

Convertir les unités de contenance en CM1 devient facile

Leçon claire, méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour convertir les contenance en CM1.

Ressources scolaires primaire

Convertir les unités de contenance en CM1, c'est transformer une mesure comme le litre, le centilitre ou le millilitre en une autre unité. Le tableau de conversion aide à placer les chiffres, ajouter des zéros si besoin, puis lire le résultat dans l'unité demandée.

Un verre de 25 cL, une bouteille de 1 L et une cuillère de 5 mL ne se comparent pas facilement si les unités changent. Pour réussir, tu apprends à lire les contenance, à utiliser un tableau de conversion et à vérifier si le résultat est logique. En CM1, les unités les plus utilisées sont le litre, le centilitre et le millilitre. Avance étape par étape, complète les conversions, puis corrige tes réponses avec attention.

Objectif : convertir les unités de contenance en CM1

Prénom : _____ Date : _____

Comment passer de litres à centilitres sans se tromper ? En **CM1**, convertir les unités de contenance, c'est transformer une mesure d'une unité vers une autre, par exemple des litres en centilitres, pour comparer, compléter ou résoudre un problème simple. Niveau **CM1, Cycle 3, matière Mathématiques, domaine Grandeurs et mesures** : tu travailles les *contenance* avec le litre et ses unités voisines. Objectif rapide : comprendre, t'entraîner avec des exercices, puis vérifier ta correction.

Je sais convertir une mesure de contenance avec un tableau et choisir l'unité adaptée.

CM1 Cycle 3 Mathématiques Grandeurs et mesures

Pour réussir **convertir les unités de contenance cm1**, tu dois savoir lire un tableau, utiliser les nombres entiers, multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000, et repérer le **litre**

dans une situation de mesure. C'est concret. Une bouteille, un verre doseur ou un seau a une contenance : l'unité choisie doit rester logique.

Ce qu'il faut savoir sur les contenances L, cL, mL

Une bouteille d'eau, un verre doseur, un arrosoir ou un petit flacon ne contiennent pas la même quantité de liquide. C'est la **contenance** : elle indique ce qu'un récipient peut contenir. La capacité désigne la même idée en mesure. L'unité principale est le **litre**. En CM1, pour **convertir les unités de contenance cm1**, tu utilises surtout le litre, le centilitre et le millilitre, puis tu lis aussi hL, daL et dL dans un tableau complet.

hL	daL	L	dL	cL	mL
hectolitre	décalitre	litre	décilitre	centilitre	millilitre

Les multiples du litre sont hL et daL ; les sous-multiples sont dL, cL et mL. Repères utiles : $1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$, $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$, $1 \text{ cL} = 10 \text{ mL}$. Petit piège : on ne change pas le liquide, seulement son écriture. Des ressources comme **Lumni**, **Maître Lucas**, Le Cartable Fantastique et Pass-education travaillent aussi ces unités usuelles de contenance avec le tableau de conversion.

Convertir des unités de capacité - CM1 CM2 collège - Petits Savants — Petits Savants

Méthode pas à pas pour convertir une contenance

Lucas lit sur une bouteille « 2 L » et doit répondre en centilitres. Pas de panique. Pour **convertir les unités de contenance CM1**, utilise le **tableau de conversion** comme une route entre colonnes : hL, daL, L, dL, cL, mL. Si tu vas vers une unité plus petite, le nombre devient plus grand ; à l'inverse, si tu vas vers une unité plus grande, le nombre devient plus petit.

1. Repère l'**unité de départ** : « Je pars de L et je vais vers cL. »
2. Place le chiffre des unités dans la colonne de départ : pour 2 L, écris 2 dans L.
3. Déplace-toi colonne par colonne jusqu'à l'**unité demandée**, sans sauter mentalement d'étape.
4. Ajoute un **zéro** dans chaque colonne vide si tu vas vers une unité plus petite.
5. Lis le nouveau nombre dans la colonne d'arrivée : $2 \text{ L} = 200 \text{ cL}$.

Attention au piège classique : une **contenance** ne mesure pas une masse. Le litre sert à mesurer ce qu'un récipient peut contenir, alors que le kilogramme sert à peser : $1 \text{ L} \neq 1 \text{ kg}$.

Exemples résolus de conversions de contenances

Où placer le nombre dans une **conversion** ? Un exemple résolu montre le déplacement entre **litre**, **centilitre** et **millilitre**, puis la lecture du résultat. Pour convertir les unités de contenance, garde le même nombre de liquide : seule l'unité change.

Exemple 1 — convertir L en cL. Convertis 4 L en cL. Dans le tableau, le chiffre 4 est deux colonnes avant le chiffre cL : on avance donc de deux rangs vers la droite. Chaque rang multiplie par 10, donc deux rangs multiplient par 100. Résultat : $4 \text{ L} = 400 \text{ cL}$. C'est simple : 4 litres représentent 400 centilitres.

Exemple 2 — convertir mL en L. Lucas remplit une **gourde** avec 2500 mL d'eau. Pour passer de mL à L, on recule de trois colonnes vers la gauche, donc on divise par 1000. Résultat : $2500 \text{ mL} = 2,5 \text{ L}$. Si ta classe n'utilise pas encore les décimaux, tu peux écrire la même contenance ainsi : 2 L 500 mL.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://www.coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique