

Les doubles et les moitiés (CE1) : cours et exercices corrigés

Apprends les doubles et les moitiés en CE1 avec une leçon simple, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE1

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices : doubles et moitiés

Pour une moitié, dessine deux groupes et distribue les objets un par un.

Exercice 1

Calcule les doubles.

Le double de 3 est ____.

Le double de 5 est ____.

Le double de 8 est ____.

Exercice 2

Calcule les moitiés.

La moitié de 10 est ____.

La moitié de 14 est ____.

La moitié de 18 est ____.

Exercice 3

Complète les additions.

Le double de 4 : $4 + 4 =$ ____.

Le double de 7 : $7 + 7 =$ ____.

La moitié de 12 est ____ car ____ + ____ = 12.

Exercice 4

Entoure la bonne réponse.

Le double de 9 est : 16 / 18 / 19.

La moitié de 16 est : 6 / 8 / 10.

La moitié de 20 est : 8 / 10 / 12.

Exercice 5

Transforme chaque phrase en calcul.

6 et encore 6 : $6 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$.

Deux groupes de 4 : $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 8$.

18 partagé en deux groupes égaux : $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 18$.

Exercice 6

Écris vrai ou faux.

Le double de 10 est 20 : $\underline{\hspace{1cm}}$.

La moitié de 8 est 2 : $\underline{\hspace{1cm}}$.

Si le double de 6 est 12, la moitié de 12 est 6 : $\underline{\hspace{1cm}}$.

Exercice 7

Complète les familles de calculs.

$7 + 7 = 14$. Double : $\underline{\hspace{1cm}}$. Moitié : $\underline{\hspace{1cm}}$.

$9 + 9 = 18$. Double : $\underline{\hspace{1cm}}$. Moitié : $\underline{\hspace{1cm}}$.

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 16$. Double de 8 : $\underline{\hspace{1cm}}$. Moitié : $\underline{\hspace{1cm}}$.

Exercice 8

Résous les problèmes.

Inès a 8 billes. Son frère en a le double. Combien a-t-il de billes ?

La maîtresse partage 16 crayons entre deux groupes égaux. Combien chaque groupe reçoit-il de crayons ?

Comprendre les doubles et les moitiés

Mathématiques · CE1 · Cycle 2 · Calcul mental

Objectif de la leçon

Je sais trouver le double et la moitié de petits nombres.

Prérequis : compter, additionner et partager une collection en deux groupes égaux.

Double : un nombre pris deux fois. $5 + 5 = 10$.

Moitié : une part d'un partage en deux parts égales. 10 se partage en 5 et 5.

Méthode

1. Lis le nombre.
2. Pour le double, ajoute-le à lui-même.
3. Pour la moitié, distribue un par un dans deux groupes.
4. Vérifie : moitié + moitié redonne le nombre.

Au tableau : $6 + 6 = 12$.

Avec des jetons : 14 se partage en 7 et 7.

Erreur classique : 9 ne se partage pas exactement en deux groupes d'objets entiers.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique