Cours Primaire

Une évaluation sur l'ordre alphabétique en CE2, avec la correction

Évaluation sur l'ordre alphabétique en CE2 : leçon, 8 exercices progressifs, correction détaillée et barème. Télécharge le PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CE2

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique, c'est les classer comme les lettres de l'alphabet, de A à Z. On compare d'abord la première lettre. Si elle est identique, on passe à la deuxième, puis à la troisième. Cette méthode permet de trouver un mot dans le dictionnaire.

Beaucoup d'élèves de CE2 s'arrêtent à la première lettre : « abeille » et « arbre » commencent toutes deux par A, et l'enfant garde l'ordre de la liste. Cette évaluation suit l'ordre réel des difficultés : l'alphabet, les lettres voisines, la première lettre, puis la deuxième et la troisième, enfin les mots repères. Pour chaque erreur classique, une phrase de remédiation est proposée, à dire ou à écrire en marge.

Ce que tu dois savoir avant de ranger des mots dans l'ordre alphabétique

« Je sais classer des mots dans l'ordre alphabétique et trouver un mot dans le dictionnaire. » Voilà l'objectif à écrire en tête de la leçon, celui que l'élève doit pouvoir redire avec ses mots. Il relève du chapitre « Utiliser le dictionnaire » du cycle 2 : l'ordre alphabétique est la **clé d'entrée du dictionnaire**. Trois prérequis suffisent : réciter l'alphabet de A à Z, reconnaître voyelles et consonnes, lire des mots de la vie courante. Prénom et date se notent en haut de la fiche élève.

Posez ensuite le vocabulaire au tableau. L'alphabet latin compte 26 lettres. L'ordre alphabétique classe les mots d'après la place de leurs lettres dans cette suite. En haut de chaque page de dictionnaire, les deux **mots repères**

donnent le premier et le dernier mot de la page. Avec « chat » et « cadeau », qui commencent tous deux par C, il faut regarder la deuxième lettre : A passe avant H, donc cadeau précède chat.

Méthode en quatre étapes pour classer des mots, même avec la même première lettre

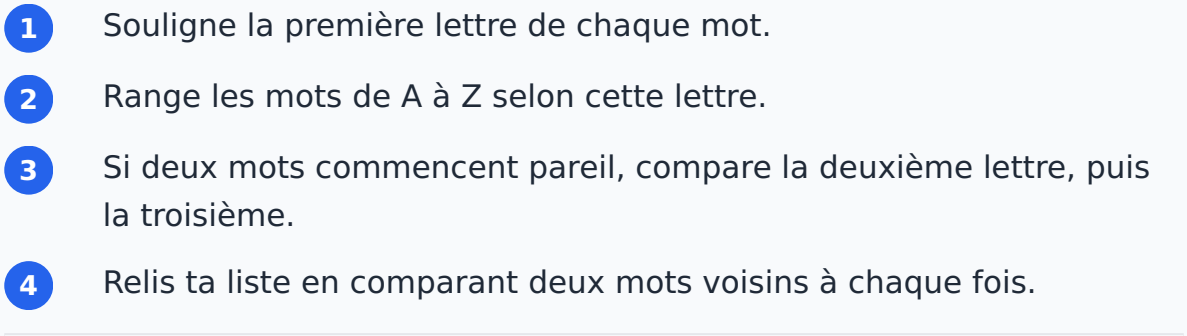
Quatre gestes, toujours dans le même sens, et l'élève n'a plus à deviner.

1. Souligner la première lettre de chaque mot.
2. Ranger d'abord les mots dont les initiales sont différentes.
3. Départager les mots qui commencent pareil avec la deuxième lettre, puis la troisième.
4. Relire à voix basse en comparant chaque paire de mots voisins.

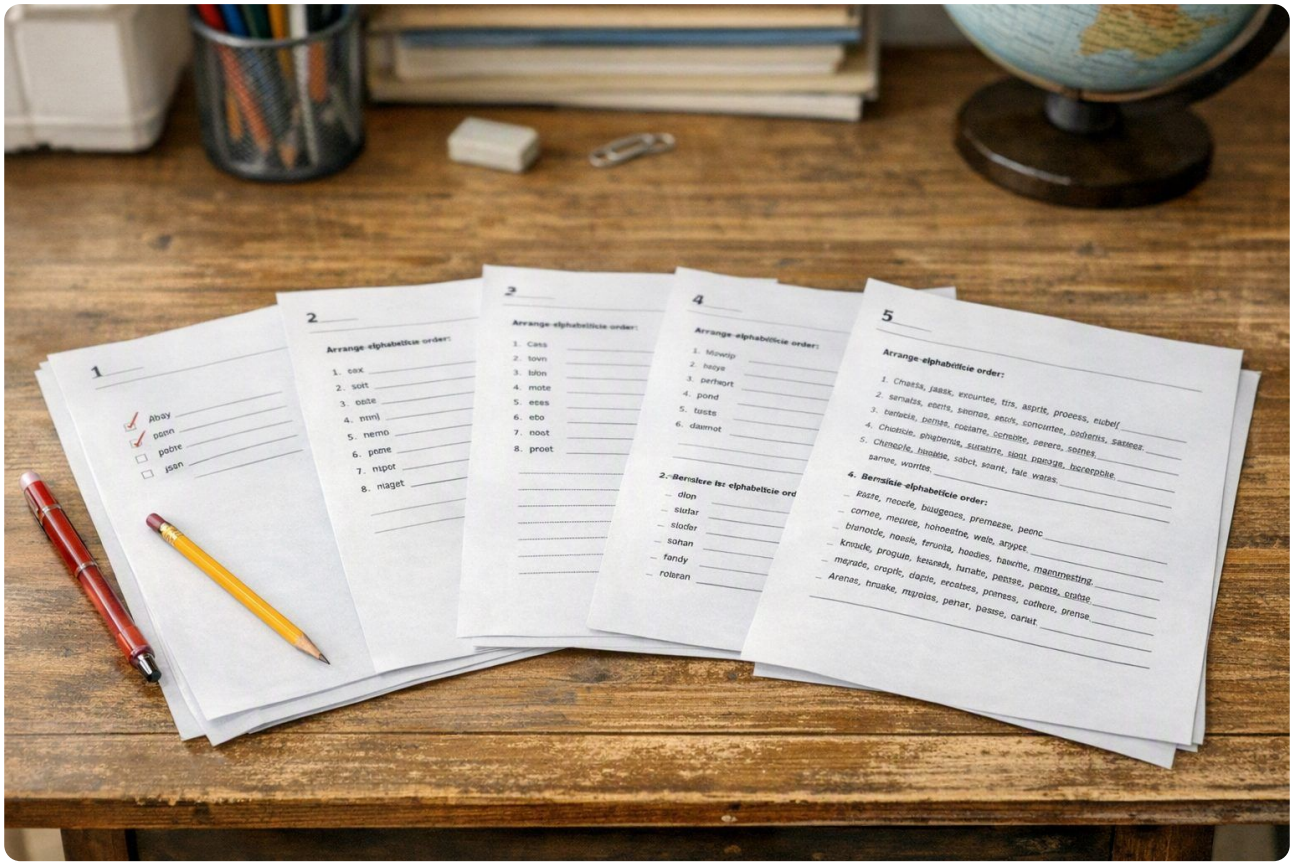
Premier exemple : lune, arbre, midi, forêt. Les initiales sont L, A, M et F. A vient en premier, puis F, L et M, d'où arbre, forêt, lune, midi. Piège : hésiter entre L et M, qui sont voisines. Réciter « L, M » à voix basse règle la question.

Deuxième exemple : chat, cadeau, chien, cheval. Tous commencent par C, donc on regarde la **deuxième lettre** : A pour cadeau, H pour les trois autres. Cadeau ouvre la liste. Chat, chien et cheval partagent leurs deux premières lettres : la troisième est A, I et E. Ordre final : cadeau, chat, cheval, chien. Autre piège fréquent : croire que *ch* est une seule lettre, alors que ce sont un C puis un H.

Concrètement, faites **manipuler avant d'écrire** : un mot par étiquette, que l'enfant déplace sur la table jusqu'à ce que la rangée tienne, puis qu'il recopie.



Quatre étapes pour classer des mots dans l'ordre alphabétique



Qu'est-ce que l'ordre alphabétique ?

C'est la façon de classer des mots selon la place de leurs lettres dans l'alphabet, de A à Z. On compare la première lettre, puis la deuxième en cas d'égalité, puis la troisième. Dictionnaires, répertoires et listes d'élèves suivent cet ordre.

Quel est l'ordre des lettres de l'alphabet ?

L'alphabet français compte 26 lettres, toujours dans le même ordre : A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z. Les voyelles sont A, E, I, O, U et Y. Les autres sont des consonnes.

Comment classer des mots par ordre alphabétique ?

Soulignez la première lettre de chaque mot et rangez les mots de A à Z. Si deux mots commencent pareil, comparez la deuxième lettre, puis la troisième. Terminez en relisant la liste à voix basse, deux mots voisins à la fois, pour repérer une inversion.

Comment chercher un mot dans le dictionnaire en CE2 ?

Repérez la première lettre du mot et ouvrez le dictionnaire vers la bonne partie. Regardez les mots repères en haut de la page : si votre mot se place entre les deux, c'est la bonne page. Sinon, tournez vers l'avant ou vers l'arrière.

Comment lire un article du dictionnaire ?

L'article commence par le mot recherché, suivi de sa nature : nom, verbe, adjectif. Viennent ensuite une ou plusieurs définitions, souvent numérotées, puis des exemples de phrases. Si le mot a plusieurs sens, choisissez celui qui convient à votre phrase, pas simplement le premier.

Quel dictionnaire choisir pour un élève de CE2 ?

Prenez un dictionnaire conçu pour l'école élémentaire : définitions en phrases simples, exemples, illustrations, mots repères bien visibles. Évitez un dictionnaire d'adulte, trop dense pour un enfant de 8 à 9 ans. Feuilletez-le en magasin : l'élève doit réussir à y trouver un mot seul.

Quelle est la définition du mot « évaluation » dans le Petit Robert ?

Dans l'usage courant, une évaluation est l'action d'estimer la valeur ou le niveau de quelque chose. À l'école, elle mesure ce que l'élève sait faire après une séquence. Pour la formulation exacte de l'entrée, ouvrez le Petit Robert au mot « évaluation ».

Imprime l'évaluation, complète-la sans regarder la leçon, puis vérifie avec la correction. Relis la phrase de remédiation de chaque erreur et refais seulement les exercices ratés. Quand tu ranges sans hésiter les mots qui commencent par la même lettre, tu es prêt pour le dictionnaire. Télécharge le PDF et entraîne-toi quelques minutes par jour.

Dernière révision : 4 octobre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique