Cours Primaire

Une évaluation de géométrie au CE1 avec correction détaillée

Évaluation de géométrie CE1 avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer : quadrillage, segment, angle droit, figures.

Ressources scolaires primaire | CE1

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Ce que l'évaluation de géométrie vérifie en CE1

Une évaluation de géométrie en CE1 vérifie **quatre compétences** du cycle 2. Les cinq exercices ci-dessous les couvrent, sur 10 points. Prévoyez règle graduée, équerre, crayon à papier et gomme. Le quadrillage est imprimé dans les exercices 1 et 3 ; l'élève travaille en autonomie.

Exercice 1

Les colonnes sont nommées A à H de gauche à droite, les lignes 1 à 8 de bas en haut. Le point M est placé en colonne C, ligne 4. Complète : le point N est 3 intervalles à droite de M, en colonne ____ sur la ligne ____. Le point P est 2 intervalles au-dessus de M, en colonne ____ sur la ligne ____.

Quadrillage de l'exercice 1

8								
7								
6								
5								
4				M				
3								
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**

coursprimaire.fr

Quadrillage de l'exercice 1								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Exercice 2

Entoure V (vrai) ou F (faux), en t'aidant de l'équerre.

a. Un carré a quatre angles droits. V / F

b. Un rectangle a quatre côtés de même longueur. V / F

c. Un angle droit reste droit quand on tourne la feuille. V / F

d. Un triangle rectangle a trois angles droits. V / F

Exercice 3

Sur le quadrillage, place A en colonne B sur la ligne 2, B en colonne G sur la ligne 2 et C en colonne G sur la ligne 5. Place le point D pour que ABCD soit un rectangle, puis trace-le à la règle. Complète : D est en colonne ____ sur la ligne ____. [AB] mesure ____ intervalles et [BC] mesure ____ intervalles. ABCD est-il un carré ? Réponds par oui ou non.

Quadrillage de l'exercice 3								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Exercice 4

Trace un segment [EF] de 5 cm. En E, avec l'équerre, trace [EG] de 5 cm formant un angle droit avec [EF], puis [FG]. Complète : le triangle EFG est un triangle ____ et son angle droit est au point ____.

Espace de tracé

Exercice 5

Un élève affirme : « J'ai tracé un carré ABCD. AB mesure 4 cm, BC mesure 6 cm et mes quatre angles sont droits. » a) A-t-il raison ? Justifie en une phrase. b) Donne les longueurs de [CD] et de [DA]. c) Pour un vrai carré avec AB = 4 cm, quelle longueur doit avoir [BC] ?

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique