

Un élève apprend à écrire une phrase simple au CP

Leçon courte, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour écrire une phrase simple au CP. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Écrire une phrase simple au CP, c'est choisir quelques mots dans le bon ordre pour dire une idée claire. Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et permet de comprendre qui fait quoi ou ce qui se passe.

« Le chat dort. » : avec trois mots, tu peux déjà écrire une vraie phrase. Au CP, tu apprends à choisir les bons mots, à les placer dans le bon ordre et à vérifier que ta phrase a du sens. Tu t'entraînes aussi à mettre une majuscule au début et un point à la fin. Prénom : ____ Date : _____. Lis le rappel, suis la méthode, puis écris tes phrases une par une. Si tu hésites, relis à voix haute : ton oreille t'aide souvent à trouver ce qui manque.

Objectif : écrire une phrase simple au CP

écrire une phrase simple cp - CP. Niveau CP Cycle 2 Français Grammaire et production d'écrit

Une **phrase** réussie dit quelque chose de clair. Au **CP**, écrire une phrase simple signifie choisir quelques mots, les mettre dans le bon ordre, commencer par une majuscule et finir par un point.

Prénom : ____ Date : _____

Objectif. Je sais écrire une courte phrase qui a du sens, avec une majuscule et un point.

Une phrase simple raconte *qui fait quoi*, ou ce qui se passe : « Léa joue. » C'est court, mais complet. Dans une activité de **production d'écrit** en classe de CP, tu peux d'abord dire ta phrase à voix haute, puis l'écrire lentement, mot après mot, sans oublier les espaces. Le **Ministère de l'Éducation nationale** et la **DEPP** suivent les apprentissages du début de cycle 2, car lire, comprendre et écrire de petites phrases se construisent progressivement. Avant de commencer, vérifie que tu

sais reconnaître des mots, lire une phrase courte, tracer les lettres et entendre les sons principaux. C'est la base. Si un mot manque ou si l'ordre change, la phrase peut devenir difficile à comprendre.

Ce qu'il faut savoir sur la phrase

À l'**école**, une phrase raconte une petite idée complète. Une **phrase simple** est un groupe de mots qui a du **sens** : tu comprends ce qui se passe. Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**. Exemple : « Léo lit. » Tu sais qui fait quelque chose, et tu comprends l'action.

En *grammaire CP* et en *écriture CP*, vérifie surtout trois choses : le sens, la majuscule, le point. L'**ordre des mots** aide beaucoup. « Le chat dort. » est une vraie phrase, car les mots sont bien rangés. À l'inverse, « dort chat le » ou « bleu cartable mange » ne racontent pas clairement une idée. Rassure-toi : au début, tu écris court. « La fille joue. » suffit déjà.

Qu'est-ce qu'une phrase CP - CE1 - Cycle 2 - Français - FLE - Etude de la langue — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour écrire seul

Pour écrire une phrase simple, pense d'abord à une idée. Choisis de qui tu parles, ajoute ce qu'il fait, relis dans ta tête, puis vérifie la majuscule et le point. Si la **phrase courte** se comprend, elle est prête.

Cette **méthode phrase CP** aide à **écrire seul** en production écrite, sans aller trop vite. Une phrase n'est pas seulement une suite de mots : elle doit avoir du sens, même quand elle est très courte.

1. Je choisis de qui je parle.
2. Je dis ce qu'il fait.
3. Je relis ma phrase.
4. Je vérifie la majuscule et le point.

Exemple 1. Remets les mots dans l'ordre : *joue / Tom /*.

Réponse : Tom joue.

La phrase est correcte parce qu'elle commence par une majuscule, dit de qui on parle, explique ce qu'il fait et se termine par un point.

Exemple 2. Complète la phrase : La souris ____.

Réponse : La souris court.

La phrase est correcte parce que le mot *court* indique l'action de la souris ; la phrase a donc un sens complet.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique