

Copier une phrase sans erreur au CP devient plus facile

Leçon de CP avec méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour copier une phrase sans erreur.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs et correction

Copier sans erreur se travaille par petites réussites. Ces **exercices copie CP**, prêts pour un **PDF A4** à imprimer, vont des mots courts aux phrases à recopier, avec une relecture précise.

Exercice 1 □

Complète : un ch....., la l.....ne, le s.....c.

Exercice 2 □

Recopie : *Le chat dort.*

Exercice 3 □

Entoure l'erreur : Le lapin mange une carote.

Exercice 4 □□

Souligne la majuscule et le point : Nina joue dehors.

Exercice 5 □□

Corrige : le vélo roule vite

Exercice 6 □□

Transforme en phrase correcte : papa lit un livre

Exercice 7 □□□

Relis et coche : mots copiés ☐ majuscule ☐ point ☐

Exercice 8 □□□

Copie sans erreur : *La petite souris cherche du fromage.*

Défi bonus : cache le modèle, puis recopie encore.

Correction

Comment aider un élève de CP à copier une phrase sans erreur ?

Lis d'abord la phrase avec l'enfant, puis fais repérer les mots, la majuscule et le point. Demande-lui de copier par petits groupes de mots, sans aller trop vite. Après chaque mot, il vérifie qu'il n'a oublié aucune lettre. À la fin, il relit sa phrase en la comparant au modèle.

Pourquoi mon enfant fait-il des erreurs en recopiant une phrase ?

Au CP, copier demande plusieurs efforts en même temps : lire le modèle, mémoriser les lettres, écrire correctement et respecter les espaces. Les erreurs viennent souvent d'une copie trop rapide, d'un oubli de lettre, d'une confusion entre deux sons ou d'un manque de relecture. Avec une méthode régulière, les progrès arrivent vite.

Faut-il copier lettre par lettre ou mot par mot au CP ?

Au début, l'enfant peut regarder certaines lettres, mais l'objectif est de copier mot par mot, puis par petits groupes de mots. Copier lettre par lettre fatigue beaucoup et augmente les oublis. Il vaut mieux lire le mot, le cacher un instant dans sa tête, l'écrire, puis vérifier avec le modèle.

Quelle longueur de phrase choisir pour un exercice de copie en CP ?

Choisis une phrase courte, avec des mots connus et une structure simple. En début de CP, une phrase de 4 à 6 mots suffit, comme « Le chat dort. ». Plus tard, on peut proposer 7 à 10 mots. La phrase doit permettre de travailler la majuscule, les espaces et le point sans décourager l'enfant.

Comment relire une phrase copiée pour trouver ses erreurs ?

Relis en trois étapes. D'abord, vérifie le début : il faut une majuscule. Ensuite, compare chaque mot avec le modèle, en regardant les lettres dans l'ordre et les espaces. Enfin, vérifie la fin : il faut un point. Lire la phrase à voix basse aide aussi à repérer un mot oublié.

Avant de finir, relis ta phrase comme un petit détective : chaque mot est-il complet ? Les espaces sont-ils bien placés ? La majuscule et le point sont-ils présents ? Si tu trouves une erreur, corrigé-la proprement puis relis encore une fois. Pour t'entraîner, reprends une phrase courte chaque jour, cache-la, écris-la, puis compare avec le modèle.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique