

Les différents types de triangles en CM1 deviennent faciles

Apprends à reconnaître les triangles en CM1 avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

En CM1, les principaux triangles à reconnaître sont le triangle quelconque, isocèle, équilatéral, rectangle et rectangle isocèle. Pour les nommer, observe les côtés égaux, cherche un angle droit avec l'équerre et utilise les mots sommet, côté, angle et longueur.

Devant trois triangles qui se ressemblent, un élève peut hésiter entre isocèle, équilatéral et rectangle. Pour choisir le bon nom, regarde d'abord les côtés, puis les angles. Un triangle a toujours trois côtés, trois sommets et trois angles, mais certains triangles ont une propriété spéciale. Deux côtés égaux donnent un triangle isocèle. Trois côtés égaux donnent un triangle équilatéral. Un angle droit donne un triangle rectangle. En CM1, tu apprends à observer, comparer, vérifier avec tes instruments et justifier ta réponse avec des mots précis.

Objectif de la leçon et prérequis

Prénom : _____ Date : _____

CM1 Cycle 3 Mathématiques Géométrie

En **CM1**, tu apprends à reconnaître, nommer et décrire les triangles particuliers : triangle quelconque, isocèle, équilatéral, rectangle et rectangle isocèle. Simple et précis. Pour réussir **les différents types de triangles cm1**, observe les côtés égaux, vérifie l'angle droit avec une équerre et utilise les bons mots de **géométrie cycle 3**.

Objectif de la leçon : je sais reconnaître et nommer les principaux triangles à partir de leurs côtés et de leurs angles. Dans ce **cours triangles CM1**, un triangle est une figure fermée qui possède trois côtés, trois sommets et trois angles ; certains triangles ont une propriété spéciale, d'autres n'en ont pas. Attention toutefois : un même *triangle* peut parfois recevoir deux noms, par exemple s'il possède à la fois un angle droit et deux côtés de même longueur.

Prérequis : connaître les mots sommet, côté et angle ; utiliser une règle pour tracer ou comparer ; reconnaître un angle droit avec une équerre ; comparer des longueurs sans se précipiter. En classe, vérifie toujours la figure avant de répondre. Un dessin « qui ressemble » ne suffit pas : en **Géométrie**, on justifie avec des mesures ou des propriétés.

Ce qu'il faut savoir sur les triangles

Un **triangle** est une figure géométrique qui possède trois côtés, trois sommets et trois angles. Pour reconnaître les différents types de triangles CM1, observe les longueurs et les angles : un **triangle isocèle** a deux côtés de même longueur, un **triangle équilatéral** en a trois, un **triangle rectangle** possède un angle droit.

Nom du triangle	Propriété des côtés	Propriété des angles	Indice pour le reconnaître
Triangle quelconque	Aucun côté égal demandé	Aucun angle particulier	Pas de propriété spéciale visible
Triangle isocèle	Deux côtés de même longueur	Deux angles souvent égaux	Repère les côtés égaux et le sommet principal
Triangle équilatéral	Trois côtés de même longueur	Trois angles égaux	Tous les côtés égaux
Triangle rectangle	Longueurs libres	Un angle droit	Cherche le petit carré de l'angle droit
Triangle rectangle isocèle	Deux côtés de même longueur	Un angle droit	Il appartient à deux familles

Lumni présente les triangles isocèles, rectangles et équilatéraux comme des triangles particuliers à maîtriser au primaire. Pas de piège : un même triangle peut parfois avoir deux noms, comme le *triangle rectangle isocèle*.

Les triangles CM1 - CM2 - 6ème - Cycle 3 - Mathématiques - Géométrie — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour reconnaître un triangle

Sur ton cahier de géométrie, un dessin peut sembler « presque » triangulaire, mais la décision se prend avec des preuves. Pour **reconnaître un triangle**, vérifie d'abord la

forme, puis utilise la **règle graduée** et l'**équerre** afin d'identifier les triangles sans deviner. C'est précis.

1. Compte les côtés et les sommets : un triangle a exactement **trois côtés** et trois sommets.
2. Compare les longueurs avec la règle graduée ou les codages pour repérer des **côtés égaux**.
3. Pose l'équerre dans chaque coin pour chercher un **angle droit**.
4. Nomme le triangle avec le vocabulaire exact : quelconque, isocèle, équilatéral, rectangle ou rectangle isocèle.
5. Vérifie ta réponse en relisant la définition, car un même triangle peut avoir deux propriétés.

Exemple 1. Trois côtés mesurent 5 cm, 5 cm et 3 cm. Deux longueurs sont identiques ; le triangle est donc **isocèle**. Pas besoin d'angle droit ici : la propriété des longueurs suffit.

Exemple 2. Un triangle possède un angle droit et deux côtés de même longueur. Il s'appelle **triangle rectangle isocèle**, car il réunit les deux informations : un angle droit, vérifié avec l'équerre, et des côtés égaux.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique