

Au CP, écris une phrase simple : cours et exercices corrigés

Apprends à écrire une phrase simple au CP : leçon courte, méthode, exercices corrigés et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CP

Une phrase simple est une suite de mots rangés dans le bon ordre qui veut dire quelque chose. Elle commence par une majuscule et se termine souvent par un point. Lis-la à voix haute : elle doit être facile à comprendre.

« chat le dort » ne se lit pas bien : les mots ne sont pas rangés. Pour écrire une phrase, commence par une majuscule, raconte une idée, puis ajoute un point.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : écrire une phrase qui veut dire quelque chose

CP Cycle 2 Français Écriture

Écrire une phrase simple au CP, c'est ranger des mots pour dire une idée claire. L'élève oublie souvent la majuscule, le point ou écrit les mots comme ils arrivent dans sa tête.

Cette fiche permet de s'entraîner en classe ou à la maison. Concrètement, une phrase courte bien fermée vaut mieux qu'une phrase longue difficile à relire.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif élève : Je sais écrire une phrase courte avec une majuscule et un point.

Prérequis : reconnaître quelques mots, lire une courte phrase, écrire son prénom et former des lettres lisibles.

Avant l'exercice, faites lire « Le chat dort. » à voix haute. L'enfant entend une idée complète, voit la majuscule et le point. C'est le modèle à garder sous les yeux. Inutile de compliquer.

Ce qu'il faut savoir pour écrire une phrase

Une phrase raconte une idée complète. Elle est faite de mots séparés par des espaces.

Elle commence par une majuscule et finit par un signe de ponctuation. Au CP, le point est le plus utilisé : il ferme la phrase.

Regardez « Mila court. » avec l'enfant. On comprend qui fait l'action, la phrase commence par M et le point indique que l'idée est terminée.

Dans « mila court », l'idée est bonne, mais il manque la majuscule et le point. On écrit donc : « Mila court. »

En classe, ce qui marche, c'est une idée à la fois. « Le chat dort. » est facile à dire, à copier et à relire. Entourez la première lettre et le point final.

La méthode en quatre étapes

1. Je pense à une petite idée.
2. Je dis ma phrase à voix haute.
3. J'écris les mots dans l'ordre.
4. Je vérifie la majuscule et le point.

Avant d'écrire, l'enfant doit pouvoir dire sa phrase sans hésiter. S'il écrit sur un chien, il dit : « Le chien court. » Puis il garde cet ordre. Manipuler des étiquettes-mots aide beaucoup.

Exemple résolu : Remets « joue / Tom /. » dans l'ordre.

Réponse : Tom joue.

Tom est au début : il prend une majuscule. Le point ferme la phrase.

Exemple résolu : Répare « le lapin saute ».

Réponse : Le lapin saute.

Les mots sont déjà rangés, mais il manque la majuscule et le point.

Pour relire, l'enfant suit les mots avec son doigt et prononce doucement la phrase. S'il comprend l'idée, il vérifie le début et la fin.



Les réponses directes

Comment savoir si une phrase est correcte au CP ? — L'élève vérifie une majuscule au début, des mots dans le bon ordre et un point à la fin. Il relit ensuite à voix haute.

Comment remettre les mots d'une phrase dans l'ordre ? — L'élève cherche le mot qui commence avec une majuscule, dit la phrase, puis place le point à la fin.

Pourquoi mon enfant oublie-t-il le point à la fin de sa phrase ? — Le point doit devenir un réflexe. Demandez : « Ai-je une majuscule ? Ai-je un point ? »

Quelle phrase courte faire écrire à un élève de CP ? — Choisissez une phrase de trois à cinq mots, proche de son quotidien, comme « Le chat dort. » ou « Mila joue. »

Questions pratiques

Quels sont les trois types de phrases vus au CP ?

Au CP, on apprend surtout à reconnaître et produire des phrases déclaratives et interrogatives. On peut aussi rencontrer des phrases exclamatives et injonctives.

Faites-les entendre avec des phrases simples : « Lila chante. », « Est-ce que Lila chante ? », « Comme Lila chante bien ! » et « Chante, Lila. » L'enfant repère ainsi ce que la phrase raconte, demande, exprime ou ordonne.

Quand faut-il demander de l'aide pour l'écriture au CP ?

Demandez de l'aide si l'enfant ne forme pas des lettres lisibles, n'espace pas les mots ou ne parvient pas à écrire une phrase après l'avoir dite. Apportez un exemple de cahier à l'enseignant.

Comment un enfant de CP doit-il écrire une phrase ?

Il dit son idée, écrit les mots dans le même ordre, met une majuscule au premier mot et un point à la fin. Enfin, il relit avec son doigt. « Le chat dort. » est un bon modèle.



Comment travailler l'écriture en CP à la maison ?

Choisissez une scène simple, par exemple un enfant qui dessine. Demandez une phrase orale, donnez un modèle si besoin, puis laissez l'enfant recopier. Vérifiez les espaces, la majuscule et le point.

Relis chaque phrase avec ton doigt sous les mots. Vérifie la majuscule, l'ordre des mots et le point. Quand ta phrase raconte clairement quelque chose, elle est réussie.

Page actualisée en août 2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique