

Écouter une œuvre musicale en CE2 pour mieux la décrire

Apprends à écouter et à décrire une œuvre musicale en CE2 : leçon claire, exercices progressifs corrigés et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE2

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices : lire et décrire des descriptions musicales

Lis chaque description musicale. Les descriptions A, B, C et D ne sont pas des fichiers sonores : les réponses s'appuient sur les indices écrits. Pour une séance d'écoute réelle, l'enseignant choisit des extraits adaptés et reprend les consignes.

Exercice 1

Complète avec **rapide** ou **lent** : « Dans la description A, les battements se suivent tranquillement et la mélodie avance doucement. La musique est _____. »

Exercice 2

Entoure les deux mots qui décrivent la description B : « On entend une mélodie dont les sons sont aigus, jouée doucement. » **fort - doux - rapide - aigu**

Exercice 3

Complète la phrase : « Le chant d'un petit oiseau peut sembler _____ ; le son d'un gros tambour peut sembler _____. » Choisis entre **aigu** et **grave**.

Exercice 4

Vrai ou faux ? Écris **vrai** ou **faux**. « Pour décrire une œuvre musicale, je dois obligatoirement connaître le nom de tous les instruments. »

Exercice 5

Transforme ces mots en une phrase complète : **j'entends / tambour / grave / musique / forte**. Ta phrase doit commencer par « J'entends » et contenir aussi « La musique est ».

Exercice 6

Dans la description C, un même son de tambour revient tout le long. Au début, la musique est douce ; à la fin, elle est forte. Coche la bonne réponse : ☐ **La musique ne change pas.** ☐ **Le volume de la musique change.** ☐ **Le tambour disparaît.**

Exercice 7

Lina écrit : « La musique est joyeuse parce que j'entends un rythme rapide et des sons forts. » Entoure la meilleure réponse : **sa réponse est expliquée / sa réponse n'est pas expliquée**. Puis recopie les mots qui justifient son avis.

Exercice 8

Rédige deux phrases sur la description D : « Une mélodie douce est jouée lentement. Un son grave revient plusieurs fois. » Dans la première phrase, dis ce que tu entends. Dans la seconde, donne ton impression avec **calme, dansante, inquiétante**.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique