

Tu apprends à Décomposer les grands nombres en CM1

Leçon claire, exercices progressifs et correction détaillée pour lire, écrire et décomposer les grands nombres en CM1.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

[Version imprimable](#)

Exercices progressifs et correction

Exercice 1

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Écris en forme multiplicative : $45\,381 = \dots\dots\dots$

Exercice 5

Complète le tableau.

Nombre	Décomposition
308 072

Exercice 6 □□**Exercice 7** □□□

Décompose : $2\ 407\ 518 = \dots\dots\dots$

Exercice 8 □□□**Les points à retenir**

Comment expliquer simplement la décomposition d'un nombre à un élève de CM1 ? — Il faut montrer que chaque chiffre a une valeur selon sa place. Le plus simple est d'utiliser un tableau de numération puis d'écrire seulement les valeurs des chiffres non nuls.

Comment décomposer un nombre avec des millions ? — On sépare le nombre en classes de trois chiffres : millions, milliers, unités. Chaque chiffre non nul devient une partie de la somme, par exemple $3\ 205\ 040 = 3\ 000\ 000 + 200\ 000 + 5\ 000 + 40$.

Faut-il écrire les chiffres zéro dans une décomposition ? — Non, les zéros indiquent des rangs vides dans le nombre, mais ils ne sont pas écrits comme termes de la somme. On vérifie seulement qu'ils sont bien respectés dans la lecture du nombre.

Comment corriger une erreur de décomposition ? — Il faut additionner les termes écrits et comparer le résultat au nombre de départ. Si le résultat change, un chiffre a sûrement été placé dans le mauvais rang.

Vos principales questions

Comment décomposer un grand nombre en CM1 ?

Pour décomposer un grand nombre, repère d'abord la valeur de chaque chiffre dans le tableau de numération : unités, dizaines, centaines, milliers, millions. Ensuite, écris le

nombre comme une addition de ses valeurs. Par exemple, $48\,256 = 40\,000 + 8\,000 + 200 + 50 + 6$. Tu peux aussi dire : 4 dizaines de mille, 8 milliers, 2 centaines, 5 dizaines et 6 unités.

Quelle est la différence entre décomposition additive et multiplicative ?

La décomposition additive écrit le nombre avec des additions : $36\,482 = 30\,000 + 6\,000 + 400 + 80 + 2$. La décomposition multiplicative montre la valeur de chaque chiffre avec une multiplication : $36\,482 = 3 \times 10\,000 + 6 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 8 \times 10 + 2$. Les deux donnent le même nombre.

Pourquoi ne faut-il pas écrire les zéros inutiles dans une décomposition ?

Dans une décomposition, on n'écrit pas les parties qui valent zéro, car elles n'ajoutent rien au nombre. Par exemple, 50 406 se décompose en $50\,000 + 400 + 6$, et non en $50\,000 + 0 + 400 + 0 + 6$. Supprimer les zéros inutiles rend l'écriture plus courte, plus claire et plus facile à vérifier.

Comment aider un enfant à lire les grands nombres ?

Pour lire un grand nombre, sépare-le en classes de trois chiffres en partant de la droite : unités, milliers, millions. Lis chaque classe comme un petit nombre, puis ajoute son nom. Par exemple, 237 504 se lit « deux-cent-trente-sept-mille-cinq-cent-quatre ». Un tableau de numération aide beaucoup à voir les classes et à éviter les oublis.

Jusqu'à quel rang travaille-t-on les grands nombres en CM1 ?

En CM1, on travaille généralement les nombres entiers jusqu'au million, selon la progression de la classe. L'élève apprend à lire, écrire, comparer, ranger et décomposer ces grands nombres. Il utilise les rangs unités, dizaines, centaines, milliers, dizaines de milliers, centaines de milliers et parfois millions pour comprendre la valeur de chaque chiffre.

Relis toujours le nombre par classes, puis donne la valeur de chaque chiffre important. Écris les milliers et les millions avec soin, sans oublier les zéros nécessaires. Quand ta décomposition est terminée, additionne mentalement les morceaux pour retrouver le nombre de départ. Télécharge le PDF, entraîne-toi au crayon, puis clique sur pour comparer tes réponses.

Dernière révision : 23.06.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

