

Le conditionnel présent CM2 se conjugue avec méthode

Leçon claire sur le conditionnel présent en CM2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Le conditionnel présent est un temps qui exprime une action possible, un souhait, un conseil ou une demande polie. En CM2, il se forme avec le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Tu hésites entre « je chanterai » et « je chanterais » quand tu écris une phrase ? Cette différence d'une seule lettre change le temps du verbe et parfois le sens de toute la phrase. En conjugaison CM2, le conditionnel présent t'aide à dire ce qui pourrait arriver, ce que tu aimerais faire, ou à formuler une demande avec politesse. Observe le verbe, repère le radical du futur, puis ajoute la bonne terminaison de l'imparfait. Prénom : _____ Date : _____. Niveau CM2, cycle 3, français, conjugaison.

Le conditionnel présent CM2 : l'essentiel à comprendre

Prénom : _____ Date : _____

Niveau CM2 · Cycle 3 · Français · Conjugaison

Quand écris-tu *je chanterais* au lieu de *je chanterai* ? Le conditionnel présent CM2 sert à dire une action possible, un souhait, un conseil ou une demande polie : tu apprends à le reconnaître, puis à le conjuguer sans confondre avec le futur. Pour le former, prends souvent le **radical du futur** et ajoute les terminaisons de l'imparfait : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Le **conditionnel présent** est un temps de conjugaison qui exprime ce qui pourrait arriver si une condition était réalisée : *Si j'avais le temps, je lirais ce livre*. Il sert aussi à formuler un **souhait** avec douceur, un **conseil** utile ou une **demande polie** : *Tu devrais vérifier l'accord, Pourriez-vous répéter ?* Attention, en pratique, la difficulté vient souvent de la fin du verbe : *je serai* annonce le futur, tandis que *je serais* exprime une possibilité.

Objectif, prérequis et règle de formation

Le **conditionnel présent** se construit avec une règle simple. À la fin de la leçon, tu sais reconnaître un verbe au conditionnel présent et le conjuguer aux six personnes. Objectif : « Je sais reconnaître et conjuguer un verbe au conditionnel présent dans une phrase. » Pour réussir le **conditionnel présent CM2**, tu dois connaître les pronoms personnels, trouver l'**infinitif** d'un verbe, reconnaître le **futur simple** et réciter les terminaisons de l'imparfait. C'est la clé.

Le conditionnel présent sert souvent à exprimer une action possible, un souhait ou une demande polie : *Je voudrais aider, tu pourrais venir*. Sa formation mélange deux repères déjà connus : le **radical du futur** et les **terminaisons de l'imparfait**.

Règle	Terminaison conditionnel présent	Modèles utiles
infinitif ou radical du futur + terminaison	je -ais, tu -ais, il/elle -ait, nous -ions, vous -iez, ils/elles -aient	être au conditionnel : je serais ; avoir au conditionnel : j'aurais
radical irrégulier du futur + terminaison	les mêmes terminaisons pour tous les verbes	aller : j'irais ; faire : je ferais ; pouvoir : je pourrais ; vouloir : je voudrais

Le conditionnel présent - CM1 - CM2 - 6ème - Cours, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour conjuguer au conditionnel présent

La méthode évite presque toutes les confusions. Pour **conjuguer au conditionnel présent**, tu pars du verbe à l'infinitif, tu gardes le radical du **futur simple**, puis tu ajoutes les terminaisons de l'**imparfait**. Simple et efficace.

1. Trouve le verbe à conjuguer et son sujet.
2. Cherche son radical du futur : parler → parler-, finir → finir-, être → ser-, avoir → aur-.
3. Choisis la bonne terminaison : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

4. Relis la phrase pour vérifier qu'elle exprime une possibilité, un souhait, un conseil ou une formule polie.

Attention au piège **futur simple ou conditionnel présent**. *Je serai* indique une action future : demain, je serai prêt. *Je serais* indique une action possible ou liée à une condition : si j'avais le temps, je serais prêt. La différence **serai ou serais**, souvent commentée dans des médias comme **The Conversation** ou **Ouest-France**, n'est pas une faute "bête" : elle demande de lire le sens de la phrase. Voilà une bonne **méthode conjugaison CM2**.

Exemples résolus et erreurs à éviter

En CM2, le **conditionnel présent** sert souvent à dire une action possible, un **souhait**, un conseil ou une **demande polie**. Dans « Si j'avais le temps, je lirais ce livre », « lirais » dépend d'une condition.

Exemple 1. « Si j'avais un vélo, je partirais plus tôt. » La **condition à l'imparfait** est « si j'avais un vélo ». Le verbe au conditionnel est « partirais ». Il indique ce qui deviendrait possible si la condition était vraie.

Exemple 2. « Nous aimerions visiter ce musée. » Le verbe « aimerions » exprime un **souhait**. La phrase reste douce et correcte. Même logique dans « Pourriez-vous m'aider ? » : le conditionnel marque la **politesse**.

Attention aux **erreurs conditionnel** : « Demain, je ferai mes devoirs » est au futur. À l'inverse, « Si j'avais le temps, je ferais mes devoirs » est une **phrase conditionnelle**.

À retenir : conditionnel présent = **radical du futur** + terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique