

Les compléments circonstanciels se repèrent facilement en CM2

Apprends à reconnaître les compléments circonstanciels de temps, de lieu et de manière avec des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM2

Un complément circonstanciel précise les circonstances de l'action : il indique souvent le lieu, le temps ou la manière. Pour le reconnaître, repère le verbe, pose la question « où ? », « quand ? » ou « comment ? », puis vérifie qu'il peut souvent être déplacé ou supprimé.

Dans la phrase « Après le repas, Hugo range calmement ses affaires dans son cartable », trois groupes apportent des précisions différentes. L'un répond à « quand ? », un autre à « comment ? » et le dernier à « où ? ». Repère d'abord le verbe, puis interroge l'action avec la bonne question. Au CM2, tu apprends à nommer ces compléments circonstanciels de temps, de manière et de lieu, à les déplacer et à vérifier leur rôle dans la phrase.

Objectif et prérequis

CM2 Cycle 3 Français Étude de la langue

Prénom : _____ **Date :** _____

Dans le chapitre « **Les compléments circonstanciels** », vous allez apprendre à repérer les groupes de mots qui donnent des précisions sur l'action. En CM2, les élèves bloquent souvent parce qu'ils cherchent seulement un mot placé après le verbe : ce n'est pas la bonne méthode.

Un complément circonstanciel apporte une précision sur l'action du verbe. Il peut indiquer où, quand ou comment se déroule cette action. La fiche à imprimer permet de s'entraîner sans préparer de matériel supplémentaire.

Objectif : à la fin de la séance, l'élève sait repérer, déplacer et classer un complément circonstanciel de temps, de lieu ou de manière.

Avant de commencer, il faut savoir reconnaître le verbe conjugué dans une phrase simple, distinguer le sujet du verbe et poser une question au verbe. Concrètement, dans « Zoé dessine dans sa chambre », l'élève doit déjà pouvoir dire que « dessine » est le verbe et que « Zoé » est le sujet.

Inutile de compliquer : verbe, question, réponse. C'est la base du cycle 3.

Qu'est-ce qu'un complément circonstanciel ?

Le **complément circonstanciel**, souvent abrégé **CC**, ajoute une information sur l'action exprimée par le verbe. Il précise notamment le temps, le lieu ou la manière.

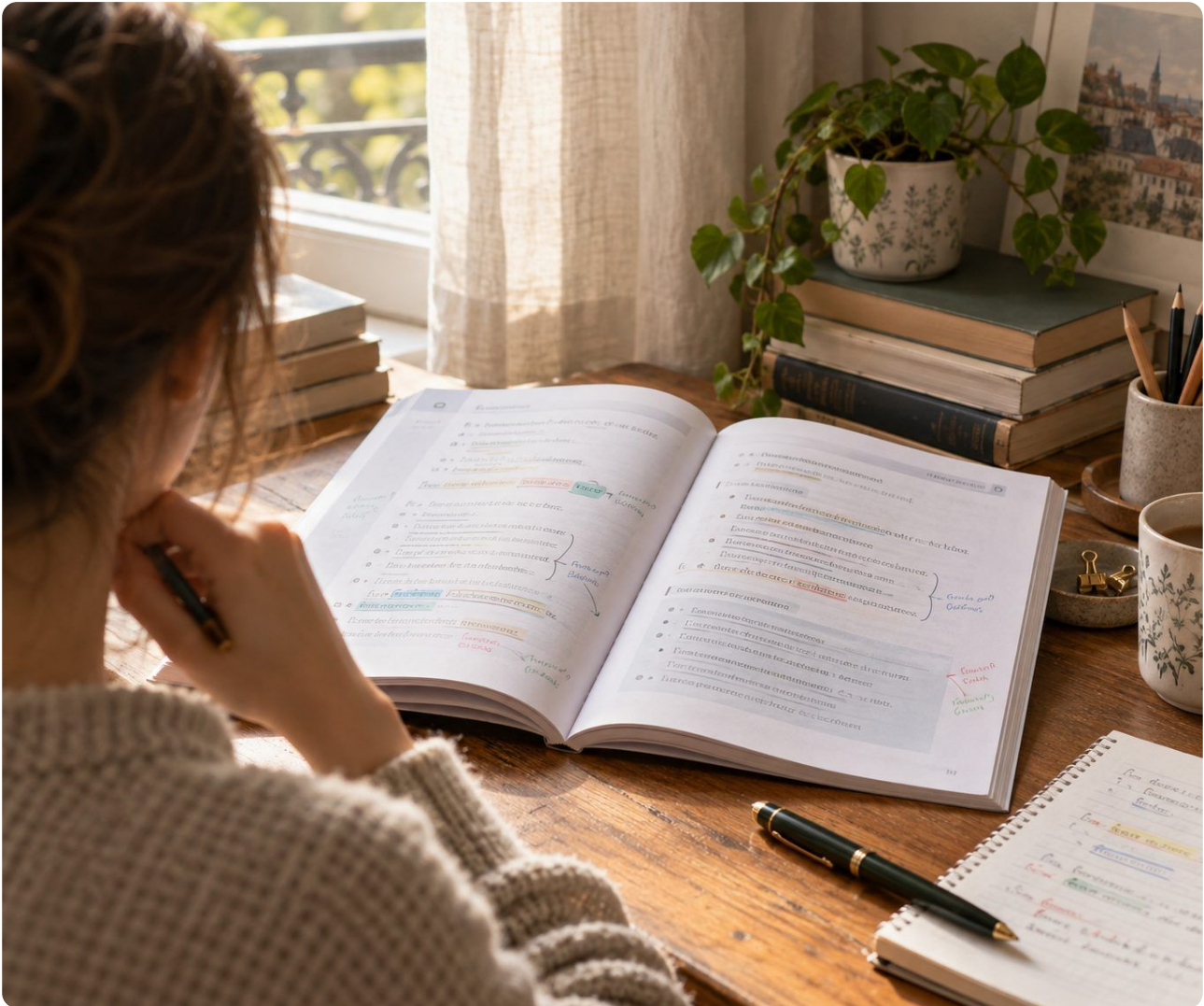
Regardez d'abord la phrase « Demain, Lina visitera le musée ». Le groupe « demain » ne dit pas ce que Lina visite : il précise *quand* elle visitera. C'est un CC de temps.

Dans « Lina visitera le musée à Paris », « à Paris » répond à la question *où ?* : c'est un CC de lieu. Dans « Lina parlera doucement », « doucement » répond à *comment ?* : c'est un CC de manière.

Type de complément	Question posée	Exemple complet	Réponse
CC de temps	Quand ?	Demain, Lina visitera le musée.	Demain
CC de lieu	Où ?	Lina visitera le musée à Paris.	À Paris
CC de manière	Comment ?	Lina parlera doucement.	Doucement

L'erreur classique consiste à entourer tout ce qui suit le verbe. En classe, ce qui marche, c'est de demander quelle précision apporte le groupe de mots, puis de poser la question adaptée.

Les compléments circonstanciels CM1 CM2 · MaitressAdeline



Comment reconnaître les compléments circonstanciels ?

1. **Repérez le verbe.** Dans « Dans le jardin, les enfants jouent joyeusement après le goûter », le verbe conjugué est « jouent ».
2. **Posez la question.** Les enfants jouent où ? Dans le jardin. Ils jouent comment ? Joyeusement. Ils jouent quand ? Après le goûter.
3. **Encadrez la réponse.** Encadrez [dans le jardin], [joyeusement] et [après le goûter]. Vous avez trouvé trois compléments circonstanciels.
4. **Essayez de déplacer ou de supprimer le groupe.** « Après le goûter, les enfants jouent joyeusement dans le jardin » reste correct. « Les enfants jouent joyeusement » garde aussi son idée principale.

Le test de suppression aide, mais il ne remplace pas la question au verbe. Certains groupes peuvent être retirés, sans être pour autant ceux que l'on cherche : commencez toujours par comprendre ce qu'ils précisent.

Conseil concret : lisez la phrase sans le groupe repéré, à voix haute ou au tableau. Si l'idée centrale reste compréhensible, posez ensuite où, quand ou comment pour nommer le CC. Manipuler avant d'écrire évite bien des erreurs.

Verdict : on ne devine pas un complément circonstanciel à sa place dans la phrase, on le reconnaît grâce à la question.

- 1 Je repère le verbe conjugué.
- 2 Je pose la question où, quand ou comment.
- 3 J'encadre le groupe de mots qui répond.
- 4 Je le déplace ou je le retire pour vérifier.

Les quatre étapes pour reconnaître un complément circonstanciel

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique