

# Écouter une œuvre musicale en CE2 avec des exercices

Leçon claire, méthode d'écoute, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour travailler l'éducation musicale en CE2.

Ressources scolaires primaire

## Correction

La **correction écoute musicale CE2** suit l'ordre de la **fiche élève** : chaque réponse doit s'appuyer sur un son entendu. Réponse courte. Preuve sonore obligatoire. En **éducation musicale**, plusieurs réponses sont acceptées si tu cites un indice clair, utile aussi dans un **PDF imprimable** [coursprimaire.fr](http://coursprimaire.fr).

**Exercice 1** : œuvre calme ou vive selon l'extrait entendu ; l'explication doit citer le tempo. **Exercice 2** : instrument repéré, par exemple piano, violon, flûte ou tambour ; on valide si le timbre est reconnu. **Exercice 3** : tempo lent, moyen ou rapide ; l'indice vient de la vitesse de la musique. **Exercice 4** : intensité douce ou forte ; le volume sonore justifie la réponse. **Exercice 5** : ressenti possible : joie, tristesse, peur, douceur ; le **corrigé** accepte tout sentiment expliqué. **Exercice 6** : passage répété entouré ; une répétition revient plusieurs fois. **Exercice 7** : comparaison : les deux extraits diffèrent par le tempo, l'intensité ou les instruments. **Exercice 8** : avis modèle : « J'aime cette musique car elle est douce et lente » ; autre réponse correcte avec indice musical.

**À retenir** : écouter une œuvre musicale, c'est repérer ce que tu entends, utiliser des mots précis et expliquer ton ressenti avec un indice sonore.

Avant de répondre, écoute toujours plusieurs fois : une première fois pour ressentir, une deuxième pour repérer les sons, une troisième pour vérifier tes idées. Utilise des mots précis comme grave, aigu, rapide, lent, doux, fort, joyeux ou inquiétant. Télécharge le PDF, complète les exercices, puis clique sur « » pour comparer tes réponses et progresser.

### Comment écouter une œuvre musicale en CE2 ?

Installe-toi au calme, puis écoute une première fois sans écrire. À la deuxième écoute, repère ce que tu entends : les instruments, la vitesse, les sons forts ou doux, les

répétitions. Ensuite, dis ce que la musique te fait imaginer ou ressentir. Pour finir, justifie toujours ta réponse avec un indice entendu.

### **Quels mots utiliser pour décrire une musique ?**

Tu peux utiliser des mots simples et précis : lent, rapide, doux, fort, aigu, grave, joyeux, triste, calme, inquiétant, répétitif. Pour parler des instruments, nomme ce que tu reconnais : piano, violon, flûte, tambour, voix. Tu peux aussi décrire le rythme, l'ambiance, les changements et les émotions ressenties pendant l'écoute.

### **Comment corriger un exercice d'écoute musicale si plusieurs réponses sont possibles ?**

Vérifie surtout si la réponse est justifiée par ce qui a été entendu. Deux élèves peuvent ressentir des émotions différentes, mais chacun doit expliquer son choix avec un indice musical : un tempo rapide, un son grave, une mélodie douce, un instrument précis. Une réponse est correcte si elle est cohérente et bien expliquée.

### **Quelle œuvre musicale choisir pour une classe de CE2 ?**

Choisis une œuvre courte, contrastée et facile à écouter plusieurs fois. Par exemple, un extrait du Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns, de Pierre et le Loup de Prokofiev ou des Quatre Saisons de Vivaldi. Ces musiques permettent de reconnaître des instruments, des ambiances, des rythmes et des images sonores adaptées aux élèves de CE2.

*Dernière actualisation : 24.06.2026*

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique