

Tu apprends à Décomposer les grands nombres en CM1

Leçon claire, exercices progressifs et correction détaillée pour lire, écrire et décomposer les grands nombres en CM1.

Ressources scolaires primaire

Décomposer un grand nombre en CM1, c'est montrer la valeur de chaque chiffre selon son rang : unités, dizaines, centaines, milliers ou millions. Par exemple, $248\ 507 = 200\ 000 + 40\ 000 + 8\ 000 + 500 + 7$.

Un nombre comme 503 082 peut sembler difficile à lire quand tous les chiffres sont collés. Pour le comprendre, observe d'abord les classes : unités simples, milliers, millions. Chaque chiffre a une place précise et une valeur différente. En CM1, tu apprends à lire, écrire, composer et décomposer des nombres entiers pour éviter les erreurs de zéros. Prénom : ____ Date : ____ . Avance étape par étape, complète les exercices, puis vérifie tes réponses avec la correction.

décomposer les grands nombres cm1 - fiche d'entraînement

CM1 Cycle 3 Mathématiques Numération

Décomposer un grand nombre en CM1, c'est montrer la valeur de chacun de ses chiffres selon son rang : unités, dizaines, centaines, milliers, millions. Par exemple, $248\ 507 = 200\ 000 + 40\ 000 + 8\ 000 + 500 + 7$.

Prénom : ____ Date : ____

En **numération**, tu apprends à lire, écrire, composer et décomposer des **nombres entiers**. Chaque chiffre change de valeur selon sa place : dans 305 214, le chiffre 5 vaut 5 000, pas 5. C'est la règle essentielle pour **décomposer les grands nombres cm1**.

Exercice 1 □

Complète la décomposition : $34\ 582 = 30\ 000 + 4\ 000 + 500 + 80 + \dots\dots\dots$

Voir le corrigé

$34\ 582 = 30\ 000 + 4\ 000 + 500 + 80 + 2$. Le chiffre 2 est au rang des unités.

Exercice 2 □

Écris la valeur du chiffre souligné : dans 68 407, le chiffre 8 vaut

Voir le corrigé

8 000. Le chiffre 8 est au rang des unités de mille.

Exercice 3 □

Compose le nombre : $50\,000 + 6\,000 + 300 + 20 + 9 = \dots\dots\dots$

Voir le corrigé

56 329. On additionne chaque valeur de rang pour retrouver le nombre entier.

Exercice 4 □□

Décompose le nombre : $407\,015 = \dots\dots\dots$

Voir le corrigé

Exercice 5 □□

Voir le corrigé

Exercice 6 □□

Écris en chiffres : six-cent-mille-quarante-deux :

Voir le corrigé

Exercice 7 □□□

Décompose sous forme multiplicative : $248\,507 = \dots\dots\dots$

Voir le corrigé

Exercice 8 □□□

Voir le corrigé

Objectif, prérequis et vocabulaire à connaître

À la fin de l'entraînement, tu sais écrire un grand nombre sous **forme additive** et sous **forme multiplicative**. Tu sais aussi repérer la valeur d'un chiffre grâce à son rang dans le tableau de numération : unités, dizaines, centaines, milliers et millions. C'est précis.

Objectif élève : Je sais décomposer un grand nombre entier en respectant la valeur de chaque chiffre.

- Connais les chiffres de 0 à 9 et leur rôle dans les nombres entiers.
- Lis un nombre jusqu'aux millions sans oublier les espaces entre les classes.
- Repère la classe des unités, la **classe des milliers** et la **classe des millions**.

- Additionne des nombres terminés par des zéros, car décomposer les grands nombres cm1 demande ce calcul.

Décomposer, c'est séparer un nombre selon ses rangs : par exemple, chaque chiffre garde sa valeur selon sa place. Le **rang** indique unités, dizaines, centaines, unités de mille ou millions ; la **classe** regroupe trois rangs. La valeur d'un chiffre change donc avec sa position. La forme additive additionne les valeurs, tandis que la forme multiplicative utilise des produits, par exemple $2 \times 1\,000\,000$ pour deux millions, comme l'explique Maître Lucas. Cette notion appartient aux Programmes scolaires de numération : lire, écrire, comparer et organiser les nombres entiers.

Décomposer les grands nombres - Cm1 Cm2 6ème - Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour décomposer un grand nombre

Comment éviter de se tromper avec **décomposer les grands nombres cm1** ? La bonne **méthode** consiste à *lire* le nombre par classes, puis à utiliser la **valeur de position** de chaque chiffre. C'est simple. Pour 4 305 020, tu repères les millions, les milliers et les unités simples avant d'écrire la **décomposition additive** : $4\,305\,020 = 4\,000\,000 + 300\,000 + 5\,000 + 20$.

1. Sépare le nombre en classes de trois chiffres, en partant de la droite : unités, milliers, millions.
2. Nomme chaque classe pour mieux *lire* et *écrire* le nombre sans oublier de zéros.
3. Garde seulement les chiffres non nuls, puis transforme chacun en sa valeur complète.
4. Écris l'addition obtenue, puis vérifie que la somme redonne exactement le nombre de départ.

La **décomposition multiplicative** montre le rang du chiffre : d'après Maître Lucas, avec les nombres à 9 chiffres, $2\,000\,000 = 2 \times 1\,000\,000$. Utile, mais plus longue.

Exemples résolus pour bien comprendre

Pour réussir à **décomposer les grands nombres cm1**, observe chaque chiffre dans le **tableau de numération** : sa valeur dépend de son *rang*. Même un **zéro** compte, car il garde une place vide entre deux chiffres. Voici deux exemples corrigés.

Dans 36 502, le chiffre 3 est au rang des dizaines de milliers : il vaut donc 30 000. Le chiffre 6 vaut 6 000, le chiffre 5 vaut 500 et le chiffre 2 vaut 2. La **décomposition additive** est donc $36\,502 = 30\,000 + 6\,000 + 500 + 2$. Attention : le 0 des dizaines signifie qu'il n'y a aucune dizaine, donc on n'écrit pas 00 dans la somme. Place vide, mais utile.

Dans 4 208 095, on lit 4 **millions**, 208 **milliers** et 95 unités simples. La décomposition additive est $4\,208\,095 = 4\,000\,000 + 200\,000 + 8\,000 + 90 + 5$. En **décomposition multiplicative**, cela donne $4 \times 1\,000\,000 + 2 \times 100\,000 + 8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 5$. Les zéros des dizaines de milliers, des centaines et des unités gardent leurs rangs, même s'ils ne s'écrivent pas dans la somme finale.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique