés

Leçon courte, méthode en 4 étapes, exercices progressifs et correction détaillée sur le complément circonstanciel. PDF à imprimer pour le CM2.

Ressources scolaires primaire | CM2

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices progressifs à imprimer

Souligne d'abord le verbe, pose la question, puis nomme le complément : lieu, temps, manière, cause, but ou moyen. Les exercices vont du niveau 1 au niveau 3, avec des **pièges ciblés** : CC en tête de phrase, phrase sans aucun CC, groupe que le verbe réclame.

Exercice 1 (niveau 1)

Souligne le verbe, puis entoure le complément circonstanciel dans chaque phrase.

a. Les enfants jouent dans la cour.

b. Demain, nous visiterons le musée.

c. Le chat dort paisiblement.

Exercice 2 (niveau 1)

Pour chaque phrase, écris à droite le type du complément circonstanciel placé entre crochets : lieu, temps, manière, cause, but ou moyen.

a. Mon frère répare le vélo [avec une clé].

b. [Le soir], nous lisons une histoire.

c. Elle a pleuré [de joie].

d. Ils avancent [à pas de loup].

Exercice 3 (niveau 1)

Vrai ou faux ?

a. Dans « Léa lit un livre dans sa chambre », un livre est un CC.

b. Un CC peut se placer au début de la phrase.

c. Dans « Pour réussir, Inès s'entraîne », pour réussir est un CC de but.

Exercice 4 (niveau 2)

Déplace le CC de temps au début de la phrase et ajoute la virgule.

a. Les oiseaux migrent vers le sud en automne.

b. Papa cuisine avec passion le dimanche.

Exercice 5 (niveau 2)

Souligne uniquement les CC. Attention : une phrase n'en contient *aucun*.

a. Tom lance le ballon dans le filet.

b. Chaque matin, ma voisine arrose ses fleurs avec un arrosoir.

c. La maîtresse corrige les cahiers.

Exercice 6 (niveau 2)

Pour chaque phrase, écris la question qui permet de trouver le groupe souligné, puis le type de complément circonstanciel.

a. Les randonneurs s'arrêtent <u>à cause de l'orage</u>.

b. <u>Pour économiser l'eau</u>, Zoé ferme le robinet.

Exercice 7 (niveau 3)

Pour chaque groupe entre crochets, écris « se supprime » ou « ne se supprime pas », puis « CC » ou « complément d'objet ».

a. Les hiboux se nourrissent [de rongeurs].

b. Les hiboux chassent [de nuit].

c. Le facteur dépose le colis [devant la porte].

Exercice 8 (niveau 3) Défi bonus

Relève les trois CC, nomme leur type, puis réécris la phrase en commençant par le CC de manière : « Faute de place, Lina range ses livres sur l'étagère du haut avec précaution. »

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique