

Un élève apprend à écrire une phrase simple au CP

Leçon courte, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour écrire une phrase simple au CP. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Correction

Voici la **correction exercices CP**. **Exercice 1** : la phrase correcte est « Le chat dort. » Elle est correcte car elle a du **sens**, commence par une **majuscule** et se termine par un **point**. **Exercice 2** : il faut entourer les phrases qui commencent par une majuscule et finissent par un point. C'est le signe qu'une phrase est bien écrite. **Exercice 3** : « Papa lit. » ; « Lina joue. » ; « Le vélo roule. » Chaque phrase dit quelque chose de clair.

Dans ce **corrigé phrase simple**, **Exercice 4** : « Le chien court. » Une autre phrase est acceptée si elle a du sens, une majuscule et un point. **Exercice 5** : « La souris mange du fromage. » Les mots sont placés dans un ordre qui se comprend. **Exercice 6** : « Je vois un ballon. » La phrase est correcte car elle raconte une petite action. **Exercice 7** : réponse possible : « Tom dessine une maison. » Une autre réponse peut convenir. **Exercice 8** : réponse possible : « La petite fille chante. » Le groupe de mots forme une *phrase correcte*. **Défi bonus** : réponse possible : « Malo joue dans le jardin. »

À retenir

Une phrase dit quelque chose. Elle commence par une majuscule et finit par un point.

Les réponses directes

Comment reconnaître une phrase au CP ? — Une phrase se reconnaît parce qu'elle a du sens, commence par une majuscule et se termine par un point.

Comment remettre des mots dans l'ordre pour faire une phrase ? — Il faut d'abord chercher de qui on parle, puis trouver l'action, relire la phrase et vérifier qu'elle se comprend.

Quelle différence entre une phrase et une suite de mots ? — Une phrase dit quelque chose de clair. Une suite de mots peut contenir de vrais mots mais ne pas avoir de sens.

Quels mots utiliser pour commencer à écrire en CP ? — On commence avec des noms familiers, des verbes simples et des phrases courtes comme « Léo lit. » ou « Le chat dort. »

Questions pratiques

Comment aider un enfant de CP à écrire une phrase simple ?

Fais d'abord dire la phrase à l'oral : « Le chat dort. » Puis aide l'enfant à compter les mots avec ses doigts. Il écrit ensuite chaque mot dans l'ordre, avec une majuscule au début et un point à la fin. Relis avec lui pour vérifier que la phrase veut dire quelque chose.

Qu'est-ce qu'une phrase simple au CP ?

Une phrase simple au CP est une petite suite de mots qui a du sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point. Elle dit souvent qui fait quelque chose : « Léo joue. » ou « La fille chante. » Une phrase simple doit pouvoir être comprise facilement quand on la lit.

Quels exercices proposer pour écrire des phrases en CP ?

Propose des exercices très courts : remettre des mots dans l'ordre, compléter une phrase avec un mot, associer une image à une phrase, écrire une phrase à partir de trois mots donnés. Tu peux aussi demander à l'enfant de corriger une phrase sans majuscule ou sans point.

À quel moment du CP un élève peut-il écrire une phrase seul ?

Un élève de CP peut souvent écrire une phrase seul quand il connaît plusieurs sons, quelques mots fréquents et le rôle de la majuscule et du point. Certains y arrivent dès le milieu de l'année, d'autres plus tard. L'important est d'avancer avec des phrases courtes, dictées à l'oral puis relues.

Relis chaque phrase avec trois questions simples : ai-je mis une majuscule ? ai-je mis un point ? comprend-on bien mon idée ? Quand ces trois réponses sont oui, ta phrase est prête. Télécharge le PDF pour t'entraîner sur papier, puis utilise « » pour comparer tes réponses et corriger proprement.



Page actualisée le juin 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique