

Écouter une œuvre musicale en CE2 avec des exercices

Leçon claire, méthode d'écoute, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour travailler l'éducation musicale en CE2.

Ressources scolaires primaire

Écouter une œuvre musicale en CE2, c'est repérer des sons, reconnaître des instruments, décrire l'ambiance et expliquer son ressenti avec des mots précis. L'enfant apprend à écouter en silence, à comparer des passages et à justifier son avis grâce à des indices musicaux simples.

Tu entends un violon très doux, puis un tambour plus fort : que peux-tu dire de cette musique sans seulement répondre « j'aime » ou « je n'aime pas » ? En CE2, l'écoute musicale demande de tendre l'oreille, de repérer des détails et de choisir des mots justes. Tu vas apprendre à reconnaître une voix, un instrument, un tempo, une nuance et une ambiance. Garde une écoute calme, note ce que tu entends, puis explique ton avis avec une raison simple.

Objectif de la leçon et préparation de l'écoute

CE2 Cycle 2 Éducation musicale Écouter et comparer

Prénom : _____ **Date :** _____

En **CE2**, **écouter une œuvre musicale ce2** consiste à rester attentif, repérer des sons, nommer des instruments, décrire l'ambiance et donner ton avis avec une raison simple. Écoute vraiment. Tu apprends à entendre plusieurs détails au lieu de dire seulement si tu aimes ou non la musique.

Objectif : Je sais écouter une œuvre musicale courte, relever trois indices sonores et expliquer mon ressenti.

Avant de commencer cette **fiche d'écoute musicale**, prépare-toi comme à l'**école primaire** : écoute en silence, reconnais une voix ou un instrument, utilise des mots d'émotion comme *joyeux*, *triste*, *calme* ou *inquiét*, puis respecte l'avis des autres. Chacun peut ressentir autre chose. En **éducation musicale**, dans le cadre de l'Éducation

Artistique et Culturelle, l'écoute sert à comparer, décrire et justifier, pas à trouver une seule bonne réponse. Ce travail est prêt pour un **PDF à imprimer**.

Ce qu'il faut savoir pour décrire une musique

En CE2, une écoute musicale dure souvent quelques minutes. Court, mais riche. Pour **écouter une œuvre musicale CE2**, repère ce que tu entends vraiment : le **tempo** rapide ou lent, les instruments, les voix, les nuances fortes ou douces, puis l'ambiance. Une **œuvre musicale** est une musique créée par un compositeur ; un extrait est une petite partie de cette œuvre. Le compositeur imagine la musique, l'interprète la joue ou la chante.

Le **vocabulaire musical** t'aide à expliquer ton avis : rapide/lent, fort/doux, joyeux/triste, aigu/grave, seul/ensemble. Une musique rapide peut donner une impression de course ; une musique douce peut sembler calme ou triste. Le rythme, lui, fait sentir les battements et les répétitions. Les **instruments** peuvent jouer seuls, en duo ou en grand ensemble. Pour une écoute courte, tu peux entendre un passage du *Boléro* de **Maurice Ravel** ou une pièce d'**Erik Satie** ; Radio France et Réseau Canopé proposent souvent des œuvres évocatrices pour entrer simplement dans la musique à l'école.

Le caractère (cours + exercice) - EDUCATION MUSICALE — Ron Lepine

Méthode pas à pas : écouter, repérer, expliquer

Une bonne réponse commence par une **écoute active**, pas par une phrase inventée trop vite. Pour **écouter une œuvre musicale CE2**, transforme ton impression en indices précis : tempo, nuance, instruments, ambiance. Simple et efficace.

1. **Écoute sans parler** : ferme les yeux si cela t'aide et garde ta première impression en tête.
2. **Repère les sons importants** : cherche les **éléments sonores** comme la vitesse, le volume, les instruments ou les répétitions.
3. **Coche ou écris les mots qui conviennent** : utilise ta fiche d'écoute pour *décrire une musique* avec des mots précis.
4. **Justifie ton avis avec « parce que »** : explique ton ressenti grâce à un indice entendu.

Exemple 1. Tu entends un extrait lent et doux. Réponse attendue : ambiance calme, nuance douce, tempo lent. Correction : le son avance tranquillement et reste peu fort, donc l'indice sonore montre une musique calme.

Exemple 2. Tu entends un extrait rapide avec plusieurs instruments. Réponse attendue : musique énergique, tempo rapide, instruments en groupe. Correction : plusieurs sons jouent ensemble et avancent vite, ce qui aide à *comparer des musiques* et à reconnaître une énergie plus forte.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique