Cours Primaire

Copie CE2 : méthode et exercices corrigés à imprimer

Une méthode de copie en 4 étapes pour le CE2, avec exercices progressifs, rallye-copie noté et corrigé. Leçon claire, PDF prêt à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CE2

La copie au CE2 consiste à recopier un texte court sans erreur, en respectant la ponctuation, les majuscules et la présentation du modèle. La méthode la plus efficace repose sur quatre étapes : lire le mot ou le groupe de mots, le répéter, cacher le modèle, puis vérifier chaque ligne écrite.

En classe, ce qui marche, ce n'est pas de faire recopier plus de texte, c'est de faire recopier autrement. Beaucoup d'élèves de CE2 avancent encore lettre par lettre, l'œil qui fait des allers-retours incessants entre le cahier et le modèle. Cette fiche propose la méthode que j'utilise avec mes classes, accompagnée d'un rallye-copie noté qui donne enfin un repère concret aux progrès.

Le vocabulaire et les prérequis à vérifier avant de commencer

Copier un texte, c'est **transposer un écrit d'un support à un autre**, à la main, en respectant le sens, l'orthographe et la mise en page du modèle : c'est cette définition que retient l'école pour une activité quotidienne de classe. Rien à voir avec une **photocopie**, qui reproduit mécaniquement l'image d'un document sans que l'élève relise, mémorise ou écrive quoi que ce soit. Concrètement, un enfant qui « copie » en scannant juste des formes avec les yeux fait une photocopie humaine, pas une vraie copie.

Avant de lancer une séance, vérifiez trois prérequis. L'élève connaît-il ses **lettres cursives**, minuscules et majuscules, sans hésiter sur le sens du tracé ? Tient-il son crayon sans crisper le poignet après quelques lignes ? Sait-il repérer une **ligne** et un *interligne* sur une feuille réglée Seyès ? En CE2, ces bases sont

censées être acquises depuis le CP, mais l'erreur classique reste le mélange b/d ou la confusion entre ligne d'écriture et ligne de réglure.

Quatre mots suffisent pour donner une consigne claire : **modèle**, **mot**, **majuscule**, **point**. Inutile de compliquer avec du vocabulaire grammatical avant l'exercice lui-même.

La méthode en 4 étapes pour copier sans erreur

Un élève qui copie lettre par lettre fatigue vite et multiplie les erreurs classiques d'oubli ou d'inversion. La méthode qui fonctionne en classe tient en quatre gestes simples, à répéter à voix haute avant chaque nouvelle ligne.

1. **Lire** le groupe de mots en entier, jamais une lettre isolée : sur « Le chat noir dort. », l'élève lit la phrase complète avant de poser le crayon.
2. **Dire** à voix basse ce qu'il vient de lire, pour le fixer en mémoire : « Le chat noir dort », répété une fois.
3. **Cacher** le modèle avec la main ou une fiche cache, puis **écrire** de mémoire sans relever les yeux avant la fin du groupe de mots.
4. **Vérifier** immédiatement en comparant avec l'original, mot après mot, avant de continuer sur la ligne suivante.

Sur une phrase plus longue, comme « Paul, le voisin de Léa, arrive à l'école. », on découpe en deux blocs : « Paul, le voisin de Léa, » puis « arrive à l'école. », avec une vérification entre les deux, précisément là où se cachent la virgule et la majuscule du prénom. En classe, ce qui marche, c'est de s'arrêter systématiquement après chaque groupe de sens, jamais au milieu d'un mot.

FRANCAIS - CE1 CE2 CM1 - Utiliser des stratégies pour dépasser la copie lettre à lettre · Dys-Positif

1. lire le mot ou le groupe de mots en entier.
2. le redire à voix basse pour le fixer en mémoire.
3. cacher le modèle et écrire de mémoire.
4. comparer avec le modèle et corriger avant de continuer.

Schéma des 4 étapes de la méthode de copie en CE2 : lire, dire, cacher, écrire, vérifier



Exercice 1

chat, vélo, jardin, pomme. Chaque mot doit être recopié entier, sans coupure au milieu, avec la bonne orthographe.

Exercice 2

« Le chat dort sur le tapis. » La majuscule initiale et le point final sont obligatoires ; leur oubli est l'erreur la plus fréquente à ce niveau.

Exercice 3

« Il pleut. » et « Léa met son manteau. » : deux phrases, deux majuscules, deux points, chacune sur sa propre ligne.

Exercice 4

« Paul joue dans le jardin. Il lance le ballon à sa sœur, Léa. Le chien aboie fort. » Le prénom Léa garde sa majuscule même en milieu de phrase, après la virgule.

Exercice 5

« Dans son cartable, Emma range son cahier, sa trousse et son livre de lecture. » Une virgule après « cartable », une autre après « cahier », avant l'énumération.

Exercice 6

« Le 14 juillet, nous fêtons la fête nationale. Il y a 8 élèves absents aujourd'hui. » Les chiffres 14 et 8 se recopient tels quels, sans les transformer en lettres.

Exercice 7

10 moins 3 erreurs égale 7 points sur 10. Le barème du rallye copie retire un point par erreur, sans distinction entre une majuscule oubliée et un mot mal orthographié.

Exercice 8

a) Faux : copier lettre par lettre multiplie les oublis. b) Vrai : la comparaison immédiate avec le modèle évite de propager une erreur sur toute la ligne. c) Faux : la majuscule et le point comptent comme des erreurs à part entière dans la notation.

Réponses à vos questions

Qu'est-ce que la copie, au sens scolaire ?

La copie est une activité scolaire qui consiste à transposer un écrit d'un support à un autre, à la main, en respectant l'orthographe, la ponctuation et la mise en page du modèle. Elle diffère du simple traçage de lettres : l'élève copie des mots entiers, pas des formes isolées.

Qu'est-ce qu'un rallye copie ?

Un rallye copie est un exercice chronométré où l'élève recopie un texte le plus vite et le plus juste possible, puis compte ses erreurs selon un barème, souvent

noté sur 10 points avec une pénalité par erreur. Il motive par le défi plutôt que par la sanction.

Comment travailler la copie à la maison ou en classe ?

Le soir, faites lire la phrase à voix haute avant de la cacher et de la faire écrire de mémoire, puis comparez ensemble avec le modèle. Cinq minutes par jour sur une phrase courte valent mieux qu'une longue séance hebdomadaire.

Quelle différence entre une copie et une photocopie ?

La copie mobilise la main et la mémoire : l'élève lit, retient, puis écrit le texte lui-même. La photocopie reproduit mécaniquement l'image d'un document, sans lecture ni écriture active, donc sans aucun apprentissage pour l'enfant.

Comment appelle-t-on une personne qui copie ?

Une personne qui recopiait des manuscrits à la main s'appelait un copiste, terme utilisé avant l'invention de l'imprimerie. À l'école, on parle simplement d'un élève qui copie, sans autre terme technique nécessaire.

Quelle est la nature grammaticale du mot copie ?

Copie est un nom commun féminin (« une copie »), issu du verbe copier. Il désigne à la fois l'action de copier et le résultat obtenu, comme dans « rendre sa copie » ou « faire une copie ».

Quel est un synonyme du mot copie ?

Selon le contexte, on peut remplacer copie par reproduction, duplicata ou transcription pour un document, et par devoir ou travail rendu pour la copie d'un élève en classe.

Inutile de compliquer l'entraînement à la copie : une méthode en quatre étapes, répétée chaque semaine, suffit à transformer un élève hésitant en copiste sûr de lui. Téléchargez le PDF, faites travailler votre enfant ou votre classe sur les exercices progressifs, puis comparez avec la correction pour mesurer les progrès réels.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique