Cours Primaire

Évaluation de Géométrie en CM2 : exercices corrigés à imprimer

Évaluation de géométrie CM2 avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer. Repérage, tracés et figures en 45 minutes.

Ressources scolaires primaire | CM2

Une évaluation de géométrie en CM2 vérifie quatre compétences : se repérer sur un quadrillage, tracer avec règle, équerre et compas, reconnaître les figures, utiliser le vocabulaire et le codage. Elle dure environ 45 minutes et se corrigé avec une grille de réussite, exercice par exercice.

Un élève place le point A(3 ; 5) en comptant les carreaux au lieu de lire les nœuds du quadrillage : sa copie est fausse, mais pas pour la raison que vous croyez. Cette erreur classique ne se traite pas avec une note, elle se traite avec un exercice précis. Voici une évaluation complète, imprimable, avec son corrigé et, pour chaque type d'erreur, une remédiation à faire le soir même ou le lendemain.

Se repérer sur un quadrillage : la méthode en quatre étapes

Voici une copie typique : le point A (C ; 3) est marqué un cran trop loin, en D. L'élève a avancé d'une graduation de trop depuis l'origine. Il s'en aperçoit seul quand il redescend de son point vers l'axe horizontal et lit « D » au lieu de « C ». Cette relecture à rebours est le geste à installer, parce qu'elle remplace la correction de l'adulte. Précisez aussi la convention avant de commencer : les points se posent sur un **nœud du quadrillage**, au croisement de deux lignes, jamais *au milieu* d'un carreau.

Voici la méthode à afficher au tableau :

1. Repérez l'origine et le sens des axes : l'axe horizontal porte les lettres, l'axe vertical les nombres.

2. Avancez sur l'axe horizontal depuis l'origine jusqu'à la lettre demandée, en pointant chaque repère du doigt.
3. Montez ensuite en suivant la verticale jusqu'au nombre demandé.
4. Marquez le croisement d'une croix fine, puis relisez les deux repères en redescendant vers chaque axe.

Quand les points sont bien placés, reliez-les dans l'ordre à la règle. Les points (A ; 1), (C ; 1), (C ; 3) et (A ; 3) dessinent un polygone à quatre côtés que l'élève doit nommer, ici un carré de 2 carreaux de côté, et justifier en comptant.

En séance, manipulez avant d'écrire : un quadrillage affiché au tableau, des pions ou des gommettes que l'élève pose en annonçant les deux repères à voix haute, puis le passage sur papier. Verdict : si l'élève hésite encore entre colonne et ligne, inutile d'enchaîner sur les tracés.

Les erreurs classiques et quoi faire d'une copie ratée

Une copie ratée ne justifie pas de reprendre tout le chapitre. Quatre erreurs reviennent sans cesse, et chacune se soigne avec **un seul exercice ciblé**, fait avec du matériel, avant de repasser l'évaluation.

Première erreur : l'élève place (3 ; C) au lieu de (C ; 3). Il confond les deux repères. Faites-lui repasser le doigt sur l'axe horizontal, puis sur l'axe vertical, avant de poser la croix. Deuxième erreur : l'angle droit tracé *à l'œil*. Faites vérifier chaque angle droit à l'équerre, puis coder. Troisième erreur : le cercle qui ne se referme pas, parce que le compas glisse. On le serre, et l'on tourne en tenant la tête du compas, pas les branches. Quatrième erreur : le symétrique posé du même côté de l'axe. Faites compter les carreaux entre chaque point et l'axe, puis reporter le même nombre de l'autre côté.

Le soir même à la maison, ou le lendemain en classe, il suffit d'une ardoise, de trois points à placer sur un quadrillage dessiné au dos d'un cahier, et d'une consigne unique : se relire avant de valider. Cinq minutes suffisent, et l'enfant travaille en autonomie.

> **À retenir**

> Une erreur, un geste correctif, un exercice.
> Le matériel passe avant le crayon.
> On repasse l'évaluation quand le geste est acquis, pas avant.

Se repérer dans un quadrillage avec des cases. Géométrie pour le CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 · jerevise



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique