

Compléter à 10 au CP devient facile avec les bons repères

Leçon courte, méthode avec doigts et frise, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour maîtriser les compléments à 10.

Ressources scolaires primaire

Compléter à 10 au CP, c'est trouver le nombre qui manque pour faire 10 dans une addition. L'élève s'entraîne avec ses doigts, une frise numérique et les couples à mémoriser : 1 et 9, 2 et 8, 3 et 7, 4 et 6, 5 et 5.

« $6 + \dots = 10$ » peut bloquer un enfant qui sait pourtant compter jusqu'à 10. Pour réussir, commence par chercher ce qui manque entre le nombre donné et 10, puis vérifie ton résultat en recomptant. Écris ton prénom, la date, lis l'objectif, puis avance exercice par exercice. Garde près de toi tes doigts ou une petite frise de 0 à 10 : ils aident à voir les compléments avant de les connaître par cœur. À la fin, regarde la correction pour comprendre chaque réponse.

Objectif et prérequis pour compléter à 10 au CP

Prénom : _____ Date : _____

compléter à 10 cp - CP Niveau CP Cycle 2 Mathématiques Nombres et calcul

Le **complément à 10** se comprend vite quand tu cherches simplement ce qui manque pour arriver au **nombre 10**. En mathématiques CP, tu lis une **addition à trou CP**, tu peux compter avec tes doigts ou une frise numérique, puis tu mémorises les couples utiles : 1 et 9, 2 et 8, 3 et 7.

Objectif de la leçon : je sais trouver le nombre qui manque pour faire 10. C'est une compétence du **Cours préparatoire**, en **Cycle 2**, liée à l'addition et au calcul mental. Simple. Si tu vois $6 + \text{ldots} = 10$, tu avances de 6 jusqu'à 10 et tu trouves 4.

Prérequis : reconnaître les nombres de 0 à 10 ; compter jusqu'à 10 sans oublier de nombre ; comprendre le signe + et le signe =. Si compter avec les doigts aide au début, c'est normal : l'objectif est ensuite de répondre plus vite, sans se tromper.

Ce qu'il faut savoir sur les compléments à 10

Faire 10, c'est trouver le nombre qui manque. Un **complément à 10** est le nombre qu'il faut ajouter pour obtenir 10 : si tu lis $6 + \square = 10$, tu cherches combien il manque après 6 pour arriver à 10. La réponse est 4, car $6 + 4 = 10$. Dans une **addition à trou**, la case vide cache un nombre ; la **somme** est le résultat de l'addition, et une égalité dit que les deux côtés valent pareil. Simple et précis.

- 0 et 10 sont des nombres qui font 10.
- 1 et 9 sont des nombres qui font 10.
- 2 et 8 sont des nombres qui font 10.
- 3 et 7 sont des nombres qui font 10.
- 4 et 6 sont des nombres qui font 10, donc $4 + 6 = 10$.
- 5 et 5 sont des nombres qui font 10.

Pour réussir les **compléments à 10 CP**, pars du premier nombre et compte ce qui manque jusqu'à 10 ; par exemple, avec $8 + \square = 10$, tu comptes 9, puis 10, donc il manque 2 et tu écris $8 + 2 = 10$. En calcul mental CP, cette stratégie aide à reconnaître vite chaque somme 10.

Mathématiques : les compléments à 10 — Eveiller mon enfant

Méthode pas à pas pour trouver le nombre manquant

Devant $7 + \square = 10$, tu vois déjà 7 jetons sur la table : il faut seulement chercher combien de jetons manquent pour arriver à **10**. Pour compléter à 10, lis d'abord le nombre déjà écrit, puis compte jusqu'à 10 avec tes **doigts**, des **jetons** ou une **frise numérique**. Cette méthode complément à 10 aide à trouver le **nombre manquant CP** sans deviner. Tu peux t'aider de tes doigts au début ; ensuite, le calcul deviendra plus rapide.

1. Je lis le nombre de départ.
2. Je compte jusqu'à 10.
3. Je note le nombre ajouté.
4. Je vérifie l'addition.

Exemple 1. Complète l'addition à compléter : $7 + _ = 10$. Je compte : 8,9, 10. J'ai avancé de 3, donc la réponse est 3 : $7 + 3 = 10$.

Exemple 2. Complète : $_ + 4 = 10$. Je cherche le nombre qui va avec 4 pour faire 10. 6 et 4 font 10, donc la réponse est 6 : $6 + 4 = 10$. Ces exemples corrigés montrent qu'il faut toujours vérifier l'addition entière.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique