

Évaluation de l'imparfait en CM1 : cours et exercices corrigés

Révisé l'imparfait en CM1 avec une leçon courte, des exercices progressifs, une évaluation corrigée et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM1

L'imparfait de l'indicatif sert à raconter une action passée qui dure, se répète ou décrit une situation. Pour conjuguer un verbe, utilise le radical de « nous » et ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Tu relis une phrase et tu hésites entre « jouait » et « jouaient ». Commence par chercher le sujet : un seul enfant joue, plusieurs enfants jouent. À l'imparfait, les terminaisons permettent de reconnaître la personne. Lis chaque consigne calmement, souligne le sujet, puis vérifie ton verbe avant de répondre. Tu peux utiliser le rappel et la méthode pour retrouver la bonne terminaison.

Ce qu'il faut savoir avant de commencer

L'imparfait sert à raconter ce qui se passait avant : une habitude, une action qui durait ou un décor. Avant cette fiche à imprimer, vérifiez quatre choses : reconnaître le verbe dans une phrase, trouver son sujet, connaître les pronoms personnels et distinguer le présent du passé.

Le verbe dit ce que l'on fait ou ce qui arrive : « Les enfants jouaient. » Son infinitif est son nom : jouer. Le radical est le morceau qui reste, par exemple jou- dans jouaient. La terminaison est la fin du verbe : -aient. C'est elle qui change selon le sujet.

Concrètement, les terminaisons de l'imparfait sont toujours les mêmes. À apprendre sur l'ardoise avant de commencer l'évaluation :

Pronom personnel	je	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
Terminaison	-ais	-ais	-ait	-ions	-iez	-aient

Deux verbes sont à savoir par cœur. Être à l'imparfait : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. Avoir à l'imparfait : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.

Erreur classique : choisir une terminaison au hasard sans regarder le sujet. Le sujet commande la fin du verbe. Verdict : sujet d'abord, terminaison ensuite.

Méthode : conjuguer un verbe à l'imparfait

Pour savoir comment conjuguer à l'imparfait, prenez un verbe fréquent et procédez toujours dans le même ordre. Inutile de compliquer : dites la forme à voix haute, puis écrivez-la.

1. Cherchez l'infinitif : « Elles regardaient » vient de regarder.
2. Dites « nous » au présent : nous regardons.
3. Enlevez « -ons » : il reste le radical regard-.
4. Ajoutez la terminaison du sujet : elles regardaient.

Exemple : « Nous regardions les nuages. » Le verbe est regarder. Nous regardons au présent, donc le radical est regard-. Avec nous, on ajoute -ions : nous regardions.

Exemple : « Vous faisiez un dessin. » Le verbe est faire. Nous faisons au présent, donc le radical est fais-. Avec vous, on ajoute -iez : vous faisiez.

L'imparfait raconte souvent une habitude : « Chaque soir, nous jouions. » Il peut montrer une action qui dure : « La pluie tombait. » Il sert aussi à décrire : « Le jardin était calme. »

Attention à nous regardions : il y a bien deux i qui se suivent, celui du radical et celui de -ions. Dans ils jouaient, le radical est jou- et la terminaison est -aient. En classe, ce qui marche : faire écrire une forme de chaque personne sur l'ardoise avant la séance d'exercices.

Rappel pour vérifier une réponse :

- Repère le sujet de la phrase avant d'écrire le verbe.
- Retrouve l'infinitif, puis dis le verbe avec « nous » au présent.
- Garde le radical obtenu sans ajouter de lettre.

- Choisis la terminaison qui correspond exactement au sujet.
- Relis la phrase entière : le verbe doit bien raconter une action passée, une habitude ou une description.

Un élève peut dire la forme à voix basse avant de l'écrire. Cette vérification simple évite de confondre « nous » et « vous » ou de choisir une terminaison parce qu'elle semble familière.

1

Trouve l'infinitif du verbe.

2

Dis le verbe avec « nous » au présent.

3

Enlève « -ons » pour garder le radical.

4

Ajoute -ais, -ais, -ait, -ions, -iez ou -aient.

5

Exemple nous jouons → jou- → ils jouaient.

Étapes pour conjuguer un verbe à l'imparfait en CM1





Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique