Cours Primaire

Droites parallèles au CM1 : comprendre, vérifier et tracer sans erreur

Comprends les droites parallèles en CM1 : leçon claire, méthode à l'équerre, 8 exercices gradués, correction détaillée et PDF gratuit à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CM1

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices pour s'entraîner, du repérage au tracé

Cette fiche à imprimer se fait en autonomie et **dans l'ordre** : on repère, on vérifie, puis on trace. Les étoiles indiquent la difficulté. Prévoyez une règle graduée, une équerre et un crayon bien taillé, et gardez la correction cachée jusqu'au dernier exercice.

Exercice 1

Complète avec « parallèles », « sécantes » ou « perpendiculaires ». a) Deux droites qui se coupent en formant quatre angles droits sont ____. b) Deux droites qui ne se croisent jamais et gardent le même écart sont ____. c) Deux droites qui se croisent sans angle droit sont ____.

Exercice 2

Vrai ou faux ? a) Les bords opposés d'une table rectangulaire sont parallèles. b) Des droites parallèles sont toujours horizontales. c) Deux parallèles finissent par se croiser si on les prolonge très loin.

Exercice 3 □

Entoure les situations qui donnent l'image de droites parallèles : les deux rails d'une voie ferrée droite ; les lignes d'un cahier ; les aiguilles d'une horloge à 3 heures ; deux routes qui se croisent à un carrefour.

Exercice 4 □□

Léo et Anna mesurent l'écart entre leurs deux droites, en suivant le bord de l'équerre. Léo trouve 24 mm à gauche et 31 mm à droite. Anna trouve 18 mm à gauche et 18 mm à droite. Pour chacun, dis si les droites sont parallèles et justifie en une phrase.

Exercice 5 □□

La droite d3 coupe d1 et d2 et forme un angle droit avec chacune. Complète : d1 et d2 sont ____ car elles sont toutes deux ____ à d3. Si d3 formait un angle droit avec d1 mais pas avec d2, pourrait-on dire que d1 et d2 sont parallèles ?

Exercice 6 □□

Sur du papier quadrillé de 5 mm, place A. Place B à 6 carreaux à droite et 3 carreaux plus haut que A. Place C à 3 carreaux au-dessus de A, puis D à 6 carreaux à droite et 3 carreaux plus haut que C. Trace (AB) et (CD), puis mesure leur écart à deux endroits, à l'équerre. Que conclus-tu ?

Exercice 7 □□□

Sur une feuille blanche, trace une droite d1 penchée et place un point A à environ 4 cm de d1. Trace la parallèle d2 à d1 passant par A, à l'équerre et à la règle. Vérifie ton tracé en mesurant l'écart à deux endroits.

Exercice 8 □□□

Le rectangle ABCD mesure 8 cm de long (AB) et 5 cm de large (BC). a) Nomme les deux paires de côtés parallèles. b) Combien de paires de côtés perpendiculaires comptes-tu ? c) La droite (EF), parallèle à (AB), passe par le milieu de [BC]. À quelle distance de (AB) se trouve-t-elle ?

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique