

Comprendre et représenter les Fractions en CM1 avec méthode

Leçon claire sur les fractions en CM1, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner efficacement.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs et mini-évaluation différenciée

Une progression efficace en **exercices fractions CM1** part du partage réel, puis va vers le dessin, l'écriture et l'explication. Simple et solide. L'élève manipule, nomme, représente, lit, écrit, puis résout un court problème avant de **comparer des fractions** avec le même numérateur ou le même dénominateur.

1. **Exercice 1** □ Associe chaque dessin à sa fraction : $1/2$, $1/3$, $3/4$, puis complète : « La partie coloriée représente ».
2. **Exercice 2** □ Colorie sur une bande $2/5$, puis place $1/4$ sur une autre bande partagée en parts égales.
3. **Exercice 3** □□ Écris la fraction correspondant à chaque partage de classe : 3 parts prises sur 8, 5 parts prises sur 6, 1 part prise sur 10.
4. **Exercice 4** □□ Résous : quatre élèves se partagent équitablement une tablette ; chacun reçoit de la tablette.
5. **Exercice 5** □□□ Compare : $3/8$ et $5/8$; $2/3$ et $2/5$, puis explique avec une phrase.

À retenir. Pour une **évaluation fractions CM1**, garde trois niveaux : reconnaître, représenter, expliquer. Termine par une **carte mentale fractions** personnelle, inspirée des cartes de **Maître Lucas** : « numérateur », « dénominateur », « parts égales », « unité ». Utile en CM1, réutilisable en CM2, en classe ou à la maison sur une **fiche à imprimer**.

Pour maîtriser les fractions en CM1, garde toujours le même ordre : repère l'unité, vérifie les parts égales, lis le dénominateur, puis lis le numérateur. Entraîne-toi avec des dessins, des bandes et des droites graduées pour passer facilement de l'image à l'écriture

fractionnaire. Télécharge le PDF, complète les exercices, puis clique sur pour vérifier tes réponses et comprendre tes erreurs.

Bon à savoir

Comment expliquer simplement une fraction à un élève de CM1 ?

Explique qu'une fraction sert à montrer une partie d'un tout partagé en parts égales. Par exemple, si une pizza est coupée en 4 parts égales et que tu en prends 1, tu as pris $\frac{1}{4}$ de la pizza. Le nombre du bas dit en combien de parts on partage, le nombre du haut dit combien de parts on prend.

Quelle est la différence entre le numérateur et le dénominateur ?

Dans une fraction, le dénominateur est le nombre du bas : il indique en combien de parts égales le tout est partagé. Le numérateur est le nombre du haut : il indique combien de parts on prend, on colorie ou on compte. Dans $\frac{3}{5}$, le tout est partagé en 5 parts égales et on en prend 3.

Comment représenter une fraction sur une droite graduée en CM1 ?

Trace une droite de 0 à 1, puis partage l'espace entre 0 et 1 en parts égales selon le dénominateur. Pour placer $\frac{2}{4}$, partage entre 0 et 1 en 4 parties égales, puis avance de 2 graduations depuis 0. Le point obtenu représente $\frac{2}{4}$. Les graduations doivent toujours être régulières.

Pourquoi les parts doivent-elles être égales dans une fraction ?

Les parts doivent être égales pour que la fraction soit juste. Si une part est plus grande qu'une autre, on ne peut pas comparer ni compter correctement. Par exemple, $\frac{1}{4}$ signifie 1 part parmi 4 parts exactement identiques. Si les parts sont différentes, ce n'est plus une vraie représentation de la fraction.

Quels exercices proposer pour vérifier qu'un élève a compris les fractions ?

Propose des exercices variés : lire des fractions, colorier une partie d'une figure, écrire la fraction correspondant à un dessin, placer une fraction simple sur une droite graduée et reconnaître des parts égales ou non. Ajoute des fractions comme $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$ ou $\frac{5}{6}$ pour progresser doucement.

Actualisé le 23/06/2026



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique