

Le tableau aide à convertir les unités de masse en CM1

Leçon courte, méthode avec tableau, exercices progressifs et correction pour s'entraîner à convertir les masses en CM1. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Convertir les unités de masse en CM1 consiste à exprimer une même masse dans une autre unité, comme le kilogramme, le gramme ou le milligramme. Dans un tableau de conversion, chaque colonne vaut 10 fois plus ou 10 fois moins que la colonne voisine.

Une recette indique 2 kg de pommes, mais la balance affiche les grammes : il faut alors trouver rapidement la même masse dans la bonne unité. En CM1, tu apprends à utiliser le tableau des masses pour placer les nombres sans te tromper. Tu vas manipuler les unités kg, hg, dag, g, dg, cg et mg, puis compléter des conversions simples. Prénom : _____
Date : _____. Télécharge le PDF pour travailler sur papier, puis clique sur quand tu as terminé.

Objectif, niveau et prérequis pour convertir les unités de masse en CM1

Comment changer de colonne sans se tromper ? **convertir les unités de masse cm1 - entraînement de cycle 3**. CM1 Cycle 3 Mathématiques Grandeurs et mesures En **CM1**, convertir une masse signifie écrire la même quantité dans une autre unité : kilogramme, hectogramme, décagramme, gramme, décigramme, centigramme ou milligramme. Tu apprends à placer le nombre dans un tableau, puis à avancer d'une colonne à l'autre en multipliant ou en divisant par 10 à chaque déplacement. Simple et précis.

Prénom : _____ **Date** : _____ Dans une séance de **grandeurs et mesures**, le tableau sert de repère visuel : chaque chiffre garde sa place, ce qui évite de confondre grammes et kilogrammes. **Lumni** présente les unités de masse et l'usage du tableau de conversion comme un appui utile pour les élèves. En pratique, ce repère aide surtout au début ; quand les nombres deviennent décimaux, il faut lire plus lentement.

Objectif de la leçon : Je sais convertir une masse d'une unité à une autre avec un tableau de conversion.

Prérequis : je connais les nombres entiers, je sais multiplier ou diviser par 10, et je sais lire un tableau simple. Les *exercices de masses* commencent avec des conversions directes, puis demandent davantage d'attention.

Ce qu'il faut savoir : gramme, kilogramme et tableau de conversion

La **masse** indique si un objet est plus ou moins lourd : c'est une mesure exprimée avec une **unité**. L'unité principale est le **gramme**. En CM1, pour *convertir les unités de masse cm1*, tu utilises le kilogramme, l'hectogramme, le décagramme, le gramme, le décigramme, le centigramme et le milligramme. Simple : dans le **tableau de conversion**, chaque colonne vaut 10 fois la colonne placée à sa droite.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme

Le **kilogramme** sert pour des masses plus grandes, comme un sac de riz ; le gramme convient à une pomme ou à une tablette de chocolat. Le milligramme apparaît pour des masses minuscules, par exemple un médicament imaginaire sans dosage réel. Une équivalence permet d'écrire la même masse autrement : $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$, $1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$, $1 \text{ kg} = 10 \text{ hg}$ et $1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$. Pour les mesures de masses, avance vers la droite pour multiplier par 10 ; recule vers la gauche pour diviser par 10.

Convertir des mesures de masses - Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour convertir une masse

Pour **convertir des masses**, écris le nombre dans la colonne de son unité, puis déplace chaque chiffre jusqu'à l'unité demandée. Simple et sûr. Le **tableau de conversion** évite les oublis, surtout quand une colonne vide oblige à ajouter un zéro.

1. **Repère l'unité de départ** : kg, hg, dag, g, dg, cg ou mg.
2. **Place le nombre dans le tableau** : le chiffre des unités va dans la colonne de l'unité donnée.

3. **Va jusqu'à l'unité demandée** : vers la droite, tu fais une multiplication par 10 à chaque colonne ; vers la gauche, une division par 10.
4. **Lis le résultat et vérifie** : une masse en grammes est plus grande qu'en kilogrammes, car l'unité est plus petite.

Avec une **conversion kg g**, $3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$. On part de la colonne kg et on avance de trois colonnes vers la droite : kg, hg, dag, g. On ajoute donc trois zéros. C'est logique : 3 kilogrammes pèsent beaucoup plus que 3 grammes.

Dans l'autre sens, $4500 \text{ g} = 4 \text{ kg } 500 \text{ g}$. Si les nombres décimaux sont déjà bien compris en classe, on peut aussi écrire $4500 \text{ g} = 4,5 \text{ kg}$. Prudence, cependant : pour une méthode de conversion en CM1, l'écriture $4 \text{ kg } 500 \text{ g}$ reste souvent plus lisible.

Pour une **conversion g mg** ou entre unités proches, regarde chaque colonne. Par exemple, $8 \text{ dag} = 80 \text{ g}$: on avance d'une colonne vers la droite, donc on ajoute un zéro. Ces **exemples résolus** montrent que la conversion dépend toujours du sens du déplacement.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique