

Écrire les nombres entiers en lettres en CM1 - exercices à imprimer

Leçon CM1, méthode pas à pas, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour écrire les nombres entiers en lettres.

Ressources scolaires primaire

Écrire les nombres entiers en lettres en CM1 consiste à transformer un nombre écrit en chiffres en mots, en respectant les classes : unités, milliers, millions. Il faut aussi appliquer les accords de cent et vingt, ne pas mettre de s à mille, et bien placer les traits d'union.

Quand tu lis 408 075, tu dois savoir où se trouvent les milliers avant d'écrire les mots. CM1 • Cycle 3 • Mathématiques • Nombres et calculs. Prénom : _____ Date : _____. Apprends à décomposer chaque nombre, à lire les classes dans l'ordre et à choisir les bons mots-nombres. Télécharge le PDF pour t'entraîner sur papier, puis utilise « » pour vérifier tes réponses et comprendre chaque erreur.

Objectif et prérequis pour écrire les nombres entiers en lettres CM1

CM1 Cycle 3 Mathématiques Nombres et calculs PDF à imprimer

écrire les nombres entiers en lettres CM1 - exercices à imprimer

En **CM1**, tu apprends à lire, décomposer et écrire les **nombres entiers** en lettres, surtout les grands nombres. Pour réussir, repère les classes de nombres, connais les mots des dizaines et respecte les règles d'accord de *cent*, *vingt*, *mille* et *million*.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : Je sais écrire un nombre entier en lettres en respectant les classes et les accords.

Avant de commencer cette **fiche à imprimer**, vérifie tes bases. Simple et efficace. Tu dois savoir lire un nombre jusqu'aux millions, reconnaître les unités, dizaines et centaines, séparer un nombre en classes, puis retrouver les mots-nombres utiles : onze, douze, treize,

soixante-dix, quatre-vingts, mille, million. En pratique, beaucoup d'erreurs viennent d'un nombre mal découpé : 304 025 se lit par classes, pas chiffre par chiffre.

Ce qu'il faut savoir sur les grands nombres en lettres

Devant 456 203, lis d'abord 456 **milliers**, puis 203 unités : tu obtiens *quatre-cent-cinquante-six-mille-deux-cent-trois*. Simple et précis. En **numération**, un nombre entier se construit avec des chiffres ; un **chiffre** est un symbole de 0 à 9, tandis qu'un nombre entier désigne une quantité sans virgule. Pour lire les nombres et les écrire, groupe-les par **classes** : classe des millions, classe des milliers, classe des unités. Dans chaque classe, le **rang** indique la place du chiffre : unités, dizaines, centaines. Un million vaut 1 000 000, un millier vaut 1 000, et l'unité vaut 1. Pour écrire les nombres entiers en lettres CM1, pense à décomposer : chaque classe se lit comme un petit nombre, puis tu ajoutes son nom. Attention : *mille* ne prend jamais de *s*, *million* peut prendre un *s*, et *cent* ou *vingt* demandent de vérifier ce qui vient après.

Nombre en chiffres	Décomposition par classes	Écriture en lettres
4 215	4 milliers et 215 unités	quatre-mille-deux-cent-quinze
73 090	73 milliers et 90 unités	soixante-treize-mille-quatre-vingt-dix
304 025	304 milliers et 25 unités	trois-cent-quatre-mille-vingt-cinq

Lire et écrire les grands nombres - Cm1 Cm2 6ème - Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour écrire un nombre entier en lettres

Pour **écrire un nombre en lettres**, sépare d'abord les classes par groupes de trois chiffres. Lis chaque groupe de gauche à droite, ajoute **million** ou **mille** quand il faut, puis vérifie les **traits d'union** et les accords de *cent*, *vingt* et *million*. Respire. La méthode guide chaque mot.

1. Sépare les chiffres en classes de trois, en partant de la droite.

2. Lis chaque classe comme un petit nombre indépendant.
3. Ajoute **million**, **mille** ou rien selon la classe lue.
4. Écris les mots avec les **traits d'union** entre les éléments du nombre.
5. Relis pour vérifier les **accords** de *vingt*, *cent* et *million*.

Exemples résolus. 24 608 se sépare en 24 | 608 : la classe des milliers donne *vingt-quatre-mille*, puis 608 donne *six-cent-huit*. On écrit donc **vingt-quatre-mille-six-cent-huit** ; *mille* ne prend jamais de *s*.

3 200 041 se sépare en 3 | 200 | 041 : 3 donne *trois-millions*, 200 donne *deux-cent-mille*, et 041 donne *quarante-et-un*. Réponse : **trois-millions-deux-cent-mille-quarante-et-un**. Ici, *million* prend un *s*, car il y en a plusieurs.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique