Cours Primaire

Évaluation de Géométrie en CM2 : exercices corrigés à imprimer

Évaluation de géométrie CM2 avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer. Repérage, tracés et figures en 45 minutes.

Ressources scolaires primaire | CM2

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Ce que l'évaluation de géométrie en CM2 vérifie vraiment

Une évaluation de géométrie en CM2 contrôle **quatre compétences du cycle 3** : se repérer et placer des points sur un quadrillage, tracer avec les instruments (règle, équerre, compas), reconnaître et nommer les figures, utiliser le vocabulaire et le codage. Prévoyez environ 45 minutes. La fiche à imprimer ci-dessous les couvre toutes : les exercices 1 et 2 testent le repérage et le vocabulaire, le 3 le tracé, le 4 la symétrie axiale, le 5 le raisonnement. Notez *par compétence* plutôt que d'une note globale : un total moyen peut cacher un repérage fragile. En double niveau, les élèves de CM1 peuvent s'arrêter à l'exercice 3.

Quadrillage commun aux exercices 1,4 et 5 : colonnes A à F de gauche à droite, lignes 1 à 6 de bas en haut à partir de l'origine O, points posés sur les nœuds. Matériel : règle, équerre, compas, feuille quadrillée.

Exercice 1

Placez les points A (B ; 2), B (E ; 2), C (E ; 4) et D (B ; 4). Reliez-les dans l'ordre A, B, C, D, puis complétez : la figure obtenue est un ____ ; sa longueur est de ____ carreaux et sa largeur de ____ carreaux.

Exercice 2

Complétez : deux droites perpendiculaires se coupent en formant un angle ____. Un quadrilatère qui a quatre angles droits et quatre côtés égaux est un ____. Un cercle de diamètre 8 cm a un rayon de ____ cm.

Exercice 3

Tracez un segment [AB] de 7 cm. Placez le point M sur [AB], à 3 cm de A. À l'équerre, tracez la perpendiculaire à (AB) passant par M, puis codez l'angle droit. Calculez la longueur MB.

Exercice 4

L'axe de symétrie est la droite verticale qui passe par la colonne D. Donnez les coordonnées du symétrique de chaque point : P (B ; 3), R (C ; 6) et S (D ; 2). Expliquez en une phrase votre méthode pour P.

Exercice 5

Léo affirme que le quadrilatère de sommets A (B ; 1), B (E ; 1), C (E ; 4) et D (B ; 4) est « un rectangle, mais pas un carré ». Vrai ou faux ? Justifiez en comptant les carreaux. Puis, en gardant A et B, donnez les coordonnées de C et D pour obtenir un rectangle de 3 carreaux sur 5.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique